

Zawiera m.in.:

- Akimjak, A.:* Koncepcja filozofii kultury wg Ojca Profesora Mieczysława Krapca;
- Sondej, Cz. M.:* Dialog owocem spotkania;
- Wójcik, W.:* Praca nad myśleniem jako centrum procesu wychowania w filozofii Józefa Tischnera;
- Karbowniczek, J.:* Inteligencje wielorakie Howarda Gardnera w edukacji wczesnoszkolnej;
- Nowakowska-Kempna, I.:* Życie jako wartość w twórczym procesie osiągnięcia wiedzy przez uczniów edukacji wczesnoszkolnej;
- Kopoczek, A.:* Folklor lokalny w edukacji i wychowaniu dziecka;
- Ślonska, J.:* Językowy obraz świata i wartości w reklamie;
- Popiołek-Rodzińska, I.:* Proces twórczy źródłem wychowania przez sztukę;
- Korzon, A.:* Znaczenie wychowania estetycznego niesłyszących w ich rehabilitacji;
- Niemiec, B.:* Parafia jako środowisko tworzące wspólnotę;
- Adamczyk, E.:* Pojęcie prawdy jako nadrzędnej wartości w edukacji wczesnoszkolnej;
- Wyżkiewicz-Maksimow, R.:* Cisza jako wartość w wychowaniu;
- Bednarzowa, W.:* Pojęcie „nauczyciel” jako wartość w konceptualizacji uczniów szkół licealnych. Analiza wyników ankiet badawczych;
- Duraj-Nowakowa, K.:* Uniwersalne wartości kultury kształtowania profesjonalnej gotowości pedagogów/nauczycieli;
- Szczepaniak, B.:* Komunikowanie między kulturami jako przedmiot badań i edukacji;
- Kochel, M.:* Formy i normy w nowej młodzieżowej komunikacji interpersonalno-medialnej a proces samowychowania;
- Kozłowska, E.:* Nowe media nas zmieniają, czyli o nieodpartej potrzebie kontaktu;
- Pluta-Wojciechowska, D.:* Kultura żywego słowa w edukacji;
- Pawlas, K.:* Kultura żywego słowa w terapii logopedycznej i edukacji;
- Kaliszewska, M.:* Zaniedbane kompetencje czytelnicze studentów pedagogiki. Zarys problemu;
- Dorak-Wojciechowska, L.:* Kulturotwórcza funkcja teatru lalkowego;
- Stawiarska, E.A.:* Edukacja plastyczna przez symbole i do symboli;
- Piekoszowska-Cieślicka, M.:* Wartości kultury regionalnej w twórczości czeladzki pisarzy organizacji społecznych;
- Klasińska, B.:* Istota wczesnoszkolnej edukacji przez kulturę ludową;
- Kochel, M.:* Wartościowanie nazw zawodowych, funkcyjnych i naukowych kobiet w życiu społecznym;
- Gawor, M.:* Wychowanie muzyczne w edukacji szkolnej i wczesnoszkolnej jako wartości kultury wychowania i muzykoterapii;

Herod, P.: Wychowanie muzyczne w edukacji szkolnej i wczesnoszkolnej jako wartości kultury wychowania i muzykoterapii – muzyka w procesie wychowania estetycznego i moralnego;

Kowalczyk, R.: O szkolnych „praktykach językowych” w edukacji kulturalnej.