

Spis treści

WSTĘP	7
Rozdział I Zatrzymajmy się u źródeł – czyli wstępne spojrzenie na zagadnienie	9
Krzysztof Lausch , Nieco inne spojrzenie na rodziców... ..	11
Magdalena Loska , Trudności w kontaktach pedagoga z rodzicami ucznia z niepełnosprawnością, czyli po dwóch stronach barykady	18
Jacek Kielin , Rodzic niepełnosprawnego dziecka – szczególne wyzwanie dla nauczycieli i terapeutów pomagających dzieciom	31
Ewa Kuliga, Nela Grzegorzczak-Dłuciak , Specyficzne i niespecyficzne czynniki mające wpływ na współpracę rodziców i specjalistów	36
Krystyna Gielas , Propozycje zmian w kształceniu specjalnym służące lepszej edukacji uczniów niepełnosprawnych i wpływające na poprawę współpracy rodziców ze szkołą	47
Rozdział II Popatrzmy z innej niż zazwyczaj perspektywy	53
Aleksandra Lorenc-Steinmec , Drogi i bezdroża relacji terapeuty – rodzica, czyli humor z dzienników uczniowskich	55
Agnieszka Rajs-Glazar, Teresa Mayer , Mowa jest źródłem nieporozumień... Scen kilka z rozmów rodziców z terapeutami	61
Ewa Łaskarzewska , Od Thatcherów do Bowmanów. Rodzice, rodziny i osoby niepełnosprawne w wybranych serialach i produkcjach filmowych	65
Rozdział III Rodzice i nauczyciele wobec szczególnych wyzwań	71
Krystyna Ziątek, Magdalena Sarat , rola rodziny w nabywaniu kompetencji komunikacyjnych przez dziecko niemówiące	73
Anna Pyrek , Rodzic i nauczyciel na oddziale onkologicznym w szkole szpitalnej	78
Anna Gagat- Matuła, Magdalena Myśliwiec , Rodzice wobec edukacji seksualnej osób upośledzonych umysłowo	85
Magdalena Kozyra-Sekulska , „Definicja mojego dziecka” – rodzic partnerem w procesie diagnozy i terapii małego dziecka z niepełnosprawnością	90
Joanna Iwińska , Wpływ zaangażowania rodziców na proces opanowania umiejętności czytania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną	94
Renata Skuza , Rola pedagogizacji rodziców dzieci i młodzieży przewlekle chorej psychicznie i somatycznie. Refleksje z ponad 20-letniej pracy pedagogicznej	101
Rozdział IV Jak się to nam udaje? Doświadczenia praktyków	107
Aldona Gryczka-Beszterda, Rafał Nowicki , Współpraca specjalistów i rodziców fundamentem wczesnego wspomagania rozwoju	109
Mirosław Matysiak , Oczekiwania rodziców wobec szkoły szpitalnej na oddziale psychiatrii dzieci i młodzieży – współpraca z rodzicami w celu podejmowania efektywnych działań wspierających rozwój dziecka	112
Irena Mocek , Jak tworzyć warunki do dobrej współpracy szkoły z rodzicami?	116

Spis treści

Dariusz Kolano , Współpraca rodziców dzieci upośledzonych umysłowo ze szkołą na przykładzie specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego w Rudniku Nad Sanem	120
Rozdział V Nasz dialog – czyli dyskusje i debaty konferencyjne	125
Konfrontacje bieżące, czyli dialog o treściach wykładów	127
Konfrontacja z komunikacją, czyli o jednej z tych sfer, które są dla rodziców bardzo istotne	131
Konfrontacja z seksualnością, czyli chyba najtrudniejsza z naszych debat	134
Konfrontacja z rzeczywistością, czyli dialog o wszystkim, co z tematem konferencji powiązane	137
Rozdział VI Konferencyjne refleksje	149
Karolina Kudła, Ewa Kuliga , Niełatwy to dialog... a jednak potrzebny!	151
Wyniki ankiety ewaluacyjnej przeprowadzonej wśród uczestników II Ogólnopolskiej Konferencji Nauczycieli Szkolnictwa Specjalnego „Czas na dialog! Porozmawiajmy więc o rodzicach”	155
Zakończenie Czy będziemy nadal prowadzić nasz dialog?	158
Noty o autorach	159
Wspomnienie o Aramie Rybickim	163
Joanna Wachel , O Polskim Stowarzyszeniu Terapii Behawioralnej	166