

Zawiera m.in.:

1. Podstawowe środowiska wychowawcze oraz ich współpraca w zaspokajaniu potrzeb rozwojowych dzieci;
2. Zjawisko upośledzenia umysłowego w stopniu lekkim;
3. Rola rodziny i szkoły w zaspokajaniu potrzeb rozwojowych dzieci z lekkim upośledzeniem umysłowym;
4. Konceptualizacja i realizacja własnych badań empirycznych;
5. Uwarunkowanie rozwoju dzieci z lekkim upośledzeniem umysłowym;
6. Współpraca szkoły specjalnej z rodziną w zaspokajaniu potrzeb rozwojowych dziecka z lekkim upośledzeniem umysłowym;
7. Stosowane i postulowane działania służące zaspokajaniu potrzeb rozwojowych uczniów z lekkim upośledzeniem umysłowym;