

Spis treści

Wprowadzenie (<i>Danuta Wajspych</i>)	7
Joanna Rutkowiak – <i>Kierunki myślenia o przewyżczaniu ubóstwa kulturowego</i> <i>Zmiana w systemie – zmiana w człowieku</i>	11
Zbigniew Kwieciński – <i>Nierówności społeczne w oświacie. Modele przyczyn</i> <i>i strategii interwencyjnych</i>	21
Lucyna Kopciwicz – <i>Analfabetyzm matematyczny – pytanie o ideologiczne</i> <i>uwarunkowania zjawiska „niematematyczności”</i>	29
Elżbieta Łuczak – <i>Współzależnienie jako problem jednostkowy i społeczny</i>	43
Monika Grochalska – <i>Transgresyjne trajektorie. Przerywanie kregu kulturowego</i> <i>ubóstwa w biografach</i>	51
Edyta Borys – <i>Alternatywne style życia kobiet orężem zła czy zwiastunem</i> <i>odrodzenia – na drodze do demoralizacji lub rewitalizacji sił społecznych</i>	67
Małgorzata Ciczowska-Giedziun – <i>Edukacja regionalna jako koncepcja</i> <i>przekraczania barier kulturowych na Warmii i Mazurach</i>	77
Monika Suska-Kuźmicka – <i>Organizacje pozarządowe miejscem przekraczania</i> <i>bariery bierności (przykład Stowarzyszenia „Tratwa”)</i>	89
Piotr Stańczyk – <i>Przewyżczanie ubóstwa kulturowego jako uboczny efekt</i> <i>akademickiego kapitalizmu</i>	99
Cezary Kurkowski – <i>Kultura studencka – outclass czy subclass</i>	109
Alina Rozłucka – <i>Radzenie sobie w wybranych aspektach komunikacji</i> <i>interpersonalnej w opiniach młodzieży akademickiej</i>	117
Joanna K. Frankowiak – <i>Polaryzacja poglądów dotyczących funkcjonowania grup</i> <i>kulturowych jako przyczyna trudności prowadzenia skutecznej profilaktyki</i>	131
Mariola Karpińska – <i>Siły ludzkie w teorii i praktyce pedagogiki społecznej</i>	141
Grażyna Durka – <i>Inicjacja seksualna w opinii młodzieży</i>	149
Iwona Myśliwczyk – <i>Normalizacja jako wyzwanie dla rodziców</i> <i>dziecka niepełnosprawnego</i>	159
Małgorzata Stańczak – <i>(Nie)codzienność szkolna zdolnych niepełnosprawnych</i> <i>dzieci wiejskich – historia Oskara</i>	167