

tavola sinottica

Unità 9 in negozio, i soldi

Funzioni

I soldi. Chiedere il prezzo. Dire il prezzo. Dire cosa si desidera. Chiedere la quantità. Dire la quantità. Mostrare. Consegnare. Prendere tempo per riflettere. Chiedere quanto si spende. Dire quanto si spende. Chiedere se si vuol comprare ancora qualcosa. Dire che non si vuol comprare più niente. Esprimere preferenza. Esprimere dovere. Chiedere cosa si sta facendo. Dire cosa si sa facendo. Modificare aggettivi, verbi, sostantivi e averbi.

Grammatica

Revisione: *da (me, Carlo). Dal macellaio vs. in macelleria. Quanto costa? + risposta. Stare + gerundio. Dovere. Verbi irregolari: conoscere, dare, preferire (revisione: modello finire e dormire). Un po' di, pochi, troppi, molto con sostantivi, avverbi e aggettivi. Numeri da 100 a un milione.*

Lessico

Oggetti vari da supermercato. I numeri da 100 a un milione. *Informatico, grafico, manager, cassiera, autista, controllore, parrucchiere.*

Civiltà

Le spese.

Fonologia

Suoni /ts/ /dz/. Intonazione per esprimere stati d'animo: *rabbia.*

La fonologia e i test
si trovano in appendice
e la civiltà nel libro
dell'approfondimento

Unità 10 a scuola

Funzioni

Descrivere oggetti. Parlare della scuola. Indicare gli oggetti. Chiedere e dire come si dice una parola o espressione. Chiedere e dire come si scrive una parola o espressione. Chiedere e dire cosa significa una parola o espressione. Esprimere accordo in frasi affermative e negative. Esprimere la durata. Esprimere il fine. Esprimere disappunto o sorpresa.

Grammatica

Aggettivi e pronomi dimostrativi completi (*questo e quello*). Pronomi personali diretti atoni: *mi, ti, ci, vi, lo, la, li, le. Ce l'ho.* Revisione: *per (finale).* Dall' 1 alle 2.

Abilità

Strategie d'apprendimento: indovinare il significato di parole sconosciute. Compilare un modulo d'iscrizione a una scuola.

Lessico

Oggetti della scuola. Terminologia metalinguistica: *spiegare, pronunciare, ecc.*

Civiltà

Il sistema scolastico.

Fonologia

Dittonghi, trittonghi e loro ortografia, intonazione per esprimere stati d'animo: *sorpresa.*

Unità 11 i vestiti e i colori

Funzioni

Chiedere e dire ciò che piace. Esprimere preferenze. Descrivere l'abbigliamento di una persona. Parlare di vestiti. Parlare di colori. Parlare di forme e modelli per i vestiti. Chiedere e

Grammatica

dire la taglia. Esprimere il momento finale di un'azione che dura nel tempo.

Abilità

Pronomi personali atoni indiretti. Verbo *piacere*. *Fino a* (tempo).

Lessico

Strategie d'apprendimento: inferire.

Civiltà

I colori; i vestiti; aggettivi sull'abbigliamento. *Dunque*.

Fonologia

L'Italia dei colori. Come telefonare. I mezzi pubblici della città.

Suoni intensi /mm/ /nn/ /rr/ /ll/.

Unità 12

le vacanze

Funzioni

Parlare delle vacanze. Narrare eventi al passato. Chiedere informazioni sulle vacanze trascorse. Esprimere ammirazione.

Grammatica

Passato prossimo: l'accordo con *avere* e con *lo/la/lille*. Passato prossimo dei verbi riflessivi.

Abilità

Strategie d'apprendimento: inferire (2).

Lessico

Lessico dei luoghi di vacanza. Scrivere cartoline.

Civiltà

Gli italiani in vacanza.

Fonologia

Suoni intensi /ff/ /vv/ /ss/.

Unità 13

il tempo

Funzioni

Descrivere il tempo meteorologico. Chiedere del tempo meteorologico. Esprimere accordo o disaccordo. Fare ipotesi. Accettare o esprimere accordo enfatizzando. Esprimere preoccupazione. Esprimere ammirazione e invidia. Esprimere commiserazione. Chiedere e dire la temperatura. Chiedere e dire le previsioni del tempo. Parlare dei punti cardinali.

Grammatica

Pronomi personali tonici. *Anche a me; a me no; neanche a me; a me sì*.
Se + presente + presente.

Abilità

Strategie di apprendimento: la coesione del testo. Scrivere un fax formale.

Lessico

Lessico del tempo. Aggettivi, verbi, sostantivi relativi al tempo. *Nord/est/sud/ovest*.
Nel centro/nell'Italia centrale. *In* + regioni. *Sì, volentieri*.

Civiltà

Il clima. Clima e stereotipi.

Fonologia

Suoni intensi /pp/ /bb/ /tt/. Intonazioni per esprimere stati d'animo: *preoccupazione*.

Unità 14

sulla strada!

Funzioni

Chiedere e dare informazioni stradali. Chiedere e dire dove si trovano luoghi pubblici, ecc. Interpellare, richiamare l'attenzione. Esprimere dispiacere. Chiedere e dire quanto tempo occorre. Chiedere e dire cosa/quanto occorre per fare qualcosa. Chiedere e dire la distanza. Prendere tempo per riflettere.

Grammatica

Si impersonale. *Ci* di luogo. *Mi* dispiace.

Grammatica	dire la taglia. Esprimere il momento finale di un'azione che dura nel tempo.
Abilità	Pronomi personali atoni indiretti. Verbo <i>piacere</i> . <i>Fino a</i> (tempo).
Lessico	Strategie d'apprendimento: inferire.
Civiltà	I colori; i vestiti; aggettivi sull'abbigliamento. <i>Dunque</i> .
Fonologia	L'Italia dei colori. Come telefonare. I mezzi pubblici della città.
	Suoni intensi /mm/ /nn/ /rr/ /ll/.

Unità 12

le vacanze

Funzioni	Parlare delle vacanze. Narrare eventi al passato. Chiedere informazioni sulle vacanze trascorse. Esprimere ammirazione.
Grammatica	Passato prossimo: l'accordo con <i>avere</i> e con <i>lo/lal/lille</i> . Passato prossimo dei verbi riflessivi.
Abilità	Strategie d'apprendimento: inferire (2).
Lessico	Lessico dei luoghi di vacanza. Scrivere cartoline.
Civiltà	Gli italiani in vacanza.
Fonologia	Suoni intensi /ff/ /vv/ /ss/.

Unità 13

il tempo

Funzioni	Descrivere il tempo meteorologico. Chiedere del tempo meteorologico. Esprimere accordo o disaccordo. Fare ipotesi. Accettare o esprimere accordo enfatizzando. Esprimere preoccupazione. Esprimere ammirazione e invidia. Esprimere commiserazione. Chiedere e dire la temperatura. Chiedere e dire le previsioni del tempo. Parlare dei punti cardinali.
Grammatica	Pronomi personali tonici. <i>Anche a me; a me no; neanche a me; a me sì</i> . Se + presente + presente.
Abilità	Strategie di apprendimento: la coesione del testo. Scrivere un fax formale.
Lessico	Lessico del tempo. Aggettivi, verbi, sostantivi relativi al tempo. <i>Nord/est/sud/ovest</i> . <i>Nel centro/nell'Italia centrale</i> . <i>In</i> + regioni. <i>Sì, volentieri</i> .
Civiltà	Il clima. Clima e stereotipi.
Fonologia	Suoni intensi /pp/ /bb/ /tt/. Intonazioni per esprimere stati d'animo: <i>preoccupazione</i> .

Unità 14

sulla strada!

Funzioni	Chiedere e dare informazioni stradali. Chiedere e dire dove si trovano luoghi pubblici, ecc. Interpellare, richiamare l'attenzione. Esprimere dispiacere. Chiedere e dire quanto tempo occorre. Chiedere e dire cosa/quanto occorre per fare qualcosa. Chiedere e dire la distanza. Prendere tempo per riflettere.
Grammatica	<i>Si</i> impersonale. <i>Ci</i> di luogo. <i>Mi dispiace</i> .