

# Spis treści

|                                                                                                       |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>WPROWADZENIE .....</b>                                                                             | <b>7</b>  |
| <b>ROZDZIAŁ 1.</b>                                                                                    |           |
| <b>ZABURZENIE W ROZWOJU .....</b>                                                                     | <b>11</b> |
| <b>ROZDZIAŁ 2.</b>                                                                                    |           |
| <b>RÓŻNICOWANIE DIAGNOSTYCZNE .....</b>                                                               | <b>14</b> |
| <b>ROZDZIAŁ 3.</b>                                                                                    |           |
| <b>MOWA JAKO SZCZEGÓLNY ASPEKT</b>                                                                    |           |
| <b>RÓŻNICUJĄCY .....</b>                                                                              | <b>22</b> |
| 3.1. Niepełnosprawność intelektualna .....                                                            | 23        |
| 3.2. Przegląd badań nad rozwojem mowy dziecka upośledzonego<br>umysłowo .....                         | 47        |
| 3.3. Mowa osób z autyzmem i zespołem Aspergera .....                                                  | 53        |
| <b>ROZDZIAŁ 4.</b>                                                                                    |           |
| <b>AUTYZM I NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ</b>                                                                     |           |
| <b>INTELEKTUALNA A ZESPÓŁ KRUCHEGO</b>                                                                |           |
| <b>CHROMOSOMU X .....</b>                                                                             | <b>81</b> |
| 4.1. Charakterystyka zespołu .....                                                                    | 82        |
| 4.2. Diagnostyka zespołu .....                                                                        | 85        |
| 4.3. Przebieg rozwoju w zespole .....                                                                 | 87        |
| 4.4. Wczesne różnicowanie zespołu Kruchego Chromosomu X<br>od autyzmu i upośledzenia umysłowego ..... | 90        |

## ROZDZIAŁ 5.

**SKALA OCENY ZACHOWAŃ AUTYSTYCZNYCH  
W DIAGNOZIE RÓŻNICUJĄCEJ I OCENIE**

|                                                                                     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>ROZWOJU</b> .....                                                                | 100 |
| 5.1. Wprowadzenie .....                                                             | 100 |
| 5.2. Skala Obserwacji Zachowań Autystycznych (SOZA)<br>dla dzieci i młodzieży ..... | 103 |
| 5.3. Różnicowanie .....                                                             | 116 |
| <b>PODSUMOWANIE</b> .....                                                           | 125 |
| <b>BIBLIOGRAFIA</b> .....                                                           | 130 |
| <b>INDEKS RZECZOWY</b> .....                                                        | 148 |
| <b>INDEKS OSÓB</b> .....                                                            | 150 |