

Spis treści

<i>Barbara Szmigielska</i>	
Wprowadzenie	7

KONTEKST ROZWOJU I WYCHOWANIA

<i>Barbara Szmigielska</i>	
Internet jako środowisko edukacyjne	15
<i>Piotr P. Kwiatkowski i Dorota Kwiatkowska</i>	
Motywacja do nauki i obraz samego siebie studentów online	28
<i>Małgorzata Artymiak</i>	
Problematyka usług psychologicznych online w kształceniu studentów psychologii	48
<i>Jacek Legierski</i>	
Różnice płciowe w sposobie korzystania z zabaw interaktywnych przez dzieci w wieku przedszkolnym	66
<i>Maria Ledzińska</i>	
Refleksje na temat powinności psychologa w dobie nadprodukcji informacji	85

KONTEKST RELACJI INTERPERSONALNYCH

<i>Katarzyna Barani</i>	
Rola więzi online w życiu społecznym człowieka	103
<i>Beata Krawczyk-Bryłka</i>	
Budowanie zaufania w relacjach internetowych.	119
<i>Karol Wolski</i>	
Preferowane style komunikowania się młodzieży a specyfika korzystania z internetu.	134
<i>Anna Bąk</i>	
Opisy Gadu-Gadu. Funkcje, źródła i preferencje	160

<i>Katarzyna Tomsia</i>	
Internet jako źródło wsparcia dla osób zainteresowanych opieką zastępczą nad dzieckiem	179

KONTEKST ZAGROŻEŃ

<i>Iwona Ulfik-Jaworska</i>	
Cyberprzemoc czy cybermobbing? Kontrowersje terminologiczne i charakterystyka zjawiska.	197

<i>Katarzyna Waszyńska</i>	
Uzależnienie od cyberseksu. Problemy diagnostyczne	216

<i>Aleksandra Jaszczak</i>	
Poczucie uzależnienia od internetu a poczucie kontroli u adolescentów	230

<i>Mariusz Gajewski</i>	
Brutalne gry komputerowe w życiu dzieci i młodzieży	263