

SPIS TREŚCI

L	
ZAPOZNANIE UCZNIÓW Z HISTORIĄ PISMA, KSIĄŻKI, DRUKU I ICH ZNACZENIEM DLA CYWILIZACJI I KULTURY CZŁOWIEKA	5
II.	
UKAZANIE MOŻLIWOŚCI INFORMACYJNYCH I WYCHOWAWCZYCH KSIĄŻKI I CZASOPISMA, ZWŁASZCZA DZIECIĘCEGO	29
III.	
PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW DO SAMOKSZTAŁCENIA, DO RACJONALNEGO, PLANOWANEGO UCZENIA SIĘ	53
IV.	
PRZYGOTOWANIE DO SWOBODNEGO KORZYSTANIA Z BIBLIOTEK FUNKCJONUJĄCYCH W LOKALNYM ŚRODOWISKU UCZNIÓW	77
V.	
UKAZANIE PRAKTYCZNEJ ROLI KATALOGÓW	93
VI.	
NAUCZANIE OPISU BIBLIOGRAFICZNEGO ORAZ KORZYSTANIA Z BIBLIOGRAFII	107
VII.	
DOSKONALENIE UMIEJĘTNOŚCI DOCIERANIA DO POTRZEBNEJ INFORMACJI, ZAWARTEJ W RÓŻNYCH ŹRÓDŁACH	121