

Spis treści

Wstęp (<i>Bogdan Cimała, Marzanna Pogorzelska</i>)	7
 I. Wielokulturowość, międzykulturowość, regionalizm i tożsamość	
Tadeusz LEWOWICKI, Oświata w warunkach wielokulturowości – od asymilacji do edukacji międzykulturowej i wielowymiarowej tożsamości	13
Tomasz MICHALEWSKI, Regionalizm a problem tożsamości narodowej	31
Bogdan CIMAŁA, Regionalizm w kontekście dziejów Śląska XIX i XX wieku	47
Anna GOŁĘBIEWSKA, Edukacja regionalna i międzykulturowa jako istotny element wychowania obywatelskiego	63
Marzanna POGORZELSKA, W poszukiwaniu źródeł inspiracji filozoficznej edukacji międzykulturowej	77
 II. Instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy realizacji edukacji regionalnej i międzykulturowej na pograniczach	
Daniel WIŚNIEWSKI, Cele i założenia edukacji regionalnej i międzykulturowej na pograniczu polsko-czeskim w dobie globalizacji	93
Alina SZCZUREK-BORUTA, Edukacja środowiskowa i wybrane formy realizacji edukacji regionalnej, wielokulturowej i międzykulturowej na Śląsku Cieszyńskim	105
Kornelia LACH, Praktyczne aspekty edukacji regionalnej w szkole na pograniczu polsko-czeskim	121
Anna KORBUT, Rozwój współpracy polsko-czeskiej na pograniczu nysko-jesenickim	135
Adela KOŻYCZKOWSKA, „Aktywne uczestnictwo” jako zasada obywatelskości i warunek demokratyzacji życia w regionie i państwie. Casus kaszubsko-pomorskiego ruchu regionalnego. . .	145

III. Szkolny wymiar regionalizmu i edukacji międzykulturowej

Ewa ZIMNY, Edukacja regionalna i międzykulturowa w przedszkolu	161
Stefania JAGŁO, Problematyka wielo- i międzykulturowości w wybranych podręcznikach do języka polskiego	169
Marcin WIETRZNIOK, Przemysłidzi na kartach współczesnych polskich podręczników do nauczania historii	181
Marek BIAŁOKUR, Czechosłowacja i stosunki czechosłowacko-polskie na fotografiach stanowiących element obudowy dydaktycznej wybranych szkolnych podręczników historii w III RP	191