

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie (Roman Jusiak)

Roman Jusiak

Refleksje o pedagogice i naukowych badaniach pedagogicznych

1. Pedagogika jako dyscyplina zajmująca się wychowaniem
2. Unaukowanie pedagogiki
3. Metodologia badań pedagogicznych

Zakończenie

Bibliografia

Roman Jusiak

Ogólna charakterystyka pedagogiki opiekuńczej

Wstęp

1. Geneza i historia pedagogiki opiekuńczej
2. Istota i funkcje pedagogiki opiekuńczej
3. Związek opieki z wychowaniem

Zakończenie

Bibliografia

Andrzej Łuczyński

Środowisko rodzinne jako podstawowe miejsce zaspokajania potrzeb rozwojowych człowieka

Wstęp

1. Ogólne informacje o środowisku
2. Środowiskowe perspektywy rozwoju osoby ludzkiej
3. Rodzina jako naturalne środowisko rozwoju człowieka
4. Rodzinny wymiar ludzkiej egzystencji
5. Optymalne zaspokajanie potrzeb warunkiem rozwoju
6. Postawy wychowawcze rodziców
 - 6.1. Postawy prawidłowe
 - 6.2. Postawy nieprawidłowe
7. Skutki deprywacji potrzeb dziecka
8. Środowisko rodzinne w międzykulturowej przestrzeni życia społecznego
9. Wychowawczy charakter kultury środowiska rodzinnego

Bibliografia

Lidia Pietruszka

Rodzina naturalnym środowiskiem opiekuńczo-wychowawczym

Wstęp

1. Wielość ujęć w pedagogicznym pojmowaniu "rodziny"
2. Funkcje rodziny i ich klasyfikacje
3. Dysfunkcja i patologia środowiska rodzinnego
 - 3.1. Zjawisko dysfunkcji rodziny
 - 3.2. Zjawisko patologii rodziny
4. Funkcja opiekuńcza i wychowawcza rodziny
 - 4.1. Funkcja opiekuńcza
 - 4.2. Funkcja wychowawcza

Zakończenie

Bibliografia

Lidia Pietruszka

Aktywność opiekuńcza i wychowawcza w opiece nad dzieckiem opuszczonym i osieroconym

Wstęp

1. Dziecko w rodzinnych formach opieki zastępczej
 - 1.1. Rodzina adopcyjna
 - 1.1.1. Jawność i tajemnica adopcji
 - 1.1.2. Warunki powodzenia adopcji
 - 1.2. Rodzina zastępcza
- 1 3 Rodzinny dom dziecka
- 1.4. Wioski dziecięce SOS
 - 1.4.1. Wychowankowie Wiosek Dziecięcych SOS w Polsce
- 1.5. Specyfika rodzinnych form opieki zastępczej w opiece nad dzieckiem osieroconym

2. Dziecko w instytucjonalnych formach opieki zastępczej
2.1. Placówka interwencyjna
2.2. Placówka socjalizacyjna
2.2.1. Zmiany w organizacji placówki
2.3. Specyfika instytucjonalnych form opieki zastępczej w opiece nad dzieckiem osieroconym
3. Kierunki zmian w systemie opieki nad dziećmi i młodzieżą
Zakończenie
Bibliografia

Tomasz Wach

Resocjalizacja jako szansa na podtrzymanie integralności rozwoju w sytuacji występujących obciążeń

Wstęp

1. Społeczne tło postaw i zachowań problemowych wymagających ukierunkowanego resocjalizującego wsparcia rozwojowego
 - 1.1. Systemowy charakter oddziaływań wychowawczych, resocjalizacyjnych i socjalnych
 - 1.2. Wybrane warunki formalne skuteczności oddziaływań wychowawczo-resocjalizujących
2. Udział w procesie resocjalizacji a szanse na integralny rozwój osobowy
 - 2.1. Zasoby i obciążenia rozwojowe oraz relacyjność związków międzyludzkich w oddziaływaniach resocjalizacyjnych
 - 2.2. Aktywność własna osób i rodzin a jakość uzyskiwanych efektów wychowawczych
3. Wybrane procesy społeczne a system wsparcia resocjalizacyjnego

Zakończenie

Aneks

Bibliografia

Roman Jusiak

Społeczne elementy pedagogii chrześcijańskiej

Wstęp

1. Ogólna charakterystyka pedagogii chrześcijańskiej
2. Założenia filozoficzne pedagogii chrześcijańskiej
3. Religijne podstawy wychowania chrześcijańskiego
4. Wychowanie chrześcijańskie formowaniem osobowości społecznej

Zakończenie

Bibliografia

Roman Jusiak

Pedagogia społeczna Mistrza z Nazaretu

Wstęp

1. Fenomen Jezusa z Nazaretu
2. Ogólna charakterystyka Mistrza z Nazaretu
3. Cechy pedagogii Jezusa
4. Społeczne aspekty pedagogii Jezusa
5. Jezus jako wzór życiowego postępowania

Zakończenie

Roman Jusiak

Katolicka myśl społeczna a pedagogika społeczna, pedagogika opiekuńcza i pedagogika resocjalizacyjna

Wstęp

1. Kościół katolicki, jego natura i funkcje
2. Nauczanie społeczne Kościoła
3. Katolickie wychowanie społeczne
4. Wartości chrześcijańskie i moralne w pedagogice społecznej, opiece międzyludzkiej i aktywności resocjalizacyjnej

Zakończenie