

Wstęp	7
Rozdział 1	
Satysfakcja z pracy w perspektywie badań interdyscyplinarnych	11
1.1. Satysfakcja z pracy w ujęciu definicyjnym	11
1.2. Modele satysfakcji z pracy	18
1.3. Czynniki warunkujące satysfakcję z pracy	24
Rozdział 2	
<i>Resilience</i> w badaniach nad satysfakcją z pracy	35
2.1. Etymologia i definicyjne ujęcie terminu <i>resilience</i>	35
2.2. Kluczowe czynniki definiujące <i>resilience</i>	43
2.3. Znaczenie <i>resilience</i> w pracy przedstawicieli zawodów zaufania społecznego	46
Rozdział 3	
Samoocena jako komponent odczuwania satysfakcji z pracy	51
3.1. Definicje i struktura samooceny w świetle literatury przedmiotu	51
3.2. Rodzaje samooceny i ich znaczenie w budowaniu wartości człowieka	56
3.3. Funkcje i wymiary samooceny w odniesieniu do pracy człowieka.....	64
Rozdział 4	
Umiejscowienie kontroli w perspektywie badań nad satysfakcją zawodową	69
4.1. Umiejscowienie kontroli w ujęciu definicyjnym i czynniki je warunkujące	69
4.2. Umiejscowienie kontroli a funkcjonowanie człowieka	78
4.3. Umiejscowienie kontroli a specyfika funkcjonowania pracowników zawodów zaufania społecznego	84

Rozdział 5	
Założenia metodologiczne badań	89
5.1. Cele badań	89
5.2. Problemy badawcze i hipotezy badawcze	91
5.3. Charakterystyka zastosowanych metod, technik i narzędzi	94
5.4. Metody analizy danych	98
5.5. Procedura przeprowadzania badań	98
5.6. Charakterystyka badanej grupy	99
Rozdział 6	
Satysfakcja z pracy pracowników zawodów zaufania społecznego w świetle badań własnych	101
6.1. Satysfakcja z pracy a <i>resilience</i> nauczycieli	101
6.2. Satysfakcja z pracy a samoocena nauczycieli	122
6.3. Satysfakcja z pracy policjantów a umiejscowienie kontroli	143
6.4. Implikacje do badań społecznych i praktyki edukacyjnej	160
Podsumowanie. Satysfakcja z pracy – rekomendacje do zarządzania zasobami ludzkimi	167
Bibliografia	177
Spis tabel i rysunków	201