

Przyjaźnie dziecięce w rozwoju emocjonalnym małego dziecka : zestawienie bibliograficzne w wyborze

Wybór i oprac. Anna Knajder-Sowa

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach, 2019 r.

Wydawnictwa zwarte

1. Albisetti, Valerio : Być przyjacielem czy mieć przyjaciela? : sposób na poznanie siebie samego i innych / [tł. Marzena Radomska]. – Kielce : "Jedność", 1999. – 134, [1] s. ; 20 cm. – (Psychologia dla Ciebie)
2. Bee, Helen : Psychologia rozwoju człowieka / przełożył Aleksander Wojciechowski. –Poznań : Zysk i S-ka, Copyright 2004. – XXIII, [1], 723 strony : fot., rys., wykr. ; 26 cm
3. Birch Ann, Malim Tony : Psychologia rozwojowa w zarysie : od niemowlęstwa do dorosłości / przełożył [z ang.] Jan Łuczyński, Marian Olejnik. – [Wydanie 2]. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 1997. – 171, [1] strona : rysunki ; 21 cm
4. Dunn, Judy : Przyjaźnie dzieci / z przedm. Jerome'a S. Brunera ; tł. Marta Białecka-Pikul. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2008. – VIII, [4], 203, [1] s. ; 24 cm. – (Seria Psychologia). – Bibliogr. s. [177]-192. Indeksy
5. Gerstmann, Stanisław : Rozwój uczuć. – Wyd. 2. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1986. – 242, [2] s. : rys., wykr. ; 21 cm. – (Biblioteka Psychologiczna, ISSN 0239-6203 ; 6)
6. Goleman, Daniel : Inteligencja emocjonalna w praktyce / przeł. Andrzej Jankowski. – Poznań : Media Rodzina, cop. 1999. – 492 s. ; 21 cm
7. Hurlock, Elizabeth B. : Rozwój dziecka. T. 1 / [przetł. z ang. Bolesław Hornowski, Kinga Lewandowska, Barbara Rosemann ; przedm. i przypisy Maria Tyszkowa]. – Warszawa : Państwowe Wydawnictwa Naukowe, 1985. – 555, [5] s. : rys., wykr. ; 21 cm
8. Hurlock, Elizabeth B. : Rozwój dziecka. T. 2 / [przetł. z ang. Bolesław Hornowski, Kinga Lewandowska, Barbara Rosemann ; przedm. i przypisy Maria Tyszkowa]. –Warszawa : Państwowe Wydawnictwa Naukowe, 1985. – 558, [2] s. ; rys., wykr. ; 21 cm
9. Ilg Frances L., Ames Louise Bates, Baker Sidney M. : Rozwój psychiczny dziecka : od 0 do 10 lat : poradnik dla rodziców, psychologów i lekarzy / przekł. Mirosław Przyłipiak. – Wyd. 5. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2003. – 332 s. ; 21 cm. – Psychologia Dziecka. – Bibliogr. s. 329-332
10. Kolominskij, Âkov L'vovič : Dziecięce przyjaźnie, sympatie i niechęci / tł. [z ros.] Anna Ciechanowicz; konsultacja nauk. Krystyna Skarżyńska. –

Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1982. – 306, [2] s. : 1 rys. ; 21 cm

11. Kuszak, Kinga : Do czego małemu dziecku potrzebni są rówieśnicy? O rolach, jakie odgrywa dziecko w relacjach z rówieśnikami. W: Dziecko do lat trzech w systemie opieki i edukacji : źródła wsparcia i zagrożeń / Hanna Krauze-Sikorska, Kinga Kuszak, Grażyna Rura, Katarzyna Sadowska ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2016. – S. 95-113. – (Psychologia i Pedagogika / Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, nr 239). – Bibliografia przy pracach
https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=2ahUKEwjQ26jL8c3kAhULpYsKHQWLA2cQFjAAegQIBBAC&url=http%3A%2F%2Fpress.amu.edu.pl%2Fotwarty%2Fitem%2Fdownload%2F3448.html&usg=AOvVaw0cRY_cBoSI-KdGV6On_eyi
12. McGinnis, Alan Loy : Sztuka przyjaźni : [czyli jak zbliżyć się do ludzi na których ci zależy] / [tł. z ang.]. – Warszawa : "Vocatio", 1991. – [2], 149, [2] s. ; 20 cm
13. Mosty zamiast murów : podręcznik komunikacji interpersonalnej / red. nauk. John Stewart ; [tł. Jacek Suchecki et al.]. – Wyd. 4., 2 dodr. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008. – 615, [1] s. : fot., rys. ; 24 cm
Zawiera m.in.: Przyjaźń. Natura przyjaźni i jej rozwój / Mara B. Adelman, Malcolm R. Parks, Terrence L. Albrecht. Nasi przyjaciele, my sami / Steve Duck. W poszukiwaniu etyki związków osobistych / John Hardwig.
14. Pedagogika wczesnoszkolna : dyskursy, problemy, rozwiązania / red. nauk. Dorota Klus-Stańska, Maria Szczepka-Pustkowska. – Warszawa : Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, cop. 2009. – 684 s. ; 24 cm. – (Pedagogika Wobec Współczesności)
Zawiera m.in.: Dziecko i rówieśnicy w społecznym świecie wczesnej edukacji (Umiejętności społeczne dzieci w wieku wczesnoszkolnym; Przyjaźnie dziecięce; Zachowania altruistyczne; Konflikty - ich natura i sposoby rozwiązywania; Zaburzenia zachowania źródłem odrzucenia społecznego; Sytuacja rodzinna jako ukryty kontekst kontaktów rówieśniczych; Relacje dorosły-dziecko jako wyznacznik powodzenia w kontaktach rówieśniczych) / Małgorzata Karwowska-Struczyk.
15. Piaget, Jean : Studia z psychologii dziecka / [przetł. Tamara Kołakowska] ; przedm. Błażej Smykowski. – Wyd. 2 zm. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006. – 143, [1] s. ; 21 cm. – (Biblioteka Klasyków Psychologii). – Bibliogr. publikacji J. Piageta s. 127-129. – Bibliogr. s. 129-141
16. Podgórska Beata, Podgórska Anna : Przyjaźń jako więź w życiu dziecka w młodszy wieku szkolnym. W: Szkoła i rodzina w środowisku lokalnym : teoria i praktyka / redakcja naukowa Alina Szczurek-Boruta, Barbara Chojnacka-Synaszkó, Aleksandra Gancarz. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2016. – S. 254-267. – (Seria Pedagogika Społeczna). – Bibliogr. przy rozdz.
17. Przetacznik-Gierowska Maria, Makiello-Jarża Grażyna : Psychologia rozwojowa i wychowawcza wieku dziecięcego. – Wydanie 2 poprawione. –

Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1992. – 390, [2] strony :
rys., wyk. ; 21 cm

18. Psychologia : podręcznik akademicki. T. 1, Podstawy psychologii / Jan Strelau
red. nauk. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2000. – 638,
[1] s. : il. ; 25 cm
19. Psychologia rozwojowa dzieci i młodzieży / pod redakcją Marii Żebrowskiej ;
[zespół aut. Zofia Babska et al.]. – Wydanie 11. – Warszawa : Państwowe
Wydawnictwo Naukowe, 1982. – 879, [2] strony : il. tab. wyk. ; 25 cm
20. Psychologia rozwoju człowieka. T. 2, Charakterystyka okresów życia
człowieka / redakcja naukowa Barbara Harwas-Napierała, Janusz Trempała. –
Wydanie 3, 6 dodruk. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010. –
303, [1] strona : fot., rys., tab., wyk. ; 24 cm
21. Sajdera, Jolanta : Wartość przyjaźni w przekonaniach uczniów i
przedszkolaków. W: Wartości w teorii i praktyce edukacyjnej / red. nauk. Irena
Adamek, Zofia Szarota, Ewa Żmijewska. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe
Uniwersytetu Pedagogicznego, 2013. – S. 328-336. – (Prace Monograficzne /
Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie ; nr
681). – Bibliogr. przy rozdz.
22. Schaffer, H. Rudolph : Psychologia dziecka / przeł. Aleksander Wojciechowski
; red. nauk. Anna Brzezińska. – Wyd. 1, 4 dodr. – Warszawa : Wydawnictwo
Naukowe PWN, 2009. – 404 s. : il. ; 24 cm. – Bibliogr. przy rozdz. i na s. 377-
394. Indeksy
23. Szczepańska Mariola, Gawęł-Luty Elżbieta : Przyjaźń jako wartość w relacjach
społecznych dzieci i młodzieży. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls",
2009. – 156 s. : il. ; 24 cm. – Bibliogr. przy rozdz.
24. Wollman, Lidia : O wartości przyjaźni i sztuce współbycia z innymi. W: Dziecko
w świecie innowacyjnej edukacji, współdziałania i wartości. T. 1 / pod redakcją
Urszuli Szuścik i Beaty Oelszlaeger-Kosturek. – Katowice : Wydawnictwo
Uniwersytetu Śląskiego, 2014. – S. 48-57. – (Prace Naukowe Uniwersytetu
Śląskiego w Katowicach, ISSN 0208-6336 ; 3260). – Bibliogr. s. 261-273.
Indeks
25. Wosińska, Wilhelmina : Psychologia życia społecznego : podręcznik
psychologii społecznej dla praktyków i studentów. – Gdańsk : Gdańskie
Wydawnictwo Psychologiczne, 2004. – 703, [1] strona : fot., tab. ; 25 cm
26. Znajomość, koleżeństwo, przyjaźń : dynamizm ewoluowania więzi
emocjonalnej / red. nauk. Alicja Żywczok. – Warszawa : Wydawnictwo
Akademiczne Żak, 2014. – 312 s. : il. ; 24 cm
27. Zubrzycka, Elżbieta : Dobre i złe przyjaźnie / [ilustracje Anna Błaszczuk]. –
Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, [2016]. – 73, [1] s. : il. ; 24
cm

Wydawnictwa ciągłe

28. Borowiecka, Agnieszka : Daj na zgodę! : bajka psychoedukacyjna dla dzieci pokłóconych. W: Bliżej Przedszkola. – 2015, nr 4, s. 18-19
Bajka terapeutyczna, to doskonałe narzędzie, za pomocą którego można wytłumaczyć dziecku, że kłótnia nie oznacza końca przyjaźni, a słowo "przepraszam" może załagodzić kłopotliwą sytuację.
29. Bukowińska, Agnieszka : Podróż w poszukiwaniu przyjaźni. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2017, nr 3, s. 51-55
Dołączony scenariusz zajęć.
30. Cywińska, Małgorzata : Przyjaźń i konflikty. W: Życie Szkoły. – 2005, nr 1, s. 4[4]-9[9]
Jak dzieci wybierają przyjaciół. Lojalność między partnerami. Umiejętność rozwiązywania konfliktów.
31. Czechowski, Jan : Co to jest przyjaźń? : Prezentacja definicji, teorii oraz przemyśleń na temat przyjaźni. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2009, nr 6, s. 37-39
32. Czechowski, Jan : Wzajemny dar. W: Wychowawca. – 2011, nr 1, s. 14-15
Wychowawczy aspekt przyjaźni.
33. Czub, Magdalena : Znaczenie wczesnych więzi społecznych dla rozwoju emocjonalnego dziecka. W: Forum Oświatowe. – T. 2 (2003), s. 31-48
34. Dąbrowski, Łukasz : Przyjaźń w szkole – przejawy "kapitału społecznego" w wieku szkolnym. W: Dyrektor Szkoły. – 2008, nr 2, s. 36-39
Przyjaźń wśród uczniów (jedna z podstawowych wartości). Omówienie badań. Szkoły podstawowe. Szkoły ponadgimnazjalne. Kto ma przyjaciół w szkole.
35. Dodziuk, Anna : Jak nie tracić przyjaciół. W: Charaktery. – 2015, nr 10, s. 18-[27]
Wyznaczniki przyjaźni, jej budowanie i utrzymywanie. Cechy odróżniające przyjaźń i miłość.
36. Dymara, Bronisława : Ja i inni : trud uspołecznienia dziecka. W: Bliżej Przedszkola. – 2011, nr 3, s. 31-33
Dziecko sześciolatnie.
37. Dziewiecki, Marek : Przyjaźń jak mur obronny. W: Remedium. – 2005, nr 7/8, dod. s. X-XI
Rozważania na temat przyjaźni.
38. Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce. – Nr 25 (3/2012)
<http://pbc.biaman.pl/Content/39187/numer%2025.pdf>
39. Godlewska, Aleksandra : Przyjaciela mieć. W: Życie Szkoły. – 2012, nr 8, s. 28-[29]

Omówienie zagadnień związanych z pojęciem przyjaźni (istota oraz charakter przyjaźni zawieranych od wieku przedszkolnego, wspieranie dzieci w budowaniu relacji społecznych).

40. Goetz, Magdalena : Tak dla przyjaznych gestów. W: Głos Nauczycielski. – 2017, nr 24, s. 8
Relacje między uczniami w klasie szkolnej.
41. Growiec, Katarzyna : Ludzie przyjaźni. W: Charaktery. – 2011, nr 8, s. 26-[29]
O ważności przyjaźni w ludzkim życiu.
42. Kałuba-Korczak, Anna : O przyjaźniach z przedszkola. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2017, nr 6, s. 4-[7]
Charakter przyjaźni przedszkolnych. Korzyści i ciemne strony przedszkolnych przyjaźni.
43. Kobus Maria, Radwiłowicz Ryszard : Już w edukacji przedszkolnej trzeba świadomie formułować zadania (propozycja metodyczna). W: Nauczyciel i Szkoła. – 2012, nr 1, s. [167]-176
O słuszności tezy Lwa Wygotskiego, że wychowanie może i powinno wyprzedzać rozwój. Na podstawie analizy przebiegu konkretnych zajęć z sześciolatkami przeprowadzonych metodą zadaniową, poświęconych tematyce przyjaźni.
44. Kułakowska, Joanna : Przyjaźń – niezbędna, popularność – pożądana. W: Psychologia w Szkole. – 2014, nr 4, s. 35-42
Przystosowanie społeczne dziecka w grupie rówieśników – przyjaciele i popularność.
45. Kułakowska, Joanna : Przystosowanie społeczne dzieci. W: Gazeta Szkolna : aktualności. – 2003, nr 48, s. 13
Znaczenie przyjaźni.
46. Kwaśniewska Małgorzata, Cedro Justyna : Przyjaźń jako wartość w ocenie dzieci. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 38 (60), nr 3 (2014/2015), s. 36-49
Definicja przyjaźni, jej ważność w edukacji wczesnoszkolnej. Omówienie przeprowadzonych badań.
47. Łęcka Beata, Szczęsna-Witkowska Krystyna : Specjalista od przyjaźni potrzebny od zaraz. W: Psychologia w Szkole. – 2006, nr 2, s. 43-49
Rozwijanie umiejętności w budowaniu satysfakcjonujących dla dziecka relacji rówieśniczych w szkole.
48. Łoskot, Małgorzata : Przyjaciel potrzebny od zaraz. W: Głos Pedagogiczny. – 2015, nr [3] (67), s. 43-45
Rola przyjaźni w życiu dziecka i nastolatka. Nawiązywanie bliskich kontaktów z kolegami w świetle badań socjologów w krajach UE. Zadania nauczycieli w kształtowaniu społecznych postaw u uczniów.
49. Miller, Anna : Przyjaciel pilnie potrzebny. W: Charaktery. – 2014, nr 5, s. 40-[45]
Wpływ przyjaźni na życie człowieka. Konsekwencje braku przyjaciół. Sposoby na znalezienie prawdziwych przyjaciół.

50. Napora, Elżbieta : Czynniki wspomagające uspołecznienie dziecka w wieku szkolnym. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2015, nr 6, s. 37-42
Wpływ jakości środowiska rodzinnego na rozwój i utrzymanie dobrych relacji dziecka z rówieśnikami. Przedstawienie czynników obniżających atrakcyjność dziecka. Współdziałanie w grupie rówieśniczej a postępy w nauce, koleżeństwo, rozwój umysłowy ucznia, aktywności pozalekcyjne. Opis badań przeprowadzonych w celu uchwycenia cech osobowych i rodzinnych wspomagających bądź utrudniających uspołecznienie dziecka w wieku szkolnym. Analiza wyników.
51. Nowak-Fabrykowski, Krystyna : Rozwijanie zachowań opiekuńczych : z doświadczeń przedszkoli amerykańskich. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2012, nr 4, s. 13-16
Badania amerykańskie dotyczące rozwoju społecznego dzieci w wieku przedszkolnym. Metody rozwijania zachowań opiekuńczych, przyjaźni, współpracy i edukacji wielokulturowej wśród dzieci przez amerykańskich nauczycieli.
52. Oleś, Maria : Anioły przy mnie. W: Charaktery. – 2016, nr 7, s. 62-65
Próba określenia czym jest przyjaźń, na czym polega, jak zmienia się na różnych etapach życia.
53. Przyjaźń i jej owoce. W: Wychowawca. – 2011, nr 1, s. 8-[10]
Doświadczenie przyjaźni oraz jej wpływ na rozwój osobowości człowieka.
54. Radomska, Anna : Po pierwsze przyjaźń. W: Charaktery. – 1999, nr 12, s. 26-27
Rozumienie przyjaźni przez dzieci.
55. Sul, Beata : Przyjaźń jako wsparcie społeczne... W: Auxilium Sociale = Wsparcie Społeczne. – 2001, nr 1, s. [93]-100
Znaczenie przyjaźni w życiu człowieka. Terapeutyczna rola przyjaźni. Wsparcie społeczne jako funkcja społeczna przyjaźni.
56. Szachta, Maja : Cel: człowieczeństwo – dialog – miłość. W: Edukacja i Dialog. – 2002, nr 2, s. 62-64
Dialog w wychowaniu oparty na miłości i przyjaźni.
57. Szewczuk, Katarzyna : Przyjaźń w ocenie dzieci w wieku wczesnoszkolnym – raport z badań. W: Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce. – V. 11, nr 4(42) (2016), s. 99-114
<http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-9ee3b79c-7d8c-4ae0-b9a0-e666755d0451>
58. Twardowski, Andrzej : Wpływ relacji z rówieśnikami na rozwój dziecka. W: Wychowanie w Przedszkolu. – [R.] 62, nr 10 (2009), s. 4-12
59. Wasilewska, Halina : Znaczenie przyjaźni w rozwoju psychospołecznym dzieci i młodzieży. W: Nauczyciel i Szkoła. – 2013, nr 1, s. [83]-101
Rozważania dotyczące przyjaźni w rozwoju osobniczym człowieka i kształtowania się tożsamości młodzieży, istoty bliskich związków międzyludzkich w okresie dorosłości.

60. Woźniak, Mariola : Relacje dziecka z rówieśnikami. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2010, nr 1, s. 17-23
Wpływ rówieśników na uspołecznienie dzieci w wieku przedszkolnym. Czynniki różnicujące wpływy w grupie. Wpływ grupy na rozwój społeczny dziecka. Interakcje społeczne dzieci. Odgrywanie roli w grupie.
61. Zimmermann, Sarah : Przyjaźń niejedno ma imię. W: Charaktery. – 2013, nr 6, s. [32]-35
Ogólna definicja przyjaźni oraz warunki jej nawiązania. Przegląd badań na temat jakości oraz zasad przyjaźni. Korzyści psychiczne i fizyczne wynikające z posiadania przyjaciela.