

Zawiera m.in.:

Kohut, D.: Zanim dziecko pozna świat, czyli o rozwoju prenatalnym i jego nieprawidłowościach;

Kohut, D.: Integracja sensoryczna;

Kohut, D.: Psychologia i pedagogika – wyjaśnienie znaczeń;

Jaworska-Łańko, M.: Rozwój dziecka w pierwszych sześciu latach życia;

Kohut, D.: Diagnoza psychologiczna i pedagogiczna czy psychopedagogiczna?

Jaworska-Łańko, M.: Proces terapii dziecka zagrożonego nieprawidłowym rozwojem;

Marciniak, E.: Aktywne formy muzykoterapii w edukacji dziecka;

Schab, A.: Fizjoterapia, czyli dużo więcej niż masaż;

Schab, A.: ABC wiedzy fizjoterapeuty;

Schab, A.: Obszary oddziaływań fizjoterapeuty dziecięcego;

Schab, A.: Diagnostyka w fizjoterapii dziecięcej;

Schab, A.: Metody pracy fizjoterapeuty dziecięcego;

Huma-Sztwiertnia, M.: Język, mowa i logopedia – wprowadzenie;

Huma-Sztwiertnia, M.: Rola czynników prelingwalnych w rozwoju mowy;

Huma-Sztwiertnia, M.: Rola motoryki ustno-twarzowej i oddychania w rozwoju mowy;

Jakubiec-Nogaj, M.: Świat dźwięków mowy – kształtowanie się systemu fonetyczno-fonologicznego;

Jakubiec-Nogaj, M.: Od słowa do opowiadania – kształtowanie się systemu leksykalnego i składniowego;

Urbańczyk, K.: Prosta czy kręta droga do opanowania umiejętności czytania i pisania;

Waszut, R.: Kiedy brak słów – komunikacja alternatywna i wspomagająca;

Kohut, D.: Terapeuta i jego osobowość w kontekście syndromu wypalenia zawodowego;

Kohut, D.: Rodzice – ich postawy wobec dziecka niepełnosprawnego, wypalenie sił oraz proponowane wsparcie;

Kohut, D.: Refleksje z grupy wsparcia w Ośrodku Edukacyjno-Rehabilitacyjno--Wychowawczym w Ustroniu.