

Spis treści:

Wstęp

Rozdział 1. Rodzina w literaturze przedmiotu w ujęciu interdyscyplinarnym

- 1.1. Definicje i funkcje rodziny
- 1.2. Czynniki integrujące i dezintegrujące rodzinę
- 1.3. Eurosieroctwo – patologiczne skutki dla członków rodziny – rodziców i dzieci
- 1.4. Pracoholizm, nowe groźne uzależnienie w XXI wieku
- 1.5. Inne patologiczne zachowania (uzależnienia) dotyczące rodziny

Rozdział 2. Edukacja cyfrowa dzieci i młodzieży we współczesnych szkołach

- 2.1. Proces nauczania i wychowania w szkołach - kształtowanie osobowości dzieci i młodzieży
- 2.2. Program digitalizacji (cyfryzacji) i działalność Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego dotyczący kultury i szkolnictwa w Polsce
- 2.3. Kompetencje i umiejętności dzieci w szkołach w zakresie korzystania z Internetu
- 2.4. Edukacja dzieci i młodzieży w szkołach w zakresie cyberprzemocy w Internecie i bezpieczeństwa psychologicznego oraz prawnego

Rozdział 3. Patologiczne formy komunikowania się dzieci i młodzieży w cyberprzestrzeni

- 3.1. Internetoholizm. Komunikowanie się dzieci i młodzieży w Internecie – od pokusy do hikikomori, choroby cywilizacyjnej na świecie
- 3.2. Cyberprzemoc w cyberprzestrzeni – patologiczne formy komunikowania w opinii studentów
- 3.3. Portale społecznościowe, grupy komputerowe i inne zagrożenia dla osobowości dzieci i młodzieży w cyberprzestrzeni
- 3.4. Fonoholizm – uzależnienie od telefonów komórkowych dzieci i młodzieży. Atrakcje i niebezpieczeństwa
- 3.5. Seksting, seksoholizm, pedofilia, prostytutka nieletnich – niemoralne i przestępcze komunikowanie się wśród dzieci, młodzieży i dorosłych
- 3.6. Tożsamość dzieci i młodzieży w Internecie – JA realne – JA wirtualne

Rozdział 4. Samotność dzieci i młodzieży w cyberprzestrzeni

- 4.1. Pojęcie, rodzaje, przyczyny i skutki samotności w ujęciu interdyscyplinarnym
- 4.2. „Samotność razem” dzieci i młodzieży w cyberprzestrzeni
- 4.3. Komunikowanie się patologiczne w Internecie na przykładzie sprzedaży i zakupu leków
- 4.4. Sytuacje trudne w cyberprzestrzeni (stresowe) w komunikowaniu się dzieci i młodzieży

Rozdział 5. Jak zapobiegać patologii cyfrowej, ograniczać ją i leczyć dzieci i młodzież z uzależnień?

- 5.1. Czy istnieje i jak powstaje demencja cyfrowa w mózgu człowieka pod wpływem technologii komunikowania się w cyberprzestrzeni?
- 5.2. Jak powstaje JA wirtualne oraz tożsamość internetowa?
- 5.3. „Cyfrowa głupota” – ekshibicjonizm psychiczny i fizyczny w cyberprzestrzeni wśród dzieci i młodzieży

5.4. Leczenie uzależnienia od urządzeń cyfrowych – detoks indywidualny i w ośrodkach zamkniętych

Zakończenie i wnioski

Spis rysunków i tabel

Bibliografia