

Zawiera m.in.:

Dorociak, A.Ch.: Współcierpienie jako chrześcijańska postawa wobec człowieka cierpiącego;

Wojciechowska, M.: Rola pielęgniarki w badaniu klinicznym – własne doświadczenia;

Waśkow, M.: Zasadność powtarzania badań naukowych w pielęgniarstwie w wypowiedziach pielęgniarek;

Siermontowski, P.: Przygotowanie fachowe pielęgniarek do działania w niektórych typach zagrożeń terrorystycznych;

Górska, K.: Problemy moczenia nocnego u dzieci;

Kostarczyk, E.: Ból – aspekty płci oraz rozwoju człowieka;

Wyderka, M.: Poziom wiedzy matek na temat pielęgnacji noworodka;

Drozda, R.: Jakość życia ludzi chorych na ostrą białaczkę po przeszczepieniu szpiku kostnego – rola i zadania pielęgniarki;

Łopacińska, I.: Drewniane gody;

Wojcierowska A.: Leonardo da Vinci Programme. Projekt: Zawodowe kursy językowe dla pielęgniarek i pielęgniarzy;

Siermontowski, P.: Rola pielęgniarki w leczeniu hiperbarycznym – możliwości kształcenia;

Karkowski, T.: Lojalność pielęgniarki, marketing wewnętrzny, marketing relacji;

Juszczak, K.: Rola pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej w sprawowaniu opieki nad pacjentem geriatrycznym w warunkach domowych;

Wojcierowska A.: Wypalenie zawodowe;

Kowalik, J.: Zaburzenia nastroju a jakość życia chorych ze stwardnieniem rozsianym;

Florkowski, A.: Granice pomocy psychiatrycznej u pacjentów z chorobą nowotworową;

Karkowska, D.: Prawa pacjenta psychiatrycznego;

Nykiewicz, W.: Znaczenie zdrowia emocjonalnego pielęgniarek w kształtowaniu relacji z pacjentami w perspektywie interpersonalnej koncepcji pielęgnowania człowieka;

Drozda, R.: Zabieg operacyjny jako sytuacja trudna w życiu człowieka;

Modlińska, A.: Nowoczesne pielęgniarstwo wobec pacjentów z depresją okresu starości;

Szeląg, E.: Obciążenia psychiczne pielęgniarek determinowane opieką nad dzieckiem po ciężkich urazach;

Tokarski, Z.: Rehabilitacja i psychoedukacja chorych psychicznie – zadania pielęgniarki.