

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie. O potrzebie refleksji w toku uprawiania nauki poświęconej przestępstwom seksualnym przeciw małoletnim oraz osobom je popełniającym	IX
Kulturowo-społeczne konteksty uprawiania nauki o seksualności człowieka	X
Kulturowo-społeczne konteksty naukowych analiz przestępstw seksualnych przeciw małoletnim	XIII
Publiczne dyskusje na temat przestępstw seksualnych przeciw małoletnim	XIII
Naukowe dyskusje na temat przestępstw seksualnych przeciw małoletnim	XVIII
Podziękowania	XLI
Część I	
Nauka o przestępcach seksualnych przeciw małoletnim i o ich poznaniu	1
1. Sprawcy przestępstw seksualnych przeciw małoletnim	3
1.1. Przestępstwa seksualne przeciw małoletnim w Polsce	3
1.2. Zróżnicowanie przestępstw seksualnych przeciw małoletnim	11
1.3. Sprawcy przestępstw seksualnych przeciw małoletnim	17
1.4. Badanie funkcjonowania sprawców przestępstw seksualnych przeciw małoletnim	18
1.4.1. Badania z udziałem osadzonych w instytucjach penitencjarnych	19
1.4.2. Badania z udziałem osób samodzielnie ujawniających zainteresowanie lub podejmowanie kontaktów seksualnych z małoletnimi	23
2. Badanie poznania sprawców przestępstw seksualnych przeciw małoletnim	35
2.1. Analizy samoopisowych wypowiedzi sprawców przestępstw seksualnych przeciw małoletnim	36
2.1.1. Analizy wypowiedzi udzielonych w interakcjach badawczych	37
2.1.2. Analizy wypowiedzi udzielonych w sytuacjach związanych z ujawnieniem przestępstwa seksualnego przeciw małoletnim	41
2.1.3. Analiza publikacji osób ujawniających zainteresowanie kontaktami seksualnymi z małoletnimi lub podejmującymi takie kontakty	42
2.2. Samoopisowe kwestionariusze	44
2.3. Pośrednie metody badania poznania sprawców przestępstw seksualnych przeciw małoletnim	59

2.4. Metody neuropsychologiczne w badaniach poznania sprawców przestępstw seksualnych przeciw małoletnim	71
2.5. Metody neuroobrazowe i psychofizjologiczne	78

Część II

Wyniki badań i konceptualizacje poznania sprawców przestępstw seksualnych przeciw małoletnim 107

3. Globalne i parcjalne deficyty poznawcze – perspektywa neuropsychologiczna 109

3.1. Funkcjonowanie neuropsychologiczne sprawców przestępstw seksualnych przeciw małoletnim – przegląd wyników badań	110
3.1.1. Czynniki ryzyka uszkodzenia mózgu i globalne deficyty neuropsychologiczne	111
3.1.2. Parcjalne deficyty neuropsychologiczne	113
3.2. Funkcjonowanie neuropsychologiczne a sprawstwo przestępstw seksualnych – modele teoretyczne	118
3.2.1. Model podwójnych dysfunkcji neuropsychologicznych Lisy Cohen i jej współpracowników	118
3.2.2. Neuropsychologiczny model zakłóceń przetwarzania informacji seksualnych i zachowania seksualnego Sebastiana Mohnke'go i jego współpracowników	121
3.2.3. Systemy neuropsychologiczne w zintegrowanej teorii przestępczości seksualnej Tony'ego Warda i Anthony'ego R. Beecha	123

4. Zniekształcenia poznawcze – perspektywa poznania społecznego 133

4.1. Poznanie społeczne sprawców przestępstw seksualnych przeciw małoletnim – przegląd wyników badań	137
4.1.1. Przekonania, sądy i atrybucje społeczne sprawców przestępstw seksualnych przeciw małoletnim	138
4.1.2. Treści schematów i struktury poznawcze sprawców przestępstw seksualnych przeciw małoletnim	140
4.1.3. Procesy przetwarzania informacji u sprawców przestępstw seksualnych przeciw małoletnim	143
4.2. Konceptualizowanie specyfiki poznania społecznego sprawców przestępstw seksualnych przeciw małoletnim	146
4.2.1. Koncepcja Gene G. Abła, Victorii B. Becker i Jerry'ego Cunningham-Rathnera	147
4.2.2. Koncepcja ukrytych teorii Tony'ego Warda i Thomasa Keenana	150
4.2.3. Koncepcja zniekształceń poznawczych jako sądów autorstwa Tony'ego Warda, Theresy A. Gannon i Kirsten Keown	160

4.2.4. Model poznania w przestępczości seksualnej oparty na schematach Ruth Mann i Anthony'ego R. Beecha	165
4.2.5. Wielomechanizmowa teoria zniekształceń poznawczych sprawców przestępstw seksualnych Filipa Szumskiego	169
5. Poznanie a dewiacje seksualne – perspektywa poznawcza w seksuologii	185
5.1. Poznanie a zróżnicowane dewiacje seksualne u sprawców przestępstw seksualnych przeciw małoletnim – przegląd wyników badań	190
5.1.1. Poznanie a dewiacyjne zainteresowania seksualne sprawców przestępstw seksualnych przeciw małoletnim	192
5.1.2. Poznanie a dewiacyjny poziom zaangażowania seksualnego	217
5.1.3. Współwystępowanie różnych form seksualnej dewiacyjności	227
5.2. Teoretyczne modele poznania związanego z seksualną dewiacyjnością	228
5.2.1. Teoria chronofilnych orientacji heteroseksualnych mężczyzn	229
5.2.2. Dwuprocesowy model seksualnego myślenia Rossa M. Bartelsa, Anthony'ego R. Beecha i Leigh Harkins	231
5.2.3. Pomieszane emocje – dewiacje seksualne w modelu zachęt motywacyjnych Wineke J. Smid i Edwina C. Wevera	233
5.2.4. Kompozycyjna teoria pedofilii Theresy A. Gannon	239
6. Podsumowanie – współczesna perspektywa poznania sprawców przestępstw seksualnych przeciw małoletnim	273
6.1. Niejasności w opisach wskaźników funkcjonowania sprawców przestępstw seksualnych przeciw małoletnim	274
6.2. Niekonsekwencje w definiowaniu terminów opisujących fenomeny poznania sprawców przestępstw seksualnych przeciw małoletnim	276
6.3. Niejasności w relacjach między terminami opisującymi poznanie sprawców seksualnych przestępstw przeciw małoletnim i możliwe nachodzenie się ich znaczeń	280
Indeks	289
O Autorce	295