

Spis treści

Rozdział I. Jestem nauczycielem, i co dalej?	5
Zmiana samego siebie warunkiem rozwoju i wzrastania	5
Jestem nauczycielem, i co dalej?	6
Nabywanie umiejętności	6
Rozdział II. Tworzenie zasobów - czerpanie z różnych źródeł	8
Przypatr się tym, którym się udało.	8
Przypomnij sobie swojego mistrza. Odszukaj GO!.	10
Przypatr się sobie. Naucz się siebie.	12
Parę słów o postrzeganiu innych osób.	14
Zasady postrzegania	14
Spójność obrazu.	15
Nastawienia i ich wpływ na postrzeganie.	16
Ukryta teoria osobowości.	17
Rozdział III. Ja i mój uczeń	21
Jak powstaje nasza reakcja na zachowanie uczniów?.	21
W jaki sposób się komunikujemy?.	25
Słowa i gesty.	25
Język ciała	26
Zasady interpretacji komunikatów niewerbalnych.	27
Jak Cię widzą, tak traktują!.	29
Sprawdź, jakie sygnały wysyłasz	29
W jaki sposób okazać ciepło, bliskość i życzliwość?.	33
Świadomie używaj sygnałów płynących z Twojego ciała	34
Rozdział IV. „Trudni” uczniowie, „trudni” nauczyciele.	35
Zajrzyj do swojego plecaka	35
Niezaspokojone potrzeby - jedno ze źródeł „trudnych” zachowań uczniów i nauczycieli.	36
Niektóre „trudne” zachowania nauczycieli oraz ich przyczyny	37
Niektóre „trudne” zachowania uczniów.	39
Niektóre przyczyny „trudnych” zachowań uczniów.	41
Jak sobie z tym radzić? Parę przydatnych wskazówek praktycznych.	44
Przykłady „trudnych zachowań” uczniów (wzięte z codziennej praktyki szkolnej), rozmaitych reakcji nauczycieli na te zachowania i dalszych konsekwencji tych reakcji	50

Rozdział V. Porozmawiaj ze swoim uczniem.	54
Jak rozmawiać z uczniem?	54
Przygotuj się do rozmowy.	55
Co mówić i jak to sformułować?	55
Rozdział VI. Magiczne słowo ALE	57
Rozdział VII. Co jeszcze możesz dla siebie zrobić?	59
Literatura	60