

Zawiera m.in.:

Lucyna Preuss-Kuchta: Iluzoryczność – (nie)kwestionowaną cechą edukacji szkolnej;

Roma Kwiecińska, Jolanta Rybska-Klapa: Rola zawodowa nauczyciela – nowe zadania i kompetencje;

Katarzyna Waszyńska, Agata Woźniak: Społeczny kontekst zawodu nauczyciela. Analiza zasobów i trudności;

Hanna Krauze-Sikorska: Uczenie się języka obcego przez dzieci z ryzykiem dysleksji jako jedno ze współczesnych wyzwań edukacyjnych;

Ewa Murawska: Dylematy oceniania pracy nauczyciela – od szlachetnej utopii do edukacyjnej mistyfikacji;

Krzysztof Juszczak: Nauczyciel wobec wyzwań XXI wieku;

Lucyna Maksymowicz: Założenia edukacji wczesnoszkolnej w kontekście zmieniających się oczekiwań współczesnego społeczeństwa;

Kinga Kuszak: Kompetencja komunikacyjna dzieci – właściwości i potrzeba stymulowania;

Iwona Konopnicka: Obraz nauczyciela w marzeniach dzieci w młodszym wieku szkolnym (komunikat z badań);

Mirosława Żurawska, Agnieszka Łukasik: ICT narzędziem pracy nauczyciela;

Dorota Werbińska: Dylematy etyczne początkujących nauczycieli języka angielskiego;

Tatiana Kłosińska: Wczesna edukacja medialna. Możliwości i ograniczenia;

Ewa Kumik: Kształcenie uczniów w polskich szkołach muzycznych;

Renata Kaczmarek: Refleksje edukacyjne;

Joanna Krol-Mazurkiewicz: Życiowa stop-klatka. Drugoroczność;

Bartosz Miodek: Rola i miejsce technologii informacyjnej w warsztacie pracy nauczyciela;

Mateusz Nitka: E-wychowanie w e-learningu?;

Jelena Bida, Ludmiła Prokopenko: Czołowe idee A.S. Makarenki, W.A. Suchomlińskiego, A.A. Zacharenki – nasza przeszłość, teraźniejszość, przyszłość;

Anatolij Kuźmiński: Działalność A.A. Zacharenko – wzorzec zarządzania rozwojem szkoły w kontekście kształtowania duchowych wartości uczniów;

Aleksiej Czebykin: Właściwości zawodowego image nauczyciela i warunki jego kształtowania;

Swietłana Skworcowa: Kształtowanie kompetencji zawodowych przyszłych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej;

Irina Paluszkowa: Kształtowanie kultury pedagogicznej jako element kompetencji zawodowych przyszłych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej;

Galina Tarasenko, Bogdan Nestorowicz: Kształtowanie potencjału wychowawczego przyszłych nauczycieli na podstawie międzypokoleniowej transmisji wartości i wzorców kulturowych;

Olga Komar: Gotowość studentów do zastosowania technologii interaktywnej w procesie edukacji wczesnoszkolnej;

Nelli Łysenko: Przedszkolne dzieciństwo w Ukrainie: etnopedagogiczny wymiar we współczesnej przestrzeni wielokulturowej;

Kateryna Shestakova: Edukacja w szkole „etnicznej”: problemy i perspektywy (na przykładzie Czerniowiec, Ukraina).