

SPIS TREŚCI

Część IV. OŚWIATA, WYCHOWANIE I MYŚL PEDAGOGICZNA W ZWIĄZKU RADZIECKIM (opracowała Kalina Bartnicka. Materiały przy- gotowali: Nikołaj K. Gonczarow i Aleksiej I. Piskunow)	5
Rozdział 1. Oświata w Rosji przed Rewolucją Październikową	5
1. Stan oświaty w początkach XX wieku	5
2. Dążenia do rozszerzania i demokratyzacji oświaty	7
Rozdział 2. Oświata i wychowanie podczas Rewolucji Październikowej i w pier- wszych latach władzy radzieckiej	9
1. Leninowska koncepcja oświaty i wychowania	9
2. Polityka oświatowa po Rewolucji Październikowej	14
3. Tworzenie nowego systemu oświatowego	16
Rozdział 3. Szkolnictwo radzieckie w latach 1922 - 1945	21
1. Likwidacja analfabetyzmu. Oświata pozaszkolna	21
2. Nowe programy szkolne w latach dwudziestych	26
3. Dyskusje pedagogów na temat roli i zadań szkoły radzieckiej	29
4. Szkoła, programy i zagadnienia wychowawcze w latach 1932 - 1945	33
5. Kształcenie zawodowe pracujących	40
Rozdział 4. Pedagodzy radzieccy okresu międzywojennego	44
1. Nadieżda K. Krupska	44
2. Anatolij W. Łunaczarski	50
3. Paweł P. Błoński	54
4. Stanisław T. Szacki	59
5. Antoni S. Makarenko	65
Rozdział 5. Rozwój nauk i badań pedagogicznych w ZSRR w latach 1917 - 1945	73
1. Powołanie instytucji naukowo-badawczych. Kierunki badań	73
2. Wydawnictwa pedagogiczne, syntezy, podręczniki	77
Rozdział 6. Wychowanie i myśl pedagogiczna po II wojnie światowej	78
1. Ustawa O zacieśnieniu więzi szkoły z życiem i o dalszym rozwoju sy- stemu oświaty w ZSRR	79
2. Uchwała O zmianie czasokresu nauki w szkołach średnich ogóln- kształcących	83
3. Struktura szkolnictwa. Oświata dorosłych	85
4. Badania teoretyczne i eksperymentalne	89

5. Składniki wychowania ogólnokształcącego. Problemy metodyczne	92
6. Kształcenie nauczycieli	96
7. Dorobek w dziedzinie historii wychowania	97
Bibliografia	99
Część V. OŚWIATA I WYCHOWANIE W KRAJACH DEMOKRACJI LUDOWEJ (opracowała Wanda Garbowska)	103
Rozdział 1. Rozwój szkolnictwa w Bułgarii (materiały przygotował N. Czakarow)	103
1. Reforma szkolna w latach 1918 - 1923	103
2. Szkolnictwo i myśl pedagogiczna w latach 1923 - 1944	105
3. Rozwój szkolnictwa w Bułgarskiej Republice Ludowej	109
Rozdział 2. Rozwój szkolnictwa w Czechosłowacji (materiały przygotowali: J. Kyrasek i Józef Matej)	119
1. Szkolnictwo czeskie i słowackie w okresie niewoli narodowej i w pierwszych latach niepodległości	119
2. Szkolnictwo czechosłowackie w okresie I Republiki	123
3. Szkolnictwo czechosłowackie w okresie II wojny światowej	129
4. Rozwój szkolnictwa w Czechosłowackiej Republice Socjalistycznej	132
Rozdział 3. Rozwój szkolnictwa w Jugosławii (materiały przygotował Mihaïlo Ogrizowicz)	138
1. Szkolnictwo w latach 1918 - 1929	138
2. Szkolnictwo w okresie dyktatury monarchiczno-faszystowskiej (1929 - 1941)	142
3. Oświata i szkolnictwo podczas wojny narodowowyzwoleńczej (1941 - 1945)	145
4. Rozwój szkolnictwa w Jugosławii po II wojnie światowej	149
Rozdział 4. Rozwój szkolnictwa w Niemieckiej Republice Demokratycznej (materiały przygotował Karl-Heinz Günther)	156
1. Demokratyzacja szkolnictwa	156
2. Rozwój szkolnictwa w latach 1949 - 1955	159
3. Rozwój szkolnictwa na przełomie lat pięćdziesiątych i sześćdziesiątych	160
4. Rozwój szkolnictwa na przełomie lat sześćdziesiątych i siedemdziesiątych	163
Rozdział 5. Rozwój szkolnictwa w Rumunii	165
1. Szkolnictwo w latach 1918 - 1945	165
2. Rozwój szkolnictwa w Socjalistycznej Republice Rumunii	167
Rozdział 6. Rozwój szkolnictwa na Węgrzech (materiały przygotowali: Eva Földes i Endre Zibolen)	170
1. Demokratyzacja szkolnictwa po I wojnie światowej	170
2. Szkolnictwo w latach 1919 - 1945	172
3. Rozwój szkolnictwa w Węgierskiej Republice Ludowej	174
Bibliografia	177
Część VI. OŚWIATA I WYCHOWANIE W ROZWINIĘTYCH KRAJACH KAPITALISTYCZNYCH XX WIEKU (opracował Leonard Grochowski)	181
Rozdział 1. Rozwój oświaty i szkolnictwa we Francji do II wojny światowej	184
1. Rozwój szkolnictwa francuskiego w początkach XX wieku	184
2. Projekt szkoły jednolitej Towarzystwa Nowego Uniwersytetu	187
3. Przemiany i rozwój oświaty francuskiej do połowy lat trzydziestych	188
4. Reformy oświatowe ministra J. Zaya w okresie Frontu Ludowego	191

5. Osiągnięcia i braki szkolnictwa francuskiego końcowego okresu III Republiki	193
Rozdział 2. Rozwój oświaty w Wielkiej Brytanii do II wojny światowej	196
1. Etapy i kierunki rozwoju oświaty publicznej	196
2. Rozbudowa szkolnictwa elementarnego	198
3. Rozwój i próby upowszechnienia i ujednolicenia szkoły średniej	200
4. Struktura szkolnictwa wyższego i kierunki studiów	203
5. Kierunki rozwoju oświaty pozaszkolnej i oświaty dorosłych	205
6. Rola szkolnictwa niepaństwowego	206
Rozdział 3. Rozwój oświaty i wychowania we Włoszech do II wojny światowej	208
1. Początki publicznego systemu oświatowego	208
2. Reforma oświaty i wychowania ministra G. Gentilego z 1923 r.	210
3. Realizacja reform oświatowych pod wpływem ideologii faszystowskiej	213
4. Kierunki oświaty pozaszkolnej	217
5. Faszystowska reforma szkolna we Włoszech z 1939 r.	219
Rozdział 4. Przemiany i rozwój oświaty i wychowania w Niemczech do II wojny światowej	221
1. Oświata i wychowanie w ostatnich latach Cesarstwa Niemieckiego	221
2. Wpływ rewolucji listopadowej z 1918 r. na oświatę i wychowanie (materiały przygotował <i>Helmut König</i>)	223
3. Przemiany i rozwój szkolnictwa w okresie Republiki Weimarskiej (Materiały przygotował <i>Helmut König</i>)	226
4. Nowe propozycje wychowawcze i oświatowe w Niemczech do roku 1933	232
5. Faszyzacja oświaty i wychowania w okresie III Rzeszy (Materiały przygotował <i>Helmut König</i>)	234
Rozdział 5. Rozwój oświaty i wychowania w Stanach Zjednoczonych do II wojny światowej	238
1. Amerykański system oświaty publicznej w początkach XX wieku	238
2. Przeobrażenia i rozwój publicznego szkolnictwa ogólnokształcącego	240
3. Rozbudowa szkolnictwa zawodowego i jego miejsce w amerykańskim systemie oświatowym	244
4. Rozwój i role szkół wyższych	246
5. Wpływ kryzysu ekonomicznego na szkolnictwo i oświatę lat trzydziestych	249
6. Problem segregacji rasowej w szkolnictwie	251
7. Rozwój oświaty dorosłych	252
Rozdział 6. Kierunki badań i rozwoju myśli pedagogicznej Zachodu w pierwszej połowie XX wieku	255
1. Formy wymiany myśli i wyników badań pedagogicznych	255
2. Ruch pedagogiczny nowego wychowania	257
3. Główne kierunki myśli pedagogicznej w krajach zachodnich (poglądy pedagogiczne F. W. Foerstera opracował <i>Czesław Kupisiewicz</i>)	266
4. Osiągnięcia i braki pedagogiki zachodniej	275
Rozdział 7. Ogólne warunki rozwoju kapitalistycznych systemów oświatowo-wychowawczych po II wojnie światowej (opracowała <i>Anna Mońka-Stanikowa</i>)	277
1. Ogólne czynniki przemian oświatowych	278
2. Wpływ międzynarodowych organizacji świata kapitalistycznego na oświatę i wychowanie	282

Rozdział 8. Kierunki powojennych reform oświatowych w rozwiniętych krajach kapitalistycznych	289
1. Ważniejsze projekty i reformy oświatowe	289
2. Procesy wprowadzania koncepcji szkoły jednolitej (opracowała Anna Mońka-Stanikowa)	295
3. Problemy modernizacji programów nauczania i studiów (opracowała Anna Mońka-Stanikowa)	298
4. Ewolucja kształcenia nauczycieli (opracowała Anna Mońka-Stanikowa)	300
Rozdział 9. Struktura i funkcje systemów oświatowo-wychowawczych w rozwiniętych krajach kapitalistycznych	303
1. Struktura kapitalistycznych systemów oświatowo-wychowawczych	303
2. Funkcje dualistycznego modelu kapitalistycznych ustrojów szkolnych	308
3. Społeczna funkcja szkolnictwa prywatnego	310
4. Rola administracji szkolnej i planowania oświatowego	312
Rozdział 10. Badania pedagogiczne w rozwiniętych krajach kapitalistycznych po II wojnie światowej	315
1. Główne ośrodki i dziedziny badań pedagogicznych na Zachodzie	316
2. Inne ośrodki badań w zakresie pedagogiki	320
Bibliografia	323
Część VII. ROZWÓJ OŚWIATY I SZKOLNICTWA W KRAJACH TRZECIEGO ŚWIATA (opracował Leonard Grochowski)	337
Rozdział 1. Warunki rozwoju oświaty w krajach Trzeciego Świata	337
Rozdział 2. Rozwój oświaty i szkolnictwa w krajach Ameryki Łacińskiej	341
1. Oświata latynoamerykańska w okresie kolonialnym	342
2. Początki oświaty nowoczesnej w Ameryce Łacińskiej w XIX i XX wieku	342
3. Rozwój i problemy oświaty i szkolnictwa krajów Ameryki Łacińskiej po II wojnie światowej	345
Rozdział 3. Rozwój oświaty i szkolnictwa w krajach Azji południowej	353
1. Nurty oświaty tradycyjnej w Azji południowej	354
2. Początki oświaty nowoczesnej w krajach Azji południowej w okresie kolonializmu w XIX i XX wieku	356
3. Rozwój i problemy oświaty i szkolnictwa w Azji południowej po II wojnie światowej	360
Rozdział 4. Rozwój oświaty i szkolnictwa w krajach Afryki	368
1. Główne nurty tradycyjnej oświaty afrykańskiej	369
2. Początki nowoczesnej oświaty w Afryce w okresie ekspansji kolonialnej w XIX i XX wieku	373
3. Rozwój i problemy oświaty i szkolnictwa afrykańskiego po II wojnie światowej	377
Bibliografia	385
Część VIII. ROLA UNESCO W DZIEDZINIE OŚWIATY I WYCHOWANIA (opracował Leonard Grochowski)	391
Rozdział 1. Geneza, powstanie, struktura i cele UNESCO	391
Rozdział 2. Kierunki działalności UNESCO w dziedzinie oświaty i wychowania	396
Rozdział 3. Działalność oświatowa Komitetów Narodowych do spraw UNESCO	402

Rozdział 4. Współpraca UNESCO z międzynarodowymi organizacjami pozarządowymi; oświatowo-wychowawczymi, nauczycielskimi i młodzieżowymi . . .	406
Rozdział 5. Charakter badań i wydawnictw pedagogicznych UNESCO . . .	413
Bibliografia . . .	415
Część IX. KIERUNKI ROZWOJU EDUKACJI PERMANENTNEJ (opracował Ryszard Wroczyński) . . .	417
Rozdział 1. Koncepcja edukacji permanentnej, jej założenia i próby rozwiązań modelowych . . .	417
1. Pojęcie edukacji permanentnej . . .	417
2. Edukacja permanentna jako program doskonalenia kwalifikacji i jako koncepcja wychowawcza . . .	418
3. Tendencje legislacyjne i próby rozwiązań modelowych . . .	420
Rozdział 2. Podstawowe etapy i dziedziny funkcjonowania edukacji permanentnej . . .	424
1. Kształcenie ustawiczne a system szkolny . . .	424
2. Kształcenie ustawiczne a doskonalenie kwalifikacji . . .	426
3. Edukacja ustawiczna a oświata dorosłych . . .	429
Rozdział 3. Wnioski i uogólnienia . . .	431
Bibliografia . . .	434
Indeks nazwisk . . .	437
Indeks rzeczowy . . .	453
Spis ilustracji . . .	468