

Wiedza uczniów szkoły podstawowej na temat cyberprzemocy: zestawienie bibliograficzne w wyborze

Wybór i oprac.: Marta Boszczyk

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach. Wydział Informacyjno-Bibliograficzny, 2019.

Cyberprzemoc – zagadnienia ogólne (wybór materiałów od 2010 roku)

1. Andrzejewska, Anna : Przestrzeń cyfrowa pułapką dla dzieci i młodzieży. W: Świat Problemów. – 2017, nr 1, s. 25-29
Wymiar empiryczny zagrożeń cyberprzestrzeni. Charakterystyka wybranych zagrożeń (treści pornograficzne, sekty w sieci, agresja i przemoc, aktywność na portalach społecznościowych). Cyberuzależnienie jako forma degradacji osobowej i społecznej.
2. Barlińska Julia, Szuster Anna : Cyberprzemoc : o zagrożeniach i szansach na ograniczenie zjawiska wśród adolescentów. – Wydanie 1, dodruk 2 – Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2017. – 148, [1] s. : il. ; 21 cm
3. Barlińska, Julia : Cyberprzestrzeń – nowa arena przemocy rówieśniczej?. W: Kwartalnik Pedagogiczny. – 2009, nr 4, s. 53-66
Cyberprzemoc. Celem badania była próba ukazania specyfiki relacji z innymi kreowanej w Internecie poprzez porównanie skłonności do przejawiania zachowań antyspołecznych w dwóch typach warunków: Kontaktu bezpośredniego i kontaktu zapośredniczonego przez komputer. Badanie przeprowadzone w 2008 roku z udziałem uczniów szkół gimnazjalnych.
4. Bassam Aouil, Maria Kajdasz : Cyberprzemoc wśród dzieci i młodzieży w środowisku szkolnym. W: Edukacja a nowe technologie w kulturze, informacji i komunikacji = Education and new technologies in culture, information and communication / red. nauk. Dorota Siemieniecka. – Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2015. – 79-129
5. Bednarek Józef, Środowisko lokalne wobec zagrożeń dzieci i młodzieży w cyberprzestrzeni. W: Niebieska Linia. – 2014, nr 6, s. 1-12
6. Bębas, Sylwester : Patologie i zagrożenia wirtualnego świata - wybrane aspekty. W: Wychowanie na Co Dzień. – 2014, nr 3, s. 21-26
Zagrożenia i patologie w Internecie: pornografia, pedofilia. cyberseks, cyberprzemoc, cyberstalking, uzależnienie od komputera, cyberprzestępczość.
7. Białecka, Bogna : Niebezpieczne zachowania w Internecie. W: Wychowawca. – 2019, nr 9, s. 14-15
Omówienie wybranych zagrożeń związanych z internetem : cyberprzemoc, seksting, sextortion, zachowania autodestrukcyjne, fake news.
8. Bębas, Sylwester : Cyberprzemoc. W: Słownik - kompendium wiedzy nauczyciela i rodzica / red. nauk. Krzysztof Zajdel, Małgorzata Prokosz. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2014. – S. 40-42. – Bibliogr.
9. Borkowska, Anna : Procedura reagowania na cyberbullying . – (Cyberprzemoc w szkole). W: Dyrektor Szkoły. – 2015, nr 5, dod. Niezbędnik Dyrektora Szkoły s. 74-77
Zasady postępowania w przypadku ujawnienia cyberprzemocy w szkole.

10. Bębas, Sylwia : Patologie społeczne w sieci. – Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2013. – S. 125-138 : [Cyberprzemoc]
11. Chilmon, Eryk : NIK o cyberprzemocy wśród dzieci i młodzieży. W: TIK w Edukacji. – 2017, nr 5, s. 58-60
Omówienie raportu "Zapobieganie i przeciwdziałanie cyberprzemocy wśród dzieci i młodzieży".
12. Cyberbezpieczeństwo dzieci i młodzieży : realny i wirtualny problem polityki bezpieczeństwa / redakcja naukowa Marek Górka. – Warszawa : Difin, 2017. – 350 stron : ilustracje ; 24 cm. – (Engram)
13. Cyberprzemoc wśród dzieci i młodzieży / Robin M. Kowalski, Susan P. Limber, Patricia W. Agatston ; przekł. Adam Wicher. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2010. – XXI, [1], 237, [1] s. : il. ; 23 cm. – (Psychologia)
14. Cyberbullying (mobbing elektroniczny) wśród uczniów szkół podstawowych / Claire Monks [et all.]; tł. Jacek Pyżalski. W: Kwartalnik Pedagogiczny. – 2009, nr 4, s. [167]-181
15. Cyfrowe dzieci : zjawisko, uwarunkowania, kluczowe problemy / koncepcja Mariusz Z. Jędrzejko, Agnieszka Saracen, Adam Szwedzik ; redakcja naukowa Sylwester Bębas, Mariusz Z. Jędrzejko, Kaja Kasprzak, Adam Szwedzik, Agnieszka Taper ; tłumaczenie Angelika Konieczna. – Warszawa ; Milanówek : Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, 2017. – S. 187-202 : [Cyberprzemoc]
16. Dąbrowska, Marta : Grooming : wybrane aspekty prawnokarne i kryminologiczne / Rzecznik Praw Dziecka. – Warszawa : Biuro Rzecznika Praw Dziecka, 2018. – 137 stron : ilustracje ; 22 cm. – (Biblioteka RPD)
17. Dąbrowski, Jacek : Dzieci w sieci : opracowanie raportu z badań w ramach projektu EU Kids Online. W: Emocje. – 2011, nr 1, s. 10-11
Omówienie raportu na temat Internetu oraz zagrożeń z nim związanych dla dzieci, przede wszystkim o zagrożeniu cyberprzemocą.
18. Fedorowicz-Nalaskowska, Małgorzata : Cyberprzemoc wśród młodzieży : (zestawienie bibliograficzne w wyborze). W: Nowa Szkoła. – 2014, nr 3, s. 60-62
Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 1993 - 2012, wydawnictwa zwarte i artykuły z czasopism.
19. Frąckowiak-Świtkowska, Marzena : Stop cyberprzemocy w szkole. W: Doradca Dyrektora Szkoły. – 2013, nr 38, s. 47-49
Czym jest cyberprzemoc. Znaczenie anonimowości. Procedura działania w sytuacji cyberprzemocy w szkole.
20. Garstka, Tomasz : Jak przeciwdziałać cyberbullyingowi. W: Dyrektor Szkoły. – 2015, nr 5, s. 78-80
21. Goetz, Magdalena : Przejawy cyberprzemocy w sieci. W: Świat Problemów. – 2017, nr 10, s. 16-20
Zdefiniowanie cyberprzemocy oraz omówienie jej przejawów, rozmiarów oraz konsekwencji.
22. Goetz, Magdalena : Przytul hejtera. W: Głos Nauczycielski. – 2015, nr 20, s. 11

23. Gołębiowska, Ilona : Cyberprzemoc - zagrożenie dla młodego pokolenia. W: Wychowawca. – 2010, nr 7/8, s. 12-15
24. Gołębiowska, Ilona : Wojna w Internecie. W: Wychowawca. – 2014, nr 3, s. 20-21
Skala zjawiska oraz przyczyny i formy przemocy w Internecie.
25. Grajek, Mateusz : Cyberprzemoc wśród małoletnich internautów: świadomość, występowanie i zapobieganie. W: Nauczyciel i Szkoła. – 2013, nr 1, s. [201]-211
Ocena występowania cyberprzemocy oraz poziomu świadomości na temat zjawiska wśród nastoletnich użytkowników Internetu. Analiza występowania aktów agresji elektronicznej i stwierdzenie czy osoby, które miały z nią kontakt potrafią prawidłowo jej przeciwdziałać.
26. Grzybowska, Marta : Cyberprzemoc. W: Edukacja i Dialog. – 2013, nr 1/2, s. 49-51
27. Hanuliakova Jana, Holla Kataryna, Petlak Erich : Szykanowanie elektroniczne - istota problemu i profilaktyka. W: Wychowanie Na Co Dzień. – 2011, nr 7-8, s. 26-30
28. Heise, Dorota : O zagrożeniach w Internecie. W: Wychowawca. – 2010, nr 4, s. 18-19
Pornografia i cyberprzemoc w internecie. Przykłady nadużyć: włamania, groźby, rozsyłanie spamu, inne. Formy zabezpieczeń.
29. Humięcka, Beata: Przemoc rówieśnicza w sieci. W: Dyrektor Szkoły. – 2014, nr 6, s. 54-57
Przemoc w internecie.
30. Jabłońska Marta R. : Człowiek w cyberprzestrzeni : wprowadzenie do psychologii Internetu. – Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2018. – S. 97-123 : Agresja słowna w internecie
31. Jaworska, Joanna : Agresja elektroniczna. W: Wychowawca. – 2015, nr 7/8, s. 26-27
Wymiar oraz cechy cyberprzemocy. Cechy oraz sytuacja ofiar rówieśniczej przemocy elektronicznej.
32. Szarżała Dariusz, Jędrzejko Mariusz : Od grania, przeglądania do... agresji w sieci. W: Jędrzejko Mariusz, Taper Agnieszka : Dzieci a multimedia. – Wyd. 2 (zm. i poszerz.). – Warszawa : ASPRA-JR ; Dąbrowa Górnicza : Wyższa Szkoła Biznesu, 2012. – S. 91-109
Cyberagresja – specyfika zjawiska i jego przejawy. Przejawy cyberagresji w programach telewizyjnych i filmie. Agresja w sieci. Cyberagresja w grach komputerowych. Cyberagresja a zachowanie człowieka.
33. Knol, Kamila : Agresja elektroniczna - nowe wyzwania. W: Remedium. – 2010, nr 2, s. 30-31
34. Knol, Kamila : Czy Internet to świat bez zasad ?. W: Remedium. – 2012, nr 7/8, s. 4-5
35. Knol, Kamila : Mobbing elektroniczny : analiza rozwiązań profilaktycznych i interwencyjnych. – (Profilaktyka krzywdzenia dzieci). W: Dziecko Krzywdzone. – 2011, nr 1, s. 68-82
Skutki cyberprzemocy. Profilaktyka przemocy elektronicznej.
36. Knol-Michałowska, Kamila : Świadkowie cyberbullyingu - między obojętnością a reakcją. W: Dziecko Krzywdzone. – 2013, nr 1, s. 111-120
Analiza potencjalnej roli świadków cyberbullyingu w powstrzymywaniu aktów agresji poprzez udzielanie wsparcia ofiarom, dyscyplinowanie sprawców czy swoistą bierność.

37. Kolek, Agnieszka : Zachowania dyssocjalne młodzieży w przestrzeni internetowej : implikacje pedagogiczne. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2018, nr 1, s. 47-53
Problematyka negatywnych konsekwencji korzystania z Internetu w kontekście psychopatologii (trolling, cyberbullying, seksting, cyberseks, griefing, internetowy efekt Wertera, hejting).
38. Konaszewski, Karol : Cyberprzemoc : jako zachowanie problemowe pokolenia Y. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2016, nr 10, s. 31-39
Cyberprzemoc w typologii zachowań problemowych młodzieży. Skala zjawiska cyberprzemocy w świetle autorskich badań przeprowadzonych w białostockich gimnazjach w drugim kwartale 2014 roku.
39. Konaszewski Karol, Prymak Tomasz : Cyberprzemoc jako zachowanie problemowe pokolenia Y. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2016, nr 10, s. 31-39
40. Kozłowska, Magdalena : Telefon komórkowy nowe narzędzie przemocy. W: Głos Pedagogiczny. – 2011, nr [8] (32), s. 50-51
Wpływ przemocy na dzieci i ich otoczenie. Systemy zapobiegania cyberprzemocy w szkole. Działania podejmowane na poziomie szkoły. Działania podejmowane na poziomie klasy. Rozmowa indywidualna. Rozmowa z rodzicami ofiary. Rady dla ucznia oraz rodziców: co robić, a czego nie w przypadku cyberprzemocy. Procedura postępowania szkoły w przypadku ujawnienia cyberprzemocy.
41. Krajewska, Małgorzata : Cyberprzemoc w kontaktach rówieśniczych. W: Opieka, Wychowanie, Terapia. – 2010, nr 1/2, s. 12-19
42. Kryska, Sandra : Cyberprzemoc - częstość występowania, świadomość zagrożenia, możliwość ochrony. W: Nauczyciel i Szkoła. – 2014, nr 1, s. [151]-161
Wyniki badań, mające na celu określenie częstości występowania cyberprzemocy wśród młodzieży gimnazjalnej oraz określenie jej świadomości o zagrożeniu przemocą internetową oraz wiedzy na temat możliwości ochrony przed sprawcami przemocy.
43. Kubala-Kulpińska, Aleksandra : Ankieta dla uczniów : Bezpieczeństwo w sieci. W: Głos Pedagogiczny. – 2012, nr [5] (39), s. 25-28
44. Kubala-Kulpińska, Aleksandra : Profilaktyka zagrożeń w cyberprzestrzeni. W: Życie Szkoły. – 2017, nr 2, s. 29-31
Propozycje działań, które zapewnią uczniom bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni. Wykaz pomocy do bezpiecznego korzystania z Internetu.
45. Kubala-Kulpińska, Aleksandra : Wirtualna agresja - realne ofiary. W: Głos Pedagogiczny. – 2012, nr [2] (36), s. 56-58
Cyberprzemoc w szkole. Procedura postępowania w przypadku ujawnienia cyberprzemocy. Jak rozmawiać ze sprawcą cyberprzemocy. Jak rozmawiać z ofiarą cyberprzemocy.
46. Kudyba, Karolina : Cyberprzestępczość seksualna na szkodę małoletniego. W: Niebieska Linia. – 2016, nr 3, s. 1-5
Zjawiska cyberprzestępczości: wykorzystywanie seksualne i cyberpornografia dziecięca i ich rozwiązania prawne.
47. Kuźmiński, Michał : Cyberprzemoc cyberniemoc. W: Tygodnik Powszechny. – 2012, nr 18/19, s. 14-16
Mankamenty portali społecznościowych sprzyjających przemocy w sieci. Odpowiedzialność rodziców i szkoły wobec zjawiska cyberprzemocy wśród dzieci i młodzieży.

48. Łoskot, Małgorzata : Hejt w sieci : groźny przejaw uczniowskiej mowy nienawiści. W: Głos Pedagogiczny. – 2018, nr [3] (97), s. 52-54
Procedura i interwencja w szkole. Drogi ochrony prawnej.
49. Łoskot, Małgorzata : Ja wam pokażę!. W: Głos Pedagogiczny. – 2014, nr [5] (59), s. 14-16
Obowiązki pedagoga w sytuacji cyberprzemocy wśród dzieci i młodzieży szkolnej.
50. Macander, Dorota: Nauczyciel i uczeń w obliczu cyberprzemocy. W: Głos Pedagogiczny. – 2011, nr [6] (30), s. 22-24
Różnice między "tradycyjną" przemocą a cyberprzemocą. Cyberofiary. System reagowania w szkole na cyberprzemoc. Prowadzenie zajęć edukacyjnych oraz wychowawczych i profilaktycznych w szkole w zakresie użytkowania komputerów. Opracowanie procedury reagowania w szkole na zjawisko cyberprzemocy. Podejmowanie interwencji w każdym przypadku ujawnienia cyberprzemocy.
51. Małyś, Zbigniew : Agresywność, agresja, przemoc, bullying i cyberbullying jako problemy opiekuńczo-wychowawcze XXI wieku. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2018, nr 1, s. 12-20
Opis i wyjaśnienie zjawiska dręczenia/tyranizowania szkolnego (bullyingu) i cyberprzemocy - jako wymiary funkcjonowania psychospołecznego.
52. Mysior, Radosław : Agresja elektroniczna - wirtualny świat nieuświadomianych zagrożeń. W: Przegląd Edukacyjny. – 2011, nr [5], s. 5-8
Wprowadzenie w problematykę agresji elektronicznej ze szczególnym uwzględnieniem jej typologii. Analiza krótkich materiałów filmowych zamieszczonych w serwisie YouTube, ukazujących agresję elektroniczną a także wskazanie na konsekwencje wynikające z tego typu agresji dla młodego człowieka.
53. Nowak, Małgorzata : Cyberzagrożenie czy cyberprzemoc?. W: Dyrektor szkoły. – 2013, nr 5, s. 27-30
54. Nowak, Małgorzata : Cyberzagrożenia czy cyberszansa?. W: Dyrektor Szkoły. – 2013, nr 5, s. 27-30
55. Nowak, Małgorzata : Stop cyberprzemocy!. – (Dobra praktyka). W: Meritum. – 2010, nr 2, s. 42-45
Cyberprzemoc to inaczej przemoc z użyciem mediów elektronicznych.
56. Nowakowski, Krzysztof : Cyberprzemoc w gimnazjum. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2014, nr 9, s. 46-50
Zjawisko cyberbullingu w opinii młodzieży gimnazjalnej. Badania.
57. Nowakowski Krzysztof, Kroker Natalia, Świątek-Brzezińska Beata : Cyberprzemoc w gimnazjum. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – R. 54, nr 9 (2014), s. 46-50
58. Ogonowska, Agnieszka : Lepiej zrozumieć cyberprzemoc. W: Niebieska Linia. – 2016, nr 5, s. 25-28
59. Ogonowska, Agnieszka : Psychologia mediów i komunikowania : wprowadzenie. – Kraków : Impuls, 2018. – S. 139-181 : Patologiczne formy korzystania z mediów i cyberprzemoc
60. Padło, Katarzyna : Cyber-zagrożenia. W: Wychowawca. – 2016, nr 2, s. 18-19

61. Pedagogika i profilaktyka społeczna : nowe wyzwania, konteksty, problemy / redakcja naukowa Mariusz Z. Jędrzejko, Adam Szwedzik. – Milanówek : Centrum Profilaktyki Społecznej - Oficyna Wydawnicza von Velke ; Warszawa : Aspra, 2018. – S. 103-120 : Cyberbullying wśród dzieci i młodzieży. Zjawisko, uwarunkowania, delegacje profilaktyczne
62. Plechan-Kręcicka, Aldona : Jak okiełznać dręczyciela?. W: Przegląd Oświatowy. – 2013, nr 14, s. 13-14
Cyberbullying.
63. Pomianowska, Agnieszka : Co się czai w internecie?. W: Emocje. – 2011, nr 6, s. 12
Opis takich zgroźń związanych z używaniem Internetu, jak: trollowanie, problem profili nieletnich w serwisach randkowych, nielegalne kopiowanie i rozpowszechnianie zdjęć z profili społecznościowych, cyberprzemoc, stalking, "mowa nienawiści".
64. Potocka, Anna : Cyberprzemoc. W: Wychowawca. – 2012, nr 5, s. 24-25
65. Psychologiczne konteksty Internetu / redakcja naukowa Barbara Szmigielska. – Kraków : Wydawnictwo WAM, 2009. – S. 197-215 : Cyberprzemoc
66. Pyżalski, Jacek : Agresja elektroniczna i cyberbullying jako nowe ryzykowne zachowania młodzieży. – Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2012. – 317,[1] s. : il. ; 24 cm
Zawiera: Charakterystyka świata nowych mediów. Komunikacja zapośredniczona przez komputer. Nowe media jako środowisko socjalizacyjne, czyli człowiek w komunikacji zapośredniczonej. Młodzi ludzie jako pokolenie cyfrowych tubylców. Wpływ nowych mediów na dzieci i młodzież. Normatywność w Internecie. Bullying jako specyficzny rodzaj przemocy rówieśniczej. Teoria ABACUS w wyjaśnieniu cyberbullyingu. Nie tylko cyberbullying – w kierunku innych typów agresji elektronicznej. Metodologia badań: Badanie „Cyberbullying 2010”, „Nauczyciele 2009”, „Studenci 2009”, Cyberbullying i agresja elektroniczna jako ryzykowne zachowania młodzieży – badania własne. Wnioski z przeprowadzonych badań w kontekście działań pedagogicznych mających na celu profilaktykę i interwencję w zakresie agresji elektronicznej.
67. Pyżalski, Jacek : Agresja elektroniczna i mobbing elektroniczny gimnazjalistów w kontekście zaangażowania w stosowanie nowych technologii komunikacyjnych. W: Kwartalnik Pedagogiczny. – 2009, nr 4, s. 31-51
Problematyka agresji elektronicznej wśród gimnazjalistów - wyniki badań.
68. Pyżalski, Jacek : Agresja elektroniczna wśród dzieci i młodzieży. – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2011. – 164 s. : il. ; 21 cm
Zawiera m.in.: Agresja elektroniczna – zarys zjawiska, Cechy charakterystyczne cyberbullyingu, Kto jest sprawcą lobbingu elektronicznego?, Przyczyny realizacji lobbingu elektronicznego. Konsekwencje doświadczenia agresji elektronicznej. Agresja elektroniczna – profilaktyka i interwencja.
69. Pyżalski, Jacek : Rówieśnicza agresja elektroniczna - co wiemy po dekadzie badań? Cz. 1. W: Remedium. – 2013, nr 9, s. 26-27
Zaprezentowanie najważniejszych wniosków z badań dotyczących bullyingu, a następnie omówiono wyniki i ustalenia specjalistów dotyczące cyberbullyingu.
70. Rostkowska, Małgorzata : Dziecko w sieci, a gdzie rodzice?. W: Meritum. – 2011, nr 2, s. 62-64
O zagrożeniach jakie niesie za sobą zbyt łatwy i niekontrolowany przez dorosłych dostęp dziecka do sieci. O cyberprzemocy i innych zagrożeniach.
71. Sabicka, Edyta: Agresja elektroniczna wśród młodzieży - rodzaje, skutki, profilaktyka. – (Teorie i badania). W: Meritum. – 2010, nr 2, s. 2-7

Charakterystyka cyberbullyingu (cyberprzemocy).

72. Simlat, Piotr : Wirtualny linz : pomiędzy trollowaniem a kontrolowaniem sieci. W: Nowe Horyzonty Edukacji. – 2013, nr 2, s. 62-63
73. Skrzyński, Dariusz: Cyberprzestępczość szkolna - zasady odpowiedzialności. – (Prawo oświatowe). W: Meritum. – 2010, nr 2, s. 81-83
Cyberprzestępczość szkolna to nic innego, jak zbiór przestępstw uczniów związanych z ich działalnością komputerową i internetową. Do najważniejszych cyberprzestępstw szkolnych zaliczamy: hacking, cracking i cyberbullying.
74. Sosińska, Agnieszka : Jak edukować by zwalczać przemoc?. W: Niebieska Linia. – 2015, nr 2, s. 10-12
Definicja cyberprzemocy. Wskazówki do zapobiegania cyberprzemocy. Propozycja do nabycia bezpłatnego poradnika dla nauczycieli pt. "Bądź bezpieczny w sieci".
Dostęp online: <http://www.niebieskalinia.pl/pismo/wydania/dostepne-artykuly/5590-jak-edukowac-by-zwalczac-przemoc>
75. Szewczyk-Kowalewska, Irena : Społeczne konsekwencje cyberprzemocy i deficytów emocjonalnych uczniów. W: Nowa Szkoła. – 2017, nr 5, s. 24-35
Cyberprzemoc jako swoiste przeniesienie przemocy występującej w życiu realnym do świata wirtualnego. Zjawiska stalkingu oraz cyberstalkingu wśród dzieci i młodzieży. Rola szkoły w działaniach profilaktycznych.
76. Szkoła - kultura - środowisko lokalne / redakcja naukowa Alicja Szczurek-Boruta, Barbara Chojnacka-Synaszkó. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2015. – (Seria Pedagogika Społeczna). – S. 205-253 : Cyberprzemoc
77. Szponar, Magdalena : Flaming i rolling jako formy agresji werbalnej w Internecie. W: Kwartalnik Pedagogiczny. – 2009, nr 4, s. 67-80
Wyniki badań.
78. Tomik, Jakub : Cyberprzemoc. W: Emocje. – 2011, nr 1, s. 8-11
Wyjaśnienie czym jest cyberprzemoc, jakie motywy kierują osobami, które ją stosują, jak jej zapobiegać.
79. Trocha, Olga : Wybrane aspekty prawne cyberprzemocy. – (Cyberprzemoc w szkole). W: Dyrektor Szkoły. – 2015, nr 5, dod. Niezbędnik Dyrektora Szkoły s. 82-85
Próba kwalifikacji prawnokarnej zachowań objętych definicją cyberprzemocy. Praktyczne wskazówki dla pracowników instytucji oświatowych dotyczące zgłaszania przypadków cyberprzemocy odpowiednim służbom.
80. Trojan, Elżbieta : Nowe czasy - nowe zagrożenia: cyberprzemoc, uzależnienie od komputera i Internetu : (zestawienie bibliograficzne w wyborze). W: Nowa Szkoła. – 2011, nr 5, s. 49-55
Zestawienie bibliograficzne w wyborze wydawnictw zwartych i artykułów z czasopism za lata 2000 - 2011.
81. Wesołowska, Anna Maria : Cyberprzemoc i przemoc rówieśnicza. W: Dyrektor Szkoły. – 2012, nr 2, s. 46, 49
Co to jest cyberprzemoc. Skala problemu. Przejawy przemocy wobec rówieśników. Kumulacja negatywnych zachowań.
82. Wesołowska, Anna Maria : Cyberprzemoc i przemoc rówieśnicza. W: Dyrektor Szkoły. – 2012, nr 2, s. 46-49

83. Wrońska Agnieszka, Borkowska Anna : Co młodzież robi w Sieci? Wyniki badań „Nastolatki 3.0”. W: Serwis Informacyjny Uzależnienia. – 2017, nr 3, s. 32-37
Dostęp online: <https://siu.praesterno.pl/arttykul/570>
84. Zieja, Andrzej : "Cyberprzemoc" jako zagrożenie dla współczesnej młodzieży w kontekście adolescencji i degradacji norm społecznych. W: Młodzież a patologie i zagrożenia społeczne / pod red. Ireny Pufal-Struzik. – Kielce : Wszechnica Świętokrzyska, 2011. – (Prace Wszechnicy Świętokrzyskiej, ISSN 1234-7604 ; nr 142.). – S. 73-81
Formy „cyberprzemocy”. Etiologia zjawiska i formy „cyberprzemocy”. Działania profilaktyczne i interwencyjne.
85. Zagrożenia cyberprzestrzeni i świata wirtualnego / red. nauk. Józef Bednarek, Anna Andrzejewska. – Warszawa : Difin, 2014. – (Engram). – S. 82-97 : Cyberprzemoc

Wiedza i opinie uczniów na temat cyberprzemocy. Badania

86. Barlińska, Julia : Cyberprzemoc u adolescentów – o roli medium, własnych doświadczeń i empatii w zachowaniach świadków rówieśniczej przemocy elektronicznej [praca doktorska]. – Warszawa : Uniwersytet Warszawski, 2013. – S.
Badanie I.: W poszukiwaniu uwarunkowań zachowań wzmacniających cyberprzemoc w roli świadka. Badanie zostało przeprowadzone w czerwcu 2008 roku z udziałem uczniów szkół gimnazjalnych.
Badanie II. Typ treści wiadomości a rodzaj zachowania świadka. Badanie zostało przeprowadzone we wrześniu 2009 roku z udziałem uczniów szkół gimnazjalnych i z pierwszych klas ponadgimnazjalnych.
Badanie III. Empatia afektywna jako czynnik ograniczający zachowania wzmacniające cyberprzemoc w roli świadka. W badaniu wzięli udział uczniowie szkół gimnazjalnych i pierwszych klas ponadgimnazjalnych, obydwu płci, z trzech województw: wielkopolskiego, mazowieckiego, podkarpackiego.
Badanie IV. Empatia poznawcza jako czynnik ograniczający zachowania wzmacniające cyberprzemoc w roli świadka. Badanie zostało przeprowadzone we wrześniu 2010 roku z udziałem uczniów szkół gimnazjalnych i pierwszych klas ponadgimnazjalnych.
Dostęp online: <http://depotuw.ceon.pl/bitstream/handle/item/265/doktorat.pdf?sequence=1>
87. Bekier, Irena : Cyberprzemoc w opinii i doświadczeniach uczniów szkół podstawowych. W: Przegląd Naukowo-Metodyczny. Edukacja dla Bezpieczeństwa. – R. 8, nr 2 (2015), s. 313-322. – Bibliogr., netogr. s. 322
Dostęp online: <http://www.przegląd.wsb.net.pl/uploads/1/0/3/7/10371016/ca%C5%81o%C5%9A%C4%8627.pdf#page=313>
88. Bobas, Sylwester : Patologie i zagrożenia wirtualnego świata - wybrane aspekty. W: Wychowanie na Co Dzień. – 2014, nr 3, s. 21-26
89. Cholewa, Paulina : Wirtualne zagrożenia dla rozwoju dzieci (na podstawie badań). W: Dydaktyka Informatyki. – (2016), nr 11, s. 45-51
Poziom świadomości dzieci i rodziców w zakresie zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu.
Dostęp online: <https://repozytorium.ur.edu.pl/bitstream/handle/item/1728/6%20cholewa-wirtualne.pdf?sequence=1>
90. Ciupińska, Beata : Zagrożenie cyberprzemocą w percepcji dorastających. W: Pedagogika Rodziny. – 2018, nr 8, s. 111-120
91. Ich słowami – obraz pomocy w sytuacjach cyberprzemocy rówieśniczej z perspektywy Uczniów / Julia Barlińska, Piotr Plichta, Jacek Pyżalski, Anna Szustera. W: Dziecko Krzywdzone. Teoria, badania, praktyka. – Vol. 17 Nr 4 (2018), s. 82-115

Dostęp online: <http://www.dzieckokrzywdzone.fdds.pl/index.php/DK/article/view/693/549>

92. Kozak, Stanisław : Patologie komunikowania w Internecie : zagrożenia i skutki dla dzieci i młodzieży. – Warszawa : Difin, 2011. – 272 s. : il. ; 23 cm. – (Engram)
Rozdz. 5. Dzieci i młodzież jako ofiary cyberprzestępczego wykorzystywania przez dorosłych w Internecie. Cyberprzemoc - czyli agresja w Internecie, przyczyny i skutki. Wirtualne znajomości - pułapki i skutki dla dzieci i młodzieży. Grooming - relacje dorosłych z dziećmi celu uwiedzenia i wykorzystania seksualnego (pornografia, pedofilia, seksoholizm). Stalking - prześladowania ofiar w Internecie (skutek "chorej miłości").
93. Kroker, Natalia : O zagrożeniach w sieci. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – R. 55, nr 10 (2015), s. 33-37
94. Marciniak, Grzegorz : Cyberprzemoc: zagrożenia związane z użyciem nowoczesnych technologii informacyjnych. W: Edukacja w zglobalizowanym świecie / red. naukowa Wioletta Tarnaś, Wojciech Welskop. – Łódź : Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu, 2016. – S. 325-336
Celem pracy jest przedstawienie i analiza zjawiska cyberprzemocy, jak również zagrożeń wynikających z braku kontroli nad korzystaniem z nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych, takich jak e-mail, fora dyskusyjne, SMS, strony internetowe, komunikatory internetowe.
Zakres badań w głównej mierze obejmuje rozważania na temat podstawowych zagrożeń przemocy w Internecie. autor skupia się na analizie ankiety przeprowadzonej w jednej z warszawskich szkół podstawowych w lutym 2016 r.
Dostęp online:
https://www.researchgate.net/profile/Wojciech_Welskop/publication/305427047_EDUKACJA_W_ZGLOBALIZOWANYM_SWIECIE/links/578e56ba08aebca4caacc5a/EDUKACJA-W-ZGLOBALIZOWANYM-SWIECIE.pdf#page=62
95. Mondry Maria, Wójcik, Małgorzata : Postrzeganie cyberprzemocy przez uczniów szkół ponadgimnazjalnych = Perception of cyberbullying by upper-secondary school students. W: Czasopismo Psychologiczne. – T. 22, nr 2 (2016), s. 299-305
Dostęp online: <http://www.czasopismopsychologiczne.pl/files/articles/2016-22-postrzeganie-cyberprzemocy-przez-uczniw-szk-ponadgimnazjalnych.pdf>
96. Mondry Maria, Wójcik Małgorzata : Postrzeganie cyberprzemocy przez uczniów szkół ponadgimnazjalnych. W: Kryzysy osobiste i systemowe / redakcja Katarzyna Popiołek, Augustyn Bańka, Karolina Zalewska-Łunkiewicz. – Poznań : Stowarzyszenie Psychologia i Architektura ; Katowice : Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej, 2017. – S. 55-68
97. Nowakowski, Krzysztof : Cyberprzemoc w gimnazjum. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2014, nr 9, s. 46-50
Zjawisko cyberbullingu w opini młodzieży gimnazjalnej. Badania.
98. Peter, Tadeusz : Czy dzieci wiedzą, czym jest hejt?. W: Nowa Szkoła. – R. 71, nr 4 (2015), s. 61-62
99. Przemoc rówieśnicza z udziałem mediów elektronicznych / Monika Szpringer, Wanda Wawro, Zbigniew Formella, Grażyna Czerwiak. W: Biuletyn Edukacji Medialnej. – 2010, [nr] 1, s. 34-46
100. Przewłocka, Jadwiga : Bezpieczeństwo uczniów i klimat społeczny w polskich szkołach raport z badania. – Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, 2015. – 1 plik pdf ; 1,09 MB. – Bibliogr.

Zawiera m.in. opinie uczniów różnych typów szkół dotyczące wagi problemu agresji i przemocy w ich szkole (z uwzględnieniem cyberprzemocy).

Dostęp online: <http://www.academia.edu/download/40285550/IBE-raport-Przemoc-Klimat-w-szkole.pdf>

101. Rębisz Sławomir, Sikora Ilona, Smoleń-Rębisz Katarzyna : Świadomość i skala zjawiska cyberprzemocy wśród młodzieży gimnazjalnej województwa podkarpackiego = The awareness and scale of the cyberbullying phenomenon among the students of middle schools from the Podkarpackie Province. W: Edukacja, Technika, Informatyka : teoretyczne i praktyczne problemy edukacji technicznej i zawodowej. – 2017, nr 3, s. 231-238. – Bibliografia na stronach 237-238
Dostęp online: http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-45946cf4-63ca-4c5d-b018-875d6b13bd95/c/037_ETI_nr_Vol_8_3_Swiadomosc_i_skala.pdf
102. Smyk Paulina, Lewicka Marta : Zjawisko przemocy rówieśniczej i domowej w opinii dzieci i młodzieży miasta Włocławka. W: Innowacje w Pielęgniarstwie i Naukach o Zdrowiu. – 2018, nr 1, s. 8-23
Dostęp online: http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.psjd-be28cf6c-a4be-4a68-8bb1-b872ccbe3fa0/c/IwP_Smyk_Lewicka_1_2018.pdf
103. Szewczyk-Kowalewska, Irena : Społeczne konsekwencje cyberprzemocy i deficytów emocjonalnych uczniów. W: Nowa Szkoła. – 2017, nr 5, s. 24-35
104. Sztajner, Anita : Agresja na portalach społecznościowych w percepcji młodzieży w wieku 12–15 lat. W: Pedagogika Rodziny. – 2018, nr 8 (3), s. 121-135
105. Walat, Wojciech : Reakcja uczniów, nauczycieli i rodziców na zjawisko cyberprzemocy. W: Edukacja, Technika, Informatyka : teoretyczne i praktyczne problemy edukacji technicznej i zawodowej. – 2015, nr 4, s. 191-196
106. Walendziak Grzegorz, Wilkosz Krzysztof : Zapobieganie i przeciwdziałanie przemocyw cyberprzestrzeni. W: Kontrola Państwowa. – Vol. 63, nr 1 (2018), s. 51-69
Dostęp online: <http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-69f6d379-e705-4779-bcff-aa33f23c1a08/c/51-69.pdf>
107. Waligóra-Huk, Anna : Cyberprzemoc wśród młodzieży ze szkół wiejskich. – Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2015. – (Prace Naukowe Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach ; nr 3290). – S. 212-229 : Znajomość zjawiska cyberprzemocy i świadomość zagrożeń w percepcji rodziców, nauczycieli i uczniów
Dostęp online: https://rebus.us.edu.pl/bitstream/20.500.12128/3500/1/Waligora_Huk_Cyberprzemoc_wsrod_mlodziemy.pdf