

Inhalt

| | |
|--|-----|
| Vorwort | 7 |
| | |
| Erich Rabitsch | |
| Einige Bemerkungen zum Thema Spracherwerb | 9 |
| | |
| Petra Hölscher | |
| Didaktisch-methodische Aspekte für den Unterricht mit Sprachanfängern in Deutsch als Zweitsprache | 22 |
| | |
| Petra Hölscher | |
| Checkliste für die Analyse von Lehrwerken im Fach Deutsch als Zweitsprache | 48 |
| | |
| Jörg Knobloch | |
| Anregungen für einen projektorientierten Unterricht | 49 |
| | |
| Wolfgang Hund | |
| Durch Spielen und Zaubern Sprache erwerben | 62 |
| | |
| Isolde Eberhard/Petra Hölscher | |
| Spiele im Klassenzimmer zur Übung von Wortschatz und Grammatik | 136 |
| | |
| Petra Hölscher | |
| Handelndes Lernen in Gruppen und individuelle Arbeit an Übungsstationen | 156 |
| | |
| Petra Hölscher | |
| Selbständige Erarbeitung literarische Texte im Sprachunterricht mit erwachsenen Schülern | 196 |
| | |
| Ruth Dolenc | |
| Materialien für individuelles Lernen und Differenzierung in Kleingruppen | 198 |

| | |
|---|-----|
| Dieter Egelseer/Wolfgang Fischer | |
| Materialien für die Freiarbeit in der Grundschule | 238 |
| | |
| Petra Hölscher | |
| Individuelles Arbeiten mit einer Arbeitskartei | 247 |
| | |
| Register | 255 |