

Zawiera m.in.:

Malinowska, J.: Sprawozdanie z debaty "Szanse uczenia się współczesnego dziecka";

Duraj-Nowakowa, K.: Przesłania metodologiczne i założenia warsztatowe w pisarstwie naukowym;

Tufekcić, A.: Teoretyczno-metodologiczny pluralizm w pedagogicznym podejściu do dziecka w procesie uczenia się;

Magda-Adamowicz, M.: Efektywność dydaktyczna twórczego pedagogicznie nauczyciela;

Szuścik, U.: Słowo i obraz - nowy wymiar edukacji dziecka;

Dmochowska, H.: Przygotowanie dziecka do edukacji przedszkolnej;

Kataryńczuk-Mania, L.: Dziecko przedszkolne w działaniach muzycznych;

Kondracka-Szala, M.: Przedszkolak w świecie muzyki - refleksje teoretyczno-praktyczne;

Czepiel, D.: Wykorzystanie natychmiastowej informacji zwrotnej wizualno-werbalnej na lekcji wychowania fizycznego;

Jędrzejowska, A.: Sposoby uczenia się dzieci z zespołem Downa;

Piecuch, E.: Współczesne trudności dzieci klas młodszych w procesie uczenia się - przyczyny, zagrożenia, pomoc;

Gosk, U.: Wsparcie społeczne dorastających z dysleksją rozwojową;

Nowicka, E.: Medialne warunki uczenia się dzieci z dysleksją;

Urbanek, A.: Uczenie się zachowań szkodliwych dzieci z rodzin patogennych;

Janik, A.: Współczesne ujęcia zabawy dzieci. W stronę naturalnych przestrzeni zabaw;

Mitręga, A.: Przedszkole wolne od zabawek? O doświadczeniach projektu;

Dziubacka, K.: Wykształcenie w systemie wartości dorosłych mieszkańców wsi i ich postawy wobec edukacji.