

Spis treści

	Str.	Komunikacja	Słownictwo	Gramatyka	Podstawa programowa	
					IV.0	IV.1
Twój przewodnik	6					
Deutsch in der Klasse	8					
Einstieg	10					
Lektionen a-l	12	Powitania i pożegnania Przedstawianie się Nawiązywanie znajomości Zasięganie informacji o innej osobie i udzielanie informacji o sobie Zasięganie informacji na temat krajów niemieckiego obszaru językowego	Kolory Powitania i pożegnania Nazwy narodowości i języków Zajęcia w czasie wolnym Nazwy zawodów Dane geograficzne Licznebniki 1-1000	Odmiana czasownika w czasie teraźniejszym Zdanie oznajmujące Szyk prosty i przestawny Zdanie pytające Zaimki pytające <i>Wer? Wo? Was? Wie alt? Wohin?</i> Przyimki <i>nach, in</i>	1.1; 1.5; 1.8; 1.9; 1.15 2.1; 2.4 3.1; 3.3; 3.5 4.1 5.1 6.1; 6.2; 6.3; 6.4; 6.11 7.2 8.1; 8.2 9 10 11 12 13	1.1; 1.5; 1.8; 1.9; 1.15 2.3 3.1; 3.3; 3.5 4.1 5.1 6.1; 6.2; 6.3; 6.4; 6.13 7.2 8.1; 8.2 9 10 11 12 13
Spiel	36					
Fokus auf Grammatik	38				2.4; 3.3; 5.1; 6.4; 7.1; 9; 13	2.4; 3.3; 5.1; 6.4; 7.1; 9; 13
Dein Wortschatz	40				9; 13	9; 13
Wortspiele	41				12	12
Deine Kompetenzen	42				9; 10; 11	9; 10; 11

	Str.	Komunikacja	Słownictwo	Gramatyka	Podstawa programowa	
					IV.0	IV.1
Einstieg	44				6.4; 8.1; 9; 10; 12	6.4; 8.1; 9; 10; 12
Was machst du heute Nachmittag?	46	Rozmowa o zajęciach w czasie wolnym	Nazwy zajęć w czasie wolnym Pory dnia	Czasowniki <i>tanzen i lesen</i> Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone	1.1; 1.5 3.3; 3.5 6.1 13	1.1; 1.5 3.3; 3.5 6.1 13
Wann hat Steffi für Jonas Zeit?	48	Opowiadanie o aktywnościach w ciągu tygodnia	Nazwy dni tygodnia	Czasownik <i>haben</i> Dopełnienie czasowe	1.5 2.4 6.5 13	1.5 2.4 6.6 13
Morgen beginnt die Schule!	50	Rozmowa o planie zajęć szkolnych	Podawanie czasu w sposób formalny	Rodzajnik określony Zaimki pytające, przyimki i przysłówki czasu	1.3; 1.5 2.4 6.4 8.1 13	1.3; 1.5 2.3 6.4 8.1 13
Wie spät ist es?	52	Pytanie o godzinę Podawanie czasu	Podawanie czasu w sposób nieformalny Przybory szkolne	Pytanie <i>Wie spät?</i> Zaimek nieosobowy <i>es</i> Rodzajniki określone i zaimki w 3. osobie	1.3; 1.5 2.4; 2.6 6.4; 6.5 9 13	1.3; 1.5 2.3; 2.5 6.4; 6.6 9 13
Landeskunde <i>Ohne Schule geht gar nichts!</i>	54				1.3; 1.15 3.3 8.1 11	1.3; 1.15 3.3 8.1 11
Schritt für Schritt	56				2.4 3.2 4.1 6.1; 6.2; 6.3; 6.4 9; 13	2.3 3.2 4.1 6.1; 6.2; 6.3; 6.4 9; 13
Fokus auf Grammatik	58				9; 13	9; 13
Dein Wortschatz	60				9; 13	9; 13
Wortspiel	61				12	12
Deine Kompetenzen	62				2.4; 3.3; 4.1; 5.1; 5.2; 5.4; 6.4; 7.1; 7.2; 9; 10; 11	2.4; 3.3; 4.1; 5.1; 5.2; 5.5; 6.4; 7.1; 7.2; 7.3; 9; 10; 11
Im Ernst?	64				1.1; 1.3; 1.5; 1.12; 1.15; 2.4; 3.3; 8.1; 13	1.1; 1.3; 1.5; 1.12; 1.15; 2.3; 3.3; 8.1; 13

Kapitel 2

	Str.	Kommunikacja	Słownictwo	Gramatyka	Podstawa programowa	
					IV.0	IV.1
Einstieg	66				6.3, 6.4; 8.1; 9; 10; 12	6.3, 6.4; 8.1; 9; 10; 12
Lektion 2a Magst du Mathe?	68	Opowiadanie o przedmiotach szkolnych i o nauczycielach	Nazwy przedmiotów szkolnych Nauczyciele poszczególnych przedmiotów	Czasownik <i>mögen</i> Zaimki osobowe 3. osoby w bierniku	1.1; 1.3 2.4 4.1 8.1 9 13	1.1; 1.3 2.3 4.1 8.1 9 13
Lektion 2b Das ist mein Haus!	70	Opisywanie domu i pokoju	Nazwy mebli Pokój Dom	Pytanie <i>Wie viele?</i> Przymiotnik w funkcji orzecznika	1.2 2.4 3.3 4.1 12 13	1.2 2.3 3.3 4.1 12 13
Lektion 2c Hast du auch einen Hund?	72	Opowiadanie o zwierzętach domowych	Zwierzęta domowe	Rodzajnik nieokreślony Przeczenie <i>kein</i>	1.5; 1.13 2.4 6.1; 6.4 11 13	1.5; 1.13 2.3 6.1; 6.4 11 13
Lektion 2d Steffis Familie	74	Opisywanie rodziny	Członkowie rodziny	Czasownik <i>finden</i> Przymiotnik w funkcji przydawki	1.1; 1.5 2.4 3.3 4.1 8.1 13	1.1; 1.5 2.3 3.3 4.1 8.1 13
Landeskunde <i>Wohnen in Deutschland</i>	76				1.2; 1.12; 1.15 3.5 4.1; 4.5 8.1 9 11	1.2; 1.12; 1.15 3.5 4.1; 4.5 8.1 9 11
Schritt für Schritt	78				2.4 3.2 5.1; 5.4; 5.5; 5.6 9; 13	2.3 3.2 5.1; 5.4; 5.6; 5.7 9; 13
Fokus auf Grammatik	80				9; 13	9; 13
Dein Wortschatz	82				9; 13	9; 13
Wortspiel	83				12	12
Deine Kompetenzen	84				2.4; 3.4; 4.1; 7.1; 7.5; 9; 10; 11	2.3; 3.4; 4.1; 7.1; 7.6; 9; 10; 11
Im Ernst?	86				1.5; 2.4; 3.3; 8.1; 1.15; 13	1.5; 2.3; 3.3; 8.1; 1.15; 13



apitel
3

	Str.	Komunikacja	Słownictwo	Gramatyka	Podstawa programowa	
					IV.0	IV.1
Einstieg	88				4.4; 6.1; 6.4; 8.1; 9; 10; 12	4.5; 6.1; 6.4; 8.1; 9; 10; 12
Lektion 3a Tagesablauf	90	Opisywanie przebiegu dnia codziennego	Nazwy codziennych czynności	Czasowniki złożone Czasowniki zwrotne Zaimek zwrotny	1.5 2.4 6.5 7.1; 7.2 8.1 13	1.5 2.3 6.6 7.1; 7.2 8.1 13
Lektion 3b Mahlzeit!	92	Opowiadanie o posiłkach	Nazwy posiłków i produktów spożywczych	Wyrażenie <i>es gibt</i> + biernik Forma ściągnięta <i>zum</i> Spójnik <i>sondern</i>	1.6 2.4 4.2 6.4 8.1 13	1.6 2.3 4.2 6.4 8.1 13
Lektion 3c Was gibt es heute zum Mittagessen?	94	Wskazywanie ulubionych potraw, zamawianie potraw w lokalu	Upodobania kulinarne Prośby i zamówienia	Czasownik <i>nehmen</i> Forma <i>möchte</i> Odpowiedź ze słówkiem <i>doch</i>	1.6 2.4 2.6 6.4 8.1 13	1.6 2.3 2.5 6.4 8.1 13
Lektion 3d Steffi hat Fieber!	96	Pytanie o samopoczucie Opisywanie swojego samopoczucia	Nazwy części ciała Choroby	Zaimki w formie celownika Przyimki <i>zu</i> i <i>bei</i> z celownikiem	1.11 2.4 8.1; 8.2 11 13	1.11 2.3 8.1; 8.2 11 13
Landeskunde <i>Kaffee und Kuchen</i>	98				1.15; 1.6; 3.3; 3.5; 8.1; 11; 13	1.15; 1.6; 3.3; 3.5; 8.1; 11; 13
Schritt für Schritt	100				2.5 3.1; 3.3; 3.4 4.1 9; 13	2.4 3.1; 3.3; 3.4 4.1 9; 13
Fokus auf Grammatik	102				9; 13	9; 13
Dein Wortschatz	104				9; 13	9; 13
Wortspiel	105				12	12
Deine Kompetenzen	106				2.4; 3.3; 5.1; 5.2; 6.4; 8.1; 10; 11	2.3; 3.3; 5.1; 5.2; 6.4; 8.1; 10; 11
Im Ernst?	108				1.5; 1.15; 2.4; 3.3; 8.1; 13	1.5; 1.15; 2.3; 3.3; 8.1; 13
Alphabetische Wortliste	110				9; 13	9, 13