

# Spis treści

	Str.	Komunikacja	Słownictwo	Gramatyka	Podstawa programowa	
					IV.0	IV.1
Twój przewodnik	7					
Deutsch in der Klasse	9					
<b>Wstęp</b> Einstieg	10				1.5; 1.7; 1.8; 1.11; 6.4; 9; 13	1.5; 1.7; 1.8; 1.11; 6.4; 9; 13
<b>Lekcja 1a</b> Beim Arzt	12	Rozmowa u lekarza, opisywanie samopoczucia Udzielanie wskazówek dotyczących zdrowego trybu życia	Nazwy dolegliwości Czynności wykonywane podczas wizyty u lekarza Wyrażenia związane ze zdrowym trybem życia	Tryb rozkazujący w 2. osobie liczby pojedynczej i w formie grzecznościowej	1.5; 1.11; 2.6; 6.1; 6.2; 6.3; 6.4; 6.5; 6.9; 9; 10; 12; 13	1.5; 1.11; 2.5; 6.1; 6.2; 6.3; 6.4; 6.6; 6.10; 6.11; 9; 10; 12; 13
<b>Lekcja 1b</b> Wie kommt man ...?	14	Pytanie o drogę i opisywanie drogi do określonego miejsca	Nazwy obiektów w mieście Orientacja w mieście	Tryb rozkazujący w liczbie mnogiej Przymyki i przysłówki oznaczające miejsce: <i>an, in, zu, bis, nach</i>	1.2; 1.8; 2.4; 4.1; 6.4; 6.5; 8.1; 8.2; 9	1.2; 1.8; 2.3; 4.1; 6.4; 6.6; 6.10; 8.1; 8.2; 9
<b>Lekcja 1c</b> Wollen wir ins Zentrum fahren?	16	Udzielanie porad dotyczących miejsca zakupu określonych produktów Umawianie się na wspólne spędzenie czasu Pytanie o pozwolenie Wyrażanie konieczności	Nazwy sklepów i produktów	Czasowniki modalne: <i>müssen, wollen, können, dürfen</i> Przymyki oznaczające miejsce: <i>in, auf + D / A</i> oraz <i>zu + D</i>	1.5; 1.7; 2.4; 3.3; 6.4; 6.5; 6.6; 8.1; 8.2; 9	1.5; 1.7; 2.3; 3.3; 6.4; 6.5; 6.6; 6.7; 8.1; 8.2; 9
<b>Lekcja 1d</b> Wie viel kostet der Rock?	18	Opisywanie ubrań Doradzanie przy zakupie Opisywanie wyglądu Porównywanie cech Wyrażanie opinii	Nazwy ubrań Przymiotniki opisujące wygląd	Stopień wyższy przymiotnika Zaimki pytające <i>welcher, welche, welches</i> Zaimki wskazujące <i>dieser, diese, dieses</i> Czasownik <i>gefallen + D</i>	1.1; 1.7; 2.4; 3.3; 5.1; 5.4; 5.5; 6.4; 6.5; 6.7; 8.2; 9; 13	1.1; 1.7; 2.3; 3.3; 5.1; 5.5; 5.7; 5.9; 5.12; 5.13; 6.4; 6.6; 6.8; 8.2; 9; 13
Landeskunde <i>Kaufrausch</i>	20				1.5; 1.7; 1.15; 3.3; 4.1; 4.4; 4.5; 8.2; 11; 12; 13	1.5; 1.7; 1.15; 3.3; 4.1; 4.5; 4.7; 8.2; 11; 12; 13
Schritt für Schritt	22				1.5; 1.7; 1.11; 2.4; 3.2; 6.2; 6.4; 6.5; 9; 13	1.5; 1.7; 1.11; 2.3; 3.2; 6.2; 6.4; 6.5; 6.6; 9; 13
Fokus auf Grammatik	24				9; 13	9; 13
Dein Wortschatz	28				9; 13	9; 13
Wortspiel	29				8.1; 12	8.1; 12
Deine Kompetenzen	30				2.4; 3.1; 3.3; 4.1; 7.2; 7.3; 7.5; 7.6; 8.2	2.3; 3.1; 3.3; 4.1; 4.12; 7.2; 7.4; 7.6; 7.7; 7.8; 8.2; 8.3; 9; 10; 12; 13
Im Ernst?	32				1.5; 1.11; 2.4; 3.3; 6.3; 6.5; 8.1; 12; 13	1.5; 1.11; 2.4; 3.3; 6.3; 6.6; 8.1; 12; 13

# Kapitel 2

	Str.	Kommunikacja	Słownictwo	Gramatyka	Podstawa programowa	
					IV.0	IV.1
Einstieg	34				1.5; 1.8; 4.1; 4.2; 4.5; 6.4; 9	1.5; 1.8; 4.1; 4.2; 4.4; 4.5; 6.4; 9
Lektion 2a Womit fährst du zur Party?	36	Nazywanie środków transportu Określanie wieku osób Planowanie udziału w przyjęciu	Nazwy środków transportu	Odmiana czasownika <i>werden</i> Przysłówek <i>womit?</i> Określenie sposobu: <i>mit + D</i>	1.5; 1.8; 2.4; 3.3; 6.4; 8.1; 9; 11; 13	1.5; 1.8; 2.3; 3.3; 6.4; 8.1; 9; 11; 13
Lektion 2b Wie war die Party?	38	Opisywanie przyjęcia Formułowanie opinii Relacjonowanie minionych zdarzeń	Nazwy miesięcy i pór roku	Czas przeszły <i>Präteritum</i> czasowników posiłkowych i modalnych	1.5; 1.13; 2.4; 3.3; 5.1; 5.3; 5.4; 9; 13	1.5; 1.13; 2.3; 3.3; 5.1; 5.3; 5.4; 5.5; 5.9; 5.12; 9; 13
Lektion 2c Was hast du am Sonntag gemacht?	40	Relacjonowanie minionych zdarzeń	Codziennie czynności i czynności wykonywane w wolnym czasie	Czas przeszły <i>Perfekt</i> czasowników regularnych i nieregularnych Imięstów czasu przeszłego Określenia czasu	1.5; 2.4; 3.3; 4.1; 4.2; 6.4; 6.5; 8.1; 9	1.5; 2.3; 3.3; 4.1; 4.2; 6.4; 6.6; 8.1; 9
Lektion 2d Ein Ausflug ans Meer	42	Opisywanie wycieczki Określanie pogody Relacjonowanie szczególnego dnia w życiu	Podróżowanie Nazwy zjawisk atmosferycznych	Czas przeszły <i>Perfekt</i> czasowników mieszanych Czasowniki posiłkowe w czasie <i>Perfekt</i>	1.8; 1.13; 2.4; 3.3; 4.1; 4.3; 5.1; 5.3; 8.1; 9; 13	1.8; 1.13; 2.3; 3.3; 4.1; 4.3; 5.1; 5.3; 5.9; 8.1; 9; 13
Landeskunde <i>Raus aus der Stadt</i>	44				1.8; 1.15; 3.3; 5.1; 5.4; 5.5; 8.1; 9	1.8; 1.15; 3.3; 5.1; 5.5; 5.6; 5.9; 5.13; 8.1; 9
Schritt für Schritt	46				1.1; 1.15; 2.4; 3.3; 5.1; 5.3; 5.4; 5.6; 9; 13	1.1; 1.15; 2.3; 3.3; 3.6; 5.1; 5.3; 5.4; 5.5; 5.8; 5.9; 9; 13
Fokus auf Grammatik	48				9; 13	9; 13
Dein Wortschatz	52				9; 13	9; 13
Wortspiel	53				8.1; 10; 12	8.1; 10; 12
Deine Kompetenzen	54				2.4; 3.3; 4.1; 4.2; 4.3; 5.1; 5.2; 5.3; 7.1; 8.1; 9; 10; 11	2.3; 3.3; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 7.1; 8.1; 9; 10; 11



itel  
3

Lektion  
3a

Lektion  
3b

Lektion  
3c

Lektion  
3d



Lektion  
3e

	Str.	Kommunikacja	Słownictwo	Gramatyka	Podstawa programowa	
					IV.0	IV.1
Einstieg	58				1.5; 1.12; 6.4; 9; 10; 12; 13	1.5; 1.12; 6.4; 9; 10; 12; 13
Der Wieviele ist heute?	60	Pytanie o datę i podawanie daty Określanie wieku Zapoznanie się z biogramami wybitnych osobistości	Daty Wyrażenia związane z biogramem	Liczebniki porządkowe i przyimki w określeniach dat	1.1; 1.9; 1.12; 1.15; 2.4; 3.3; 6.4; 9; 13	1.1; 1.9; 1.12; 1.15; 2.3; 3.3; 6.4; 9; 13
Warum, warum, warum?	62	Pytanie o przyczynę i podawanie przyczyny Opisywanie produktów Składanie propozycji, odrzucanie i przyjmowanie propozycji	Nazwy ubrań i innych produktów Aktywności w czasie wolnym	Zdanie podrzędne z <i>weil</i> Zdanie współrzędnie złożone z <i>denn</i> Zaimki wskazujące w mianowniku, celowniku i bierniku	1.5; 1.7; 2.4; 6.4; 6.5; 9; 10; 13	1.5; 1.7; 2.3; 6.4; 6.6; 6.8; 9; 10; 13
Das Smartphone meines Bruders	64	Określanie przynależności Refleksja nad zaletami i wadami smartfonów i telefonów komórkowych	Określenia związane z użytkowaniem smartfona Zakupy Hobby (malarstwo)	Formy dopełniacza	1.7; 1.12; 3.3; 4.2; 4.3; 4.4; 8.1; 9; 10; 13	1.7; 1.12; 3.3; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5; 4.9; 8.1; 9; 10; 13
Wenn das Wetter schön ist, ...	66	Planowanie wycieczki Określanie czasu i okoliczności określonych aktywności	Wycieczki Aktywności w czasie wolnym Pogoda	Zdanie okolicznikowe czasu z <i>wenn</i> Zdanie warunkowe z <i>wenn</i> Przyimki wymagające użycia biernika	1.5; 1.8; 1.13; 1.15; 2.4; 2.6; 3.3; 3.5; 6.4; 9; 10; 13	1.5; 1.8; 1.13; 1.15; 2.3; 2.5; 3.3; 3.5; 6.4; 9; 10; 13
Landeskunde <i>Feiern auf Deutsch</i>	68				1.5; 1.15; 3.3; 9; 10; 12; 13	1.5; 1.15; 3.3; 9; 10; 12; 13
Schritt für Schritt	70				1.5; 2.2; 2.4; 2.5; 3.1; 3.3; 4.1; 4.2; 4.4; 4.5; 8.1; 13	1.5; 2.1; 2.3; 2.4; 3.1; 3.3; 4.1; 4.2; 4.5; 8.1; 13
Fokus auf Grammatik	72				9; 13	9; 13
Dein Wortschatz	76				9; 13	9; 13
Wortspiel	77				8.1; 10; 12	8.1; 10; 12
Deine Kompetenzen	78				1.5; 1.15; 2.4; 3.3; 4.1; 4.2; 4.3; 5.1; 5.6; 7.3; 7.6; 7.9; 8.1; 8.2; 8.3; 8.4; 8.5; 8.6; 8.7; 8.8; 8.9; 8.10; 8.11; 8.12; 8.13; 8.14; 8.15; 8.16; 8.17; 8.18; 8.19; 8.20; 8.21; 8.22; 8.23; 8.24; 8.25; 8.26; 8.27; 8.28; 8.29; 8.30; 8.31; 8.32; 8.33; 8.34; 8.35; 8.36; 8.37; 8.38; 8.39; 8.40; 8.41; 8.42; 8.43; 8.44; 8.45; 8.46; 8.47; 8.48; 8.49; 8.50; 8.51; 8.52; 8.53; 8.54; 8.55; 8.56; 8.57; 8.58; 8.59; 8.60; 8.61; 8.62; 8.63; 8.64; 8.65; 8.66; 8.67; 8.68; 8.69; 8.70; 8.71; 8.72; 8.73; 8.74; 8.75; 8.76; 8.77; 8.78; 8.79; 8.80; 8.81; 8.82; 8.83; 8.84; 8.85; 8.86; 8.87; 8.88; 8.89; 8.90; 8.91; 8.92; 8.93; 8.94; 8.95; 8.96; 8.97; 8.98; 8.99; 9.00	1.5; 1.15; 2.3; 3.3; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 5.1; 5.2; 5.12; 5.13; 5.14; 5.15; 5.16; 5.17; 5.18; 5.19; 5.20; 5.21; 5.22; 5.23; 5.24; 5.25; 5.26; 5.27; 5.28; 5.29; 5.30; 5.31; 5.32; 5.33; 5.34; 5.35; 5.36; 5.37; 5.38; 5.39; 5.40; 5.41; 5.42; 5.43; 5.44; 5.45; 5.46; 5.47; 5.48; 5.49; 5.50; 5.51; 5.52; 5.53; 5.54; 5.55; 5.56; 5.57; 5.58; 5.59; 5.60; 5.61; 5.62; 5.63; 5.64; 5.65; 5.66; 5.67; 5.68; 5.69; 5.70; 5.71; 5.72; 5.73; 5.74; 5.75; 5.76; 5.77; 5.78; 5.79; 5.80; 5.81; 5.82; 5.83; 5.84; 5.85; 5.86; 5.87; 5.88; 5.89; 5.90; 5.91; 5.92; 5.93; 5.94; 5.95; 5.96; 5.97; 5.98; 5.99; 6.00



# Kapitel 4

	Str.	Kommunikation	Słownictwo	Gramatyka	Podstawa programowa	
					IV.0	IV.1
Einstieg	82				1.2; 1.5; 1.7; 6.3; 6.4; 6.9; 9; 10	1.2; 1.5; 1.7; 6.3; 6.4; 6.11; 9; 10
Lektion 4a Habt ihr Lust, ein Geschenk zu basteln?	84	Wyrażanie propozycji, przyjmowanie i odrzucanie propozycji Wyrażane chęci i intencji Planowanie przyjęcia Planowanie zajęć w czasie wolnym	Czynności codzienne i aktywności w czasie wolnym	Konstrukcja bezokolicznikowa z zu	1.5; 2.4; 3.3; 6.5; 6.6; 8.1; 9; 10; 13	1.5; 2.3; 3.3; 6.6; 6.8; 8.1; 9; 10; 13
Lektion 4b Was brauchen wir für die Fete?	86	Planowanie zakupów Planowanie menu na przyjęcie	Nazwy produktów spożywczych	Zaimki nieokreślone <i>ein..., kein..., welch...</i>	1.5; 1.7; 2.4; 2.5; 3.3; 5.1; 6.4; 9; 13	1.5; 1.7; 2.3; 2.4; 3.3; 5.1; 6.4; 9; 13
Lektion 4c Wohin soll ich das Sofa stellen?	88	Wskazywanie miejsc, na które przestawiane są przedmioty	Nazwy mebli i sprzętów Określenia związane z ruchem	Czasownik modalny <i>sollen</i> Czasowniki wyrażające ruch Przyimki łączące się z biernikiem i celownikiem	1.2; 2.4; 4.1; 4.4; 4.5; 8.1; 9; 13	1.2; 2.3; 4.1; 4.5; 4.8; 8.1; 9; 13
Lektion 4d Konfetti auf den Tellern	90	Opisywanie przyjęcia Określanie położenia Projektowanie pokoju	Przebieg przyjęcia Określenia stanu i położenia	Czasowniki i zwroty wyrażające stan	1.5; 2.4; 3.3; 4.1; 5.1; 5.4; 5.5; 8.1; 9; 13	1.5; 2.3; 3.3; 4.1; 5.1; 5.5; 8.1; 9; 13
Landeskunde <i>Kommt nach Berlin!</i>	92				1.5; 1.6; 1.15; 3.3; 4.1; 4.4; 4.6; 5.1; 5.4; 5.5; 8.1; 9; 11	1.5; 1.6; 1.15; 3.3; 4.1; 4.5; 4.8; 5.1; 5.5; 5.6; 8.1; 9; 11
Schritt für Schritt	94				1.5; 2.4; 2.6; 3.1; 3.3; 3.4; 4.1; 8.1; 9; 13	1.5; 2.3; 2.5; 3.1; 3.3; 3.4; 4.1; 8.1; 9; 13
Fokus auf Grammatik	96				9; 13	9; 13
Dein Wortschatz	100				9; 13	9; 13
Wortspiel	101				8.1; 10; 12	8.1; 10; 12
Deine Kompetenzen	102				1.5; 2.4; 3.3; 4.1; 5.1; 5.5; 7.3; 7.5; 7.6; 7.7; 10	1.5; 2.3; 3.3; 4.1; 5.1; 5.5; 7.4; 7.6; 7.7; 7.9; 10
Im Ernst?	104				1.1; 1.5; 2.4; 3.3; 8.1; 9; 13	1.1; 1.5; 2.3; 3.3; 8.1; 9; 13