

## Spis treści

|                                                                                                                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Wstęp (Eleonora Sapia-Drewniak) . . . . .                                                                                                                 | 7   |
| Eleonora SAPIA-DREWNIAK, Aktualne problemy dorosłych uczniów (na przykładzie wybranych szkół średnich Opola) . . .                                        | 11  |
| Eugenia KARCZ, Formy edukacji dorosłych w niepublicznych placówkach kształcenia ustawicznego na terenie miasta Opola .                                    | 21  |
| Dariusz WIDELAK, Realizacja prawa skazanego do kształcenia w opolskich jednostkach penitencjarnych . . . . .                                              | 31  |
| Wiesław SIKORSKI, Psychologiczne determinanty kształtowania się nieadekwatnych aspiracji zawodowych u dorosłych . . . . .                                 | 51  |
| Joanna JANIK, Instytucjonalne formy wspierania aktywności osób starszych . . . . .                                                                        | 63  |
| Edward NYCZ, Barbara ŚLUSARSKA, Uwarunkowania rozwoju kultury w mieście. Pomiedzy ciągłością a zmianą (przykład Kędzierzyna-Koźła) . . . . .              | 75  |
| Krystyna NOWAK-WOLNA, Funkcje teatru amatorskiego na Opolszczyźnie na przełomie XX i XXI stulecia . . . . .                                               | 93  |
| Jolanta PIECHNIK-BORUSOWSKA, Postawy wychowawcze rodziców w percepcji młodzieży akademickiej (na przykładzie studentów Uniwersytetu Opolskiego) . . . . . | 117 |