

Zawiera m.in.:

Andrzej Zbonikowski: Społeczne oddziaływania defaworyzujące a poczucie własnej wartości dzieci i młodzieży;

Nella Stolińska-Poborska: Problem dzieci ulicy w kontekście zjawiska defaworyzacji społecznej;

Renata Szczepanik: Wpływ instytucji „pomocowych” na proces wykluczenia społecznego dzieci i młodzieży zagrożonej demoralizacją;

Grażyna Tadeusiewicz: Droga do osiągnięcia wielu celów Unii wiedzie przez społeczeństwo informacyjne;

Mariola Świdorska: Społeczna defaworyzacja otyłości;

Defaworyzacja społeczna osób z niepełnosprawnością intelektualną

Małgorzata Kosiorek

Joanna Michalak: Przeciwdziałanie społecznej defaworyzacji dzieci i młodzieży. Rola przywództwa edukacyjnego;

Kinga Kuszak: Poziom kompetencji komunikacyjnej a defaworyzacja dziecka w środowisku szkolnym;

Daria Modrzejewska: Profilaktyka wobec zjawiska defaworyzacji w szkole;

Konstantinos Tsirigotis, Ewa Lewik-Tsirigotis: Przemoc i agresja wśród dzieci i młodzieży – implikacje profilaktyczne i terapeutyczne;

Wanda Baranowska: Społeczna defaworyzacja nastolatków z ADHD – raport z badań;

Robert Pawlak: Równość szans oświatowych – koncepcje teoretyczne oraz zalecenia w zakresie polityki edukacyjnej;

Błażej Dyczewski: Kampanie społeczne jako szansa w przezwyciężaniu społecznej defaworyzacji;

Danuta Uryga: Równe szanse w edukacji – dwa oblicza idei;

Monika Czyżewska: Uczelnia równych szans. O praktycznym wymiarze wprowadzania tutoringu na polskie uczelnie;

Krzysztof J. Kwiatkowski: Zapomniane wpływy natury – survival drogą do samego siebie?;

Laura Gallas: System pomocy dla osób uzależnionych od grup destruktywnych (sekt);

Monika Kustra-Paszek, Aldona Urbanek, Szymon Niesłańczyk: Znaczenie metody warsztatowej w procesie przeciwdziałania defaworyzacji młodzieży akademickiej;

Jacek Dziekoński: Malarstwo jako źródło ekspresji, energia odbioru dzieła. Spotkanie ze sztuką spotkaniem siebie. Dzieci i młodzież w muzeum.