

Spis treści

Wprowadzenie	9
------------------------	---

Część I – Działalność społeczno-zawodowa Profesora Zenona Jasińskiego

Sylwetka Profesora Zenona Jasińskiego	15
Działalność naukowo-badawcza i organizacyjna	21
Bibliografia prac Jubilata	43
Adresy dla Jubilata	69

Część II – Teoretyczne dyskursy pedagogiczne

Kazimierz D e n e k, Patriotyzm w kontekście wyzwań teraźniejszości i przyszłości	77
Krystyna Duraj-Nowakowa, Całościowe wizje synergii systemu edukacji w diagnozach i prognozach.	89
Zbigniew Kwieciński, Inkluzja i różnica w dyskursach pedagogicznych	103
Tadeusz Lewowicki, Wierność humanistycy – o obszarach przejawiania się postaw humanistycznych	111
Katarzyna Olbrycht, Kształcenie postaw otwierających drogi do wartości.	117
Stanisław Pałka, Badania historyczne i porównawcze procesów i zjawisk pedagogicznych	129
Ewa Smak, Zmiany cywilizacyjne inspiracją do zdobywania nowych kompetencji	135

Część III – Wokół historii i kultury

Roman Baron, Zaproszenie z Pragi. Marian Szyjkowski obejmuje Katedrę Języka i Literatury Polskiej na Uniwersytecie Karola	149
Bogdan Ciমালা, Regionalizm w polityce państwa autorytarnego i totalitarnego w okresie międzywojennym	165
Jolana Hroncová, Spolupráca slovenskej a poľskej sociálnej pedagogiky v historickom kontexte a v súčasnosti	183

Boris Kožu h, Rola pedagogiki w reformach systemu szkolnego w Jugosławii od wyzwolenia do lat 60.	195
Andrzej Kurek, Austriackie więzienia sądowe pod rządami hitlerowskich Niemiec	209
Jolanta Kwiatek, Zarys dziejów szkolnictwa w Opolu do początków XX wieku	227
Michał Lis, Wieś górnośląska – zderzenie kultur	241
Franciszek Antoni Marek, Kilka uwag o ojczystej mowie Ślązaków	253
Karol Neisch, Wychowanie przez pracę na przełomie XVIII i XIX wieku w opinii polskich pedagogów	269
Alicja Szerląg, Ku tożsamości pogranicza w polskich rodzinach mieszkających na Wileńszczyźnie	283
Józef Szymczek, Ruch teozoficzny na Śląsku Cieszyńskim (Zaolziu) od początku XX wieku do 1952 roku.	297
Stefania Walasek, Organizacja i trudności w pracy seminariów nauczycielskich w województwach północnych II Rzeczypospolitej	307

Część IV – Wielokulturowa przestrzeń społeczna

Ryszard Kantor, Konsument, <i>homo ludens</i> i Piotruś Pan – kategorie analityczne społeczeństwa masowego	321
Ludwik Kozołub, Wiedza o regionie a tożsamość jednostki ludzkiej.	331
Jerzy Nikitorowicz, Polacy – obywatele innych państw. Czy możliwa jest ekлекtyzacja tożsamościowa?	337
Marzanna Pogorzelska, Edukacja równościowa jako wyzwanie w zakresie przygotowania przyszłej kadry pedagogicznej.	351
Andrzej Radziejewicz-Winnicki, Lokalizm jako wartość społeczna i trwały czynnik rozwoju	363
Alina Szczurek-Boruta, Szkoła i nauczyciel wobec wychowania międzykulturowego młodych ludzi	375

Część V – Z zagadnień pedeutologicznych

Eugenia Karcz-Taranowicz, Nauczyciel i świat jego wartości	387
Józef Kuźma, Nauczyciele nowoczesnej szkoły w świetle teorii konwergencji	399
Eleonora Sapia-Drewniak, Problemy kształcenia nauczycieli szkół podstawowych na łamach „Kwartalnika Nauczyciela Opolskiego” (1958–1991)	411

Urszula Strzelczyk-Raduli, Kompetencje nauczycieli do tworzenia warunków wszechstronnego rozwoju ucznia w świetle badań własnych.	423
Anna Szczęsna, Kondycja psychiczna nauczycieli jako warunek adekwatnego wspierania dzieci w zdrowiu i chorobie	433
Jolanta Szempruch, Współczesny nauczyciel w przestrzeni znaczeń wielokulturowości i edukacji	441
Bogusław Śliwerski, Kondycja nauczycielskiego stanu po 25 latach transformacji	453

Część VI – Obszary współczesnej edukacji

Józefa Brągiel, „Odroczona dorosłość” – rozmiary i przyczyny zjawiska	469
Marian Duczmał, Edukacja dorosłych w uczelni wyższej wobec wyzwań współczesności	479
Stanisław Juszczyk, Postmedia w edukacji, komunikacji i kulturze wizualnej	483
Eugeniusz Kamęduła, Zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne w polskiej szkole	493
Stanisław Korczyński, Szkoła jako czynnik stresogenny na tle innych sytuacji życiowych młodzieży	505
Danuta Kowalczyk, Medialny obraz działalności sądownictwa rodzinnego.	519
Joże Lipnik, Sto besed	531
Edward Nycz, Współpraca badawczo-organizacyjna Ochotniczych Hufców Pracy z Instytutem Nauk Pedagogicznych Uniwersytetu Opolskiego	537
Sławomir Śliwa, Psychospołeczne problemy współczesnej rodziny a oddziaływanie profilaktyczne wobec ucznia-dziecka	551
Anna Weissbrot-Koziarska, Pasterz wśród owiec, czyli słów kilka o dyrektorowaniu	565
Stanisława Włoch, Wyzwania współczesnej edukacji wobec zmieniającego się świata	573
Noty o autorach	579