

Zawiera m.in.:

Drabik, D.: Skąd się biorą cyfrowi humaniści? – nowe technologie w projektach społecznych;

Kuraszkiewicz, M.: Czwarty paradygmat;

Sapa, R.: Kompetencje człowieka w ujęciu informatologicznym

Grabowska, D.: Formy i metody pracy z młodzieżą w bibliotekach publicznych;

Grygowski, D.: Edukacja informatyczna w kontakcie z bibliotecznym OPAC-iem;

Klich, E.: „Latarnicy” w społeczności lokalnej na przykładzie Kiełczowa w województwie dolnośląskim – kształcenie kompetencji informacyjnych osób 50+;

Pazderski, F.: Biblioteka publiczna jako przestrzeń nieformalnej edukacji obywatelskiej i kształtowania wspólnotowych postaw;

Pluciniczak, B.: Biblioteka jako miejsce spotkania z «Innym»;

Pugacewicz, I.H.: Kształtowanie kompetencji mediacyjnych na przykładzie działalności miejskiej mediateki publicznej Marguerite Yourcenar w Paryżu;

Walczak-Niewiadomska, A.: Udział biblioteki publicznej w edukacji medialnej obywateli;

Włodarski, J.: Książka elektroniczna w bibliotece;

Wojciechowska, M.: Organizacja czasu wolnego młodzieży szkolnej w kontekście kompetencji czytelniczych i kontaktu z literaturą

Zajac, M.: Biblioteki dla dzieci i ich deklaracje misji;

Dobrogowska-Schlebusch, E.: Badanie publicznych portali i serwisów internetowych w celu wskazania najlepszych praktyk w zakresie dostarczania informacji o zdrowiu i leczeniu – wstępne wyniki badań;

Jasiewicz, J.: Informacja zdrowotna jako wynik interakcji społecznych;

Kisilowska, M.: Informacja zdrowotna - czy tego właśnie szukamy w sieci;

Kryński, R.: Integracja nauki polskiej w kontekście wykorzystania informacyjno-społecznościowego portalu internetowego Academicon.pl;

Niedźwiedzka, B.: Kompetencje informacyjne – ważna składowa kompetencji zdrowotnych;

Słońska, Z.: Kompetencje zdrowotne (health literacy) i ich znaczenie dla zdrowia;

Wiorogórska, Z.: Doktoranci – mistrzowie czy zwykli studenci? Kompetencje informacyjne niezbędne studentom trzeciego stopnia.