

Spis treści

Wstęp	9
I część: Biblioteki w ujęciu współczesnym: fakty, liczby i koncepcje	
<i>Libraries in contemporary terms: facts, figures and concepts</i>	15
GRAŻYNA LEWANDOWICZ-NOSAL	
Biblioteki publiczno-szkolne w Polsce. Wczoraj, dziś, jutro? <i>School-public libraries in Poland. Yesterday, today, tomorrow?</i>	17
GRAŻYNA WALCZEWSKA-KLIMCZAK	
Typologia bibliotek szkolnych w gminach wiejskich w świetle badań własnych i Raportu o stanie bibliotek szkolnych w Polsce z 2012 r. <i>Typology of school libraries in rural communities according to individual research and the Report on the condition of the school libraries in Poland in 2012</i>	33
KATERINA HOMOLOVA	
Library in intergenerational view – the meaning and purpose of library in children's and adolescents' conceptions <i>Biblioteka oczami pokoleń – znaczenie i cel biblioteki w koncepcjach dzieci i młodzieży</i>	53
AIGA GREININA	
Teenagers' perception of a contemporary library <i>Współczesna biblioteka oczami nastolatka</i>	65
MAGDALENA WÓJCIK	
Strony internetowe bibliotek szkolnych jako narzędzie wspierające rozwijanie zainteresowań czytelniczych dzieci. Porównanie wyników badań z lat 2012 i 2014 <i>School libraries' websites as a tool supporting development of children's reading interests. Comparison of research studies' results from the years 2012 and 2014</i>	77

II część: Kultura czytelnicza nastolatków w świetle badań	
<i>Teenagers' reading culture based on the research</i>	89
ZOFIA ZASACKA	
Książki na papierze i ekranie w życiu codziennym nastolatków	
<i>Print and on-screen books' reading in the adolescents' daily life</i>	91
MARIOLA ANTCZAK	
Kultura czytelnicza piątoklasistów szkół łódzkich w świetle badań własnych	
<i>Reading culture of fifth class pupils at primary schools in Łódź</i>	109
DOMINIK BOROWSKI	
Czytają czy nie? O preferencjach czytelniczych krakowskich nastolatków	
<i>Do they read or not? Reading preferences of Cracow teenagers</i>	147
EKATERINA RUSSKIKH	
Romantic fiction today: supply and demand	
<i>Literatura romantyczna dzisiaj: podaż i popyt</i>	159
III część: Zachęcić do czytania: o sposobach na rozbudzenie zainteresowań czytelniczych nastolatków	
<i>Encourage reading: about the ways to stimulate the interest of teenagers' reading</i>	165
MAJA CHACIŃSKA	
Szwedzkie i norweskie dzieci w świecie książki.	
Wspieranie czytelnictwa – inicjatywy państwowe i oddolne	
<i>Swedish and Norwegian children in the world of books. Governmental and nongovernmental reading projects</i>	167
DOROTA GRABOWSKA	
Rola bibliotek w kształtowaniu postaw czytelniczych – wybrane problemy	
<i>The libraries' role in reading habits development – selected issues</i>	183
BRONISŁAWA WOŹNICZKA-PARUZEL	
Rola multimediów w komunikacji głuchych dzieci i nastolatków oraz w ich dostępie do informacji i czytelnictwa	
<i>The role of multimedia in communication of deaf children and teenagers and in their access to information and reading</i>	195
URSZULA LISOWSKA-KOŻUCH	
„Zapraszamy na konkurs” – czyli formy pracy w bibliotece.	
Garść refleksji z doświadczeń własnych	
<i>“Welcome to the contest” – forms of library's work. Reflections based on the author's experience</i>	221