

SPIS TREŚCI

Wstęp	9
-------------	---

ROZDZIAŁ 1

Ukryty program jako perspektywa badania edukacji akademickiej	13
1.1. Definiowanie ukrytego programu w literaturze przedmiotu	13
1.1.1. Jawne i ukryte elementy programu	13
1.1.2. Sposób definiowania ukrytego programu – kontekst i perspektywa rozważań	15
1.2. Obszary studiów nad ukrytym programem edukacji	20
1.2.1. Ukryte aspekty funkcjonowania wybranych instytucji edukacyjnych ..	20
1.2.2. Ukryty program edukacji akademickiej	24
1.2.3. Ukryty program fizycznej przestrzeni edukacji	29
1.3. Konsekwencje ukrytego programu edukacji	31
1.4. Przemoc strukturalna i przemoc symboliczna jako przejaw ukrytego programu edukacji	34
1.4.1. Ukryty program edukacji akademickiej w perspektywie poststrukturalnej	37

ROZDZIAŁ 2

Wyzwania współczesnego uniwersytetu – między socjalizacyjną a emancypacyjną rolą edukacji akademickiej	39
2.1. Wielość idei uniwersytetu a wartości i priorytety edukacji akademickiej ..	41
2.2. Proces kształcenia akademickiego jako możliwość refleksyjnego uczenia się ..	49
2.3. Student i nauczyciel jako współtwórcy edukacji akademickiej	54
2.3.1. Rola nauczyciela akademickiego w kontekście funkcji uczelni oraz oczekiwania studiujących	54

ROZDZIAŁ 3

Model badania ukrytego programu edukacji akademickiej na tle badań jakościowych ..	63
3.1. Paradygmat i typ badań	63
3.2. Środowisko badania	65
3.3. Model badania ukrytego programu edukacji akademickiej	67
3.3.1. Fazy modelu badania ukrytego programu edukacji akademickiej	69

SPIS TREŚCI

ROZDZIAŁ 4

Wyniki z badań własnych	89
4.1. Trzy źródła wiedzy o edukacji akademickiej	89
4.1.1. Pierwsze źródło wiedzy o edukacji akademickiej – dokumenty formalne	89
4.1.2. Drugie źródło wiedzy o edukacji akademickiej – doświadczenia podmiotów uczestniczących w edukacji	108
4.1.3. Ukryty program w refleksji zwrotnej narratorów – integrowanie trzech perspektyw doświadczania edukacji akademickiej.	188
4.1.4. Trzecie źródło wiedzy o edukacji akademickiej – fizyczna prze- strzeń uniwersytetu	199
4.2. Integrowanie wiedzy/refleksji o ukrytym programie edukacji akademickiej – wnioski z badań w świetle literatury przedmiotu	205
Refleksja zamykająca	215
Bibliografia	221
Netografia	236