

Grundwortschatz  
Deutsch als Fremdsprache nach Themen – Übungsbuch  
von Erwin Tschirner

Redaktion: Maria Funk  
Umschlaggestaltung: Cornelsen Verlag Design  
Umschlagfoto: JUNOPHOTO  
Layout und technische Umsetzung: Buch und Gestaltung, Britta Dieterle  
Illustrationen: Oleg Assadulin

Weitere Titel in dieser Reihe  
ISBN 978-3-589-01559-7 Grund- und Aufbauwortschatz Deutsch als  
Fremdsprache nach Themen

DaF-Lernkrimis mit Audio-CD  
ISBN 978-3-589-01501-6 Jeder ist käuflich  
ISBN 978-3-589-01503-0 Tatort: Krankenhaus  
ISBN 978-3-589-01502-3 Tödlicher Cocktail  
ISBN 978-3-589-01504-7 Tod in der Oper

[www.lextra.de](http://www.lextra.de)  
[www.cornelsen.de](http://www.cornelsen.de)

1. Auflage, 3. Druck 2014

Alle Drucke dieser Auflage sind inhaltlich unverändert und können im  
Unterricht nebeneinander verwendet werden.

© 2008 Cornelsen Verlag, Berlin  
© 2014 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.  
Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf  
der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.  
Hinweis zu den §§46, 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen  
ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt  
oder sonst öffentlich zugänglich gemacht werden. Das gilt auch für  
Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Druck: Stütz GmbH, Würzburg

ISBN 978-3-589-01560-3



**Wpisano do Księgi Akcesji**  
Wojewódzka Biblioteka Publiczna w Opolu  
- Biblioteka Austriacka  
pl. Piłsudskiego 5, 45-706 Opole  
tel./fax 077/474 70 85, [www.wbp.opole.pl/austriacka](http://www.wbp.opole.pl/austriacka)

Akc... K2... /nr... 5... /15... /3N...



803.0 Met,

N 22 282

## Vorwort

Das Übungsbuch **Grundwortschatz Deutsch als Fremdsprache nach Themen** hilft Ihnen beim Lernen des deutschen Grundwortschatzes. Es präsentiert und übt die häufigsten 2000 Wörter, die im Lernwörterbuch **Grund- und Aufbauwortschatz Deutsch als Fremdsprache nach Themen** enthalten sind. Der Lextra **Grund- und Aufbauwortschatz nach Themen** ist eine neue Generation von **Grund- und Aufbauwortschatzen**, die das lexikalische Minimum, das notwendig ist für erfolgreiches produktives wie rezeptives Sprachhandeln, aufgrund neuester empirischer Studien erfassen. Der **Grundwortschatz Deutsch** basiert auf einer aktuellen Auszählung des deutschen Wortschatzes (Jones & Tschirner 2006).

Das Übungsbuch **Grundwortschatz Deutsch als Fremdsprache nach Themen** fasst den Grundwortschatz des Deutschen in 72 übersichtlichen, nach Kategorien geordneten Kapiteln zusammen. Jedes Kapitel präsentiert und übt ca. 25 neue Wörter. Auf der linken Seite eines Kapitels werden die neuen Wörter vorgestellt und auf der rechten Seite Übungen dazu angeboten. Neue Wörter werden visuell und in Satzzusammenhängen in drei bis vier inhaltlich zusammengehörigen Abschnitten präsentiert. Viele Zeichnungen klären die Bedeutungen der neuen Wörter. Wörter, die nicht visualisiert werden können, werden in einfachen Sätzen (Dialoge, kurze Erzählungen, Definitionen und Erklärungen) eingeführt. Die Sätze enthalten nur die Wörter des Grundwortschatzes. Jedes Kapitel enthält ca. vier bis sechs Übungen, von leichten Zuordnungs- und Kategorisierungsaufgaben über anspruchsvollere Lückentexte bis zu produktiven Schreib- und Sprechaufgaben. Es werden abwechslungsreiche Aufgabentypen verwendet, um unterschiedliche Arten von Wortwissen zu festigen. Alle Aufgaben werden über eine inhaltlich orientierte Kurzüberschrift kontextualisiert, um bedeutungsorientiertes, inhaltliches Lernen zu garantieren. Die Aufgabe selbst wird durch eine einfache standardisierte Aufforderung gestellt. Diese Aufforderungen sind auf Deutsch formuliert, um eine konsequente Zielsprachenorientierung zu gewährleisten. Eine vollständige Liste der Aufgabenstellungen mit einer englischen Übersetzung findet sich im Anhang.

Die Aufgaben haben das Ziel, die Bedeutung von Wörtern sowohl selbstständig als auch in Satzzusammenhängen einzuprägen. Die jeweils letzte Aufgabe eines Kapitelsbettet die neuen Wörter in Ihre Lebenswelt ein und bittet Sie, auf persönliche Fragen mit diesen Wörtern zu antworten, um sie relevanter und einprägsamer für Sie zu machen. Diese Antworten sollten abwechselnd schriftlich und mündlich for-

mulierte werden. Das mündliche Formulieren hilft als Vorbereitung für echte kommunikative Situationen, indem Sprechroutinen automatisiert werden. Das schriftliche Formulieren fördert die Genauigkeit und eine größere Ausdrucksfähigkeit.

Die besten Lernresultate erzielen Sie auf folgende Weise:

- Lesen Sie den **Grundwortschatz** des Kapitels in dem entsprechenden Kapitel des **Grund- und Aufbauwortschatzes Deutsch als Fremdsprache nach Themen** und überprüfen Sie ein erstes Lernen daran, dass Sie die Übersetzung und den Beispielsatz dort abdecken und versuchen, sich an die Bedeutung des Wortes zu erinnern.
- Arbeiten Sie sich dann durch den Präsentationsteil des Übungsbuches und versuchen Sie, alle Sätze zu verstehen. Schlagen Sie unbekannte Wörter im **Grund- und Aufbauwortschatz** nach.
- Machen Sie dann die Übungen im Aufgabenteil. Schlagen Sie auch hier Wörter, an die Sie sich nicht erinnern können, nach.
- Wiederholen Sie Ihre Vokabeln in regelmäßigen Abständen. Wenn Sie zum Beispiel zehn Kapitel durchgearbeitet haben, lesen Sie noch einmal die Präsentationsseiten dieser zehn Kapitel, markieren Sie alle Wörter, an die Sie sich nicht mehr erinnern und schreiben Sie diese Wörter mit Übersetzungen und Beispielsätzen in ein Vokabelheft. Beantworten Sie die Fragen der letzten Aufgabe auf der rechten Seite des Kapitels.
- Beschäftigen Sie sich zusätzlich mit Ihrer Fremdsprache, indem Sie leichte Texte lesen, leichte Hörtexte hören und Gelegenheiten wahrnehmen, mit Muttersprachlern Ihrer Zielsprache auf einfache Weise zu kommunizieren.

Bedanken möchte ich mich bei Kristina Wermes, Susan Günther, Christiane Hardt, Frank Hilpert, Betina Sedlacek, Fleur Pfeifer, Claudia Köhler, Tobias Beilicke, Nicole Mackus, Ulrike Woitsch, Jupp Möhring, Katharina Kley, Anne Gadow, Soledad Rodriguez und Katrin Rüthling, die große Teile des Übungsbuches verfasst haben.

Ich wünsche Ihnen Spaß beim Lernen und hoffe, dass Ihnen das Übungsbuch **Grundwortschatz Deutsch als Fremdsprache nach Themen** hilft, Ihre Sprachlernziele zu erreichen.

Erwin Tschirner, Leipzig im Sommer 2008

## Inhalt

**1 Personalien,  
Informationen zur Person**

1.01 Persönliche Angaben .....	6
1.02 Staatsangehörigkeit und Nationalitäten ■	
1.07 Religion I .....	8
1.03 Familie ■ 1.07 Religion II .....	10
1.04 Äußeres Erscheinungsbild ■	
1.05 Charakter und Temperament.....	12
1.06 Freizeitbeschäftigung, Interessen und Hobbys .....	14

**2 Wohnen**

2.01 Haus I ■ 2.02 Haushalt .....	16
2.01 Haus II ■ 2.03 Räume und Einrichtung	18

**3 Umwelt**

3.01 Stadt und Land ■ 3.02 Landschaft ....	20
3.03 Klima und Wetter ■	
3.04 Pflanzen und Tiere .....	22

**4 Reisen und Verkehr**

4.01 Wegbeschreibung .....	24
4.02 Tourismus .....	26
4.03 Verkehr ■ 4.04 Fahrzeug .....	28

**5 Verpflegung**

5.01 Lebensmittel ■	
5.02 Essen und Trinken .....	30

**6 Einkaufen**

6.01 Kaufen und Verkaufen ■	
6.04 Kleidung und Accessoires .....	32
6.02 Preise und Geldverkehr .....	34
6.03 Geschäft .....	36

**7 Öffentliche und  
private Dienstleistungen**

7.01 Ämter und Verwaltung .....	38
7.02 Öffentliche und soziale Dienstleistungen .....	40
7.03 Telekommunikation .....	42
7.04 Polizei ■ 7.05 Kriminalität .....	44

**8 Körper und Gesundheit**

8.01 Körper .....	46
8.02 Gesundheit und Krankheit ■	
8.03 Physisches Befinden und Bedürfnisse .....	48
8.04 Medizin und medizinische Versorgung ..	50

**9 Wahrnehmung und Bewegung**

9.01 Sinneswahrnehmung und -äußerung I ■	
9.02 Psychisches Befinden und Emotionen .....	52
9.01 Sinneswahrnehmung und -äußerung II ■	
9.04 Sensorische Eigenschaften .....	54
9.03 Körperliche Tätigkeiten .....	56

**10 Ausbildung**

10.01 Schule I ■ 10.02 Unterricht I .....	58
10.01 Schule II ■ 10.02 Unterricht II .....	60
10.03 Studium .....	62
10.04 Berufsausbildung .....	64
10.05 Prüfungen .....	66

**11 Arbeitswelt**

11.01 Berufsbezeichnungen .....	68
11.02 Berufliche Aufgaben und Tätigkeiten ■	
11.03 Arbeitsplatz und Arbeitsbedingungen .....	70

**12 Sprache**

12.01 Spracherwerb und Sprache allgemein ..	72
12.02 Sprechhandlungen .....	74
12.03 Diskussions- und Redemittel I .....	76
12.03 Diskussions- und Redemittel II .....	78
12.04 Meinung .....	80
12.05 Wahrscheinlichkeit .....	82

**13 Freizeit und Unterhaltung**

13.01 Veranstaltungen ■	
13.02 Gesellige Anlässe .....	84
13.03 Museum, Ausstellungen und Sehenswürdigkeiten ■	
13.04 Theater, Kino und Konzert .....	86
13.05 Radio und Fernsehen ■	
13.06 Lektüre und Presse .....	88
13.07 Sport ■ 13.08 Wettkampf .....	90

**14 Persönliche Beziehungen  
und Kontakte**

14.01 Art der persönlichen Beziehung .....	92
14.02 Liebe und Trennung .....	94
14.03 Einladungen und Verabredungen .....	96

**15 Politik und Gesellschaft**

15.01 Aktuelles Geschehen ■	
15.04 Politik, Staat und Internationales I	98
15.02 Gesellschaft .....	100
15.03 Innenpolitik I ■	
15.05 Krieg und Frieden .....	102
15.03 Innenpolitik II ■ 15.07 Recht I .....	104
15.04 Politik, Staat und Internationales II ..	106
15.06 Wirtschaft .....	108
15.07 Recht II .....	110

**16 Allgemeine Begriffe**

16.01 Zeit allgemein .....	112
16.02 Zeiteinteilungen .....	114
16.03 Zeitangaben I .....	116
16.03 Zeitangaben II .....	118
16.04 Mengenangaben .....	120
16.05 Mengeneinteilung I .....	122
16.05 Mengeneinteilung II .....	124
16.06 Eigenschaften, Art und Weise I .....	126
16.06 Eigenschaften, Art und Weise II .....	128
16.07 Raum I .....	130
16.07 Raum II .....	132
16.08 Farben und Formen .....	134
16.09 Gemeinsamkeiten und Unterschiede ..	136
16.10 Häufigkeit und Reihenfolge .....	138

**17 Strukturwörter**

17.01 Pronomen, Adverbien und Artikel I ..	140
17.01 Pronomen, Adverbien und Artikel II ■	
17.02 Konjunktionen und Partikel I ..	142
17.02 Konjunktionen und Partikel II .....	144

**18 Die 50 häufigsten Verben**

Die 50 häufigsten Verben I .....	146
Die 50 häufigsten Verben II .....	148

**Lösungen**

.....	150
-------	-----