

Spis treści

Wstęp do wydania polskiego	9
----------------------------------	---

Jak osiągnąć lepszy rozwój społeczności

Podręcznik do planowania i ewaluacji

MODEL ABCD	12
A. MODEL ABCD – wprowadzenie	13
A1. Geneza modelu ABCD	13
A2. Co znajduje się w podręczniku	14
A3. Inne źródła	16
B. Poznawanie zasad ABCD	18
B1. O ABCD	18
B2. Problemy w rozwoju społeczności	24
B3. Wykorzystanie modelu abcd	29
C. Wymiary rozwoju społeczności	34
C1. Wymiary rozwoju społeczności – schemat	34
C2. Osobisty empowerment: społeczność ucząca się	39
C3. Pozytywne działanie: społeczności uczciwe i sprawiedliwe	42
C4. Organizacja społeczności: społeczność aktywna	44
C5. Uczestnictwo: społeczność wpływowa	47
C6. Wspólny majątek: rozwój ekonomiczny społeczności	49
C7. Społeczność opiekuńcza: rozwój społeczny i rozwój usług	52
C8. Społeczność bezpieczna i zdrowa: działania na rzecz środowiska	53
C9. Społeczność kreatywna: rozwój sztuki i kultury	55
C10. Społeczność obywatelska: współrzędzenie i postęp	56
C11. Społeczność wzmocniona (empowerment)	58

D. Programy rozwoju społeczności	60
D1. Etapy rozwoju społeczności	60
D2. Wartości	64
D3. Badanie kluczowych elementów rozwoju społeczności: wkładów, procesów, efektów i rezultatów	68
D4. Model ABCD	74
D5. Uczestnicy procesu	77
D6. Wizja	80
D7. Wymiary, elementy i wskaźniki	82
D8. Zdobywanie informacji	85
D9. Ocena pozyskanych informacji, wyciąganie wniosków, nauka	90
E. Przykład ABCD	92

LEAP

Podręcznik do nauki ewaluacji

i planowania rozwoju społeczności	100
A. LEAP – wprowadzenie	105
A1. Czym jest struktura LEAP?	105
A2. Najważniejsze kroki w metodzie LEAP	107
A3. Fundamentalne zasady dla LEAP	110
A4. Dlaczego schemat LEAP może być przydatny	111
A5. Stosowanie LEAP	113
A6. LEAP i inne narzędzia rozwoju społeczności	115
B. Poznanie zasad LEAP	117
B1. Podejście kierowania się potrzebą	117
B2. Budowanie na mocnych stronach uczestników	121
B3. Skupienie na zmianie i rezultacie	126

B4. Podejście polegające na partycypacji i budowaniu partnerstw	130
B5. Promocja ustawicznego kształcenia i postępu	133
C. Zrozumienie kroków w cyklu LEAP	136
C1. Uzgodnienie rezultatów – jakich zmian chcemy dokonać?	137
C2. Określanie wskaźników – po czym poznamy różnice?	140
C3. Planowanie działania – jak przystąpimy do wprowadzania zmian?	144
C4. Monitorowanie – jak się upewnić, czy coś się dzieje?	150
C5. Ewaluacja – czy dokonaliśmy zmian? Czego się nauczyliśmy?	153
D. Przykłady LEAP	156