

SPIS TREŚCI

Przedmowa	5
<i>Kazimierz Imieliński</i>	
Kulturowe aspekty seksuologii	9
Wstęp	9
Kultura a seksualność	12
<i>Natura i kultura</i>	12
<i>Czynniki psychospołeczne i kultura</i>	16
Potrzeby i postawy kulturowe	21
<i>Koncepcje kultury</i>	22
Funkcjonalizm antropologiczny	22
Koncepcja kulturologiczna	24
Koncepcja strukturalistyczna	26
<i>Czynniki społeczno-ekonomiczne</i>	28
Uspołecznienie seksualności	30
<i>Stosunek mężczyzny do kobiety</i>	32
Patriarchat i matriarchat	36
<i>Religia</i>	38
<i>Moralność</i>	43
<i>Kulturowe formy zaspokajania potrzeb seksualnych</i>	52
Małżeństwo	52
Instytucjonalne formy swobody seksualnej	56
Prostytucja	56
Wolne związki emocjonalno-seksualne	62
<i>Ideał piękna i wybór partnera</i>	63
<i>Poczucie wstydu a seksualność</i>	71

Kultura a psychoanaliza	81
<i>Zygmund Freud</i>	81
Psychoanaliza	82
Koncepcje antropologiczne i kulturowe	88
Koncepcja sublimacji	94
Marzenia senne	96
<i>Alfred Adler</i>	99
<i>Karol Jung</i>	99
<i>Sandor Ferenczi</i>	100
<i>Wilhelm Reich</i>	100
Kulturaliści	102
Karen Horney	104
Harry Sullivan	110
Erich Fromm	114
Bibliografia	122

Igor S. Kon

Historyczno-etnograficzne aspekty seksuologii (tłumaczyła <i>Anna Zadrożyńska</i>)	126
Seksualność jako przedmiot badań historyczno-etnograficznych	126
Role płci i symbolizm seksualny	137
Seksualność a historia	155
Bibliografia	169

Anna Zadrożyńska

Etnologiczne problemy seksuologii. Symbolika płci i seksu w różnych kulturach	172
Wprowadzenie	172
Znaki podziału	173
Nazwania	174
Ubiór	175
Fryzura	175
Praca	176
Własność	178
Wychowanie	175
Inicjacje	180
Totemizm	184
Podział wszechświata	184

Znaki połączenia	187
<i>Kobieta-dar</i>	189
<i>Matżeństwo</i>	194
<i>Symbolika seksu</i>	211
Bibliografia	217

Marian Filar

Liberalizm i rygoryzm seksualny w różnych kulturach.	
Zarys historyczny	219
Wstęp	219
Przedpaństwowy okres pierwotny	221
Narodziny cywilizacji	222
<i>Kamasutra</i> i suttee	226
Antyczna kultura grecka	227
Rzym	232
Kultura chrześcijańskiego Średniowiecza	236
Świat islamu	242
Epoka Odrodzenia	244
Reformacja i kontrreformacja	248
Epoka galanterii	251
Rewolucja mieszczańska	254
Od Dyrektoriatu do Restauracji	256
Epoka pruderii	259
U progu współczesności	262
Bibliografia	268

Leszek Lernell

Liberalizm i rygoryzm seksualny w różnych kulturach.	
Zagadnienia współczesne	270
Problematyka	270
Założenia generalne. Niektóre aspekty teoretyczne i metodologiczne	276
<i>Ujęcie naukowe i aksjologiczne</i>	276

Przegląd argumentów przemawiających za liberalizmem lub rygoryzmem w sprawach seksualnych	278
<i>Kryterium szkodliwości zachowania</i>	278
<i>Kryterium reprodukcji ludnościowej</i>	281
Zagadnienie ochrony instytucji rodziny i małżeństwa oraz jej funkcjonowania	283
Zagadnienie wolności osobistej jednostki	285
Dychotomia: natura — kultura i jej implikacje dla oceny dewiacyjnych zachowań seksualnych	288
Niektóre aspekty etyczne problemu	291
Miłość a zachowanie seksualne	292
Zasada przyjemności jako wartość etyczna	295
Relacja środków i celu a zachowanie seksualne	297
Ocena zachowań seksualnych na tle generalnych trendów współczesnych .	293
Rozziew między obowiązującymi (czy obiegowymi) normami a praktyką zachowań seksualnych	301
Liberalizm czy rygoryzm w odniesieniu do niektórych typów dewiacji seksualnej	306
<i>Zgwałcenia oraz inne zachowania seksualne wymuszone</i>	306
<i>Pedofilia</i>	311
<i>Kazirodztwo</i>	314
<i>Ekshibicjonizm i pornografia</i>	315
<i>Prostytucja</i>	318
<i>Homoseksualizm</i>	320
Zagadnienie liberalizmu — rygoryzmu w świetle badań empirycznych	322
Rozważania końcowe. (Kilka konkluzji)	327
Bibliografia	330
 <i>Mikołaj Kozakiewicz</i>	
Kulturowe modele wychowania seksualnego	335
Wychowanie seksualne żywiołowe i organizowane celowo	335
Czynniki kulturowe oddziałujące na model wychowania seksualnego .	338
Ogólna klasyfikacja modeli wychowania seksualnego	340
Stan i upowszechnienie wychowania seksualnego w Europie	341
<i>Różne sposoby ustalania modeli wychowania seksualnego</i>	341
<i>Terminologiczne zróżnicowanie „wychowania seksualnego”</i>	344
<i>Stan prawny i rzeczywisty wychowania seksualnego w Europie</i>	347

<i>Różnice w treści wychowania seksualnego</i>	349
<i>Różnice w zakresie ocen tych samych zjawisk seksualnych</i>	354
<i>Różnorodność modeli wychowania seksualnego w zależności od sto- sunku wychowawców do antykoncepcji</i>	358
<i>Konfrontacja dwóch klasycznych przeciwstawnych modeli wychowa- nia seksualnego</i>	367
<i>Szwedzki model wi</i>	368
<i>Zmodyfikowany model katolicki wychowania seksualnego</i>	376
<i>Bibliografia</i>	383