

SPIS TREŚCI

Władysław T. Miodunka, <i>Wprowadzenie. Metodyka, dydaktyka, pedagogika a nauczanie języka polskiego jako obcego</i>	7
--	---

Ewa Lipińska, Anna Seretny, <i>Wstęp</i>	11
--	----

Część I

ZAGADNIENIA DYDAKTYKI OGÓLNEJ JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO

A: UCZĄCY SIĘ I NAUCZYCIEL W PROCESIE DYDAKTYCZNYM

Ewa Lipińska, <i>Przyswajanie języka pierwszego a uczenie się języka obcego/drugiego</i>	19
Ewa Lipińska, Anna Seretny, <i>Indywidualne cechy uczącego się a nauka języka obcego</i>	29
Ewa Lipińska, <i>Czynniki wpływające na proces uczenia się</i>	57
Ewa Lipińska, <i>Nauczyciel języka polskiego jako obcego</i>	79
Anna Seretny, <i>Autonomia uczącego się – wprowadzenie do zagadnienia</i>	99

B: ORGANIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNEGO

Waldemar Martyniuk, <i>Europejski system opisu kształcenia językowego a nauczanie języka polskiego jako obcego</i>	117
Anna Seretny, <i>Metody nauczania języków obcych a nauczanie języka polskiego – zarys</i>	131
Iwona Janowska, <i>Przygotowanie kursu językowego – programy nauczania</i>	155
Ewa Lipińska, <i>Nauczanie „zintegrowane” – autorski program tematyczny</i>	177
Danuta Pukas-Palimąka, <i>Planowanie zajęć z języka polskiego jako obcego – konspekt lekcji</i>	189

Część II

ZAGADNIENIA DYDAKTYKI SZCZEGÓŁOWEJ
JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO

Przemysław E. Gębał, <i>Realia i kultura w nauczaniu języka polskiego jako obcego</i>	205
Anna Seretny, <i>Nauka o literaturze i teksty literackie w dydaktyce języka polskiego jako obcego/drugiego</i>	243

Część III

JĘZYK POLSKI W ŚWIECIE

Władysław T. Miodunka, <i>Język polski poza Polską</i>	281
Anna Seretny, <i>Certyfikacja znajomości języka polskiego jako obcego – polskie testy biegłości</i>	309
Władysław T. Miodunka, <i>Wartość języka polskiego na międzynarodowym rynku edukacyjnym i na rynku pracy. Uwagi po pierwszym roku certyfikacji języka polskiego jako obcego</i>	323
Notki o autorach	335