

*„W istocie szkoły twórczej tkwi konieczność
stałego jej udoskonalania”*

Spis treści

Rozdział I

Zamiast wstępu	
Krótkie podsumowanie 25-letniej działalności	
Towarzystwa Szkół Twórczych	7

Rozdział II

Praktyka innowacyjna	
– jako źródło pedagogicznego postępu	15

Rozdział III

Szkoła i klasa autorska	
u podstaw ruchu Szkół Twórczych i Aktywnych	19

Rozdział IV

Formowanie się i rozwój	
Towarzystwa Szkół Twórczych (TST)	33

Rozdział V

Integrowanie się Stowarzyszenia Szkół Aktywnych (SAS)	50
---	----

Rozdział VI

W poszukiwaniu pedagogicznych indywidualności	
w Stowarzyszeniu Nauczycieli Olimpijskich (SNO)	55

Rozdział VII

Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wdrażanie innowacji pedagogicznych podstawą postępu pedagogicznego	70
--	----

Rozdział VIII

Członkowie Honorowi Towarzystwa Szkół Twórczych	87
---	----

Rozdział IX

Zamiast podsumowania – przegląd książek ilustrujących działalność innowacyjno-wdrożeniową TST, SSA, SNO	92
--	----

Rozdział X

Osiągnięcia Szkół Twórczych i Aktywnych w krajowych rankingach edukacyjnych i międzynarodowych olimpiadach przedmiotowych	97
---	----

Rozdział XI

W pytaniach o przyszłość – scalanie się stowarzyszeń regionalnych SIS, SnRU	117
--	-----

Rozdział XII

Współpraca Towarzystwa Szkół Twórczych z Konferencją Rektorów Akademickich Szkół Polskich w aspekcie wspomagania szczególnie uzdolnionych	124
---	-----

Rozdział XIII

Czas, który nadchodzi:	138
Rozmowa z członkami Zarządu Towarzystwa Szkół Twórczych, którzy wspólnie z Zarządami Stowarzyszeń Regionalnych wprowadzą Federację TST, SSA, SNO, SIS, SnRU w drugie 25-lecie	
O Autorze	146