

# SPIS TREŚCI

*Marian Duczmal*

Słowa o Jubilacie i do Jubilata . . . . . 9

## WOKÓŁ OSOBY JUBILATA

*Bogdan Cimała, Jolanta Kwiatek*

Franciszek Antoni Marek jako kierownik Katedry Historii  
Oświaty i Wychowania Wyższej Szkoły Pedagogicznej  
im. Powstańców Śląskich i Uniwersytetu Opolskiego  
(1973–2002) . . . . . 15

*Eryk Holona*

O potrzebie zachowania pamięci społecznej . . . . . 41

*Ks. Helmut Jan Sobeczko*

Franciszek Antoni Marek – znawca literatury śląskiej.  
*Góra chełmska* ks. Norberta Bonczyka (1837–1893) . . . . 47

*Eleonora Sapia-Drewniak*

Józef Madeja – nestor opolskich historyków wychowania  
(1899–1975) . . . . . 55

*Zenon Jasiński*

Refleksje nad wychowaniem patriotycznym współczesnej  
młodzieży w Polsce . . . . . 65

## WYBRANE PROBLEMY REFORMY I REFORMOWANIA EDUKACJI

*Zbigniew Kwieciński*

Kryzys edukacji publicznej. Przyczyny i nadzieje . . . . . 87

*Ks. Marian Nowak*  
Miejsce wartości w wychowaniu . . . . . 97

*Waldemar Furmanek*  
Funkcje teleologiczne uniwersytetu w świetle wymagań  
współczesności . . . . . 115

*Mirosław Grewiński*  
Usługi edukacyjne w Polsce jako ważny element polityki  
publicznej . . . . . 135

*Marek Rembierz*  
Polska myśl pedagogiczna w zakresie edukacji  
międzykulturowej a krytyka ideologii multikulturalizmu 149

*Józefa Brągiel*  
Przemiany w realizacji ról społecznych kobiet i mężczyzn 169

*Eugenia Karcz-Taranowicz, Edward Nycz*  
Kształcenie nauczycieli w Polsce w latach 1918–2018  
(zarys problemu). . . . . 185

*Irena Koszyk*  
Bilans reformy edukacji 2016–2019: Kierunki i formy  
działań w mieście Opolu . . . . . 201

## W KRĘGU KULTURY I EDUKACJI

*Bożena Cząstka-Szymon*  
O Elsach na Górnym Śląsku . . . . . 231

*Daniel Kadłubiec*  
O kulturze i języku ocalenia narodowego . . . . . 257

*Ryszard Kantor*  
Zgiełk fałszywych nadziei czyli strategia antykultury . . . 267

*Ludwik Kozołub*  
Związki kulturowe Polski ze Śląskiem . . . . . 277

*Marian Kapica*  
Pedagogie Josepha von Eichendorffa  
10 III 1788 – 26 XI 1857 . . . . . 297

*Iwona Nowakowska-Kempna, Sandra Camm*  
Spotkanie jako kategoria aksjologiczna, semantyczna  
i historyczna . . . . . 307

*Ks. Brunon Zgraja*  
Apeth w przekazach biblijnych. . . . . 325

#### ZAGADNIENIA KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA Z PERSPEKTYWY BADACZY I PRAKTYKÓW

*Gabriela Kapica*  
Czytaj dużo będziesz wielki . . . . . 339

*Dorota Kowalska*  
Uczniowie-jedynacy w edukacji wczesnoszkolnej . . . . . 355

*Żaneta Nowak*  
Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej wobec wyzwań  
współczesnej szkoły oraz ich relacje z uczniami  
w literaturze przedmiotu . . . . . 369

*Marzena Piotrowska*  
O profilaktyce zachowań ryzykownych we współczesnej  
szkole . . . . . 385

*Anna Śliwa, Sławomir Śliwa*

Kompetencje pedagoga specjalnego w teorii i praktyce  
w kontekście nowej reformy . . . . . 403

*Iurii Shcherbiak*

Педагогічне лідерство як чинник удосконалення  
педагогічним процесом у закладі вищої освіти . . . . . 415

*Daniel Wiśniewski*

Wizerunek studentów z Ukrainy w opiniach studentów  
Wyższej Szkoły Zarządzania i Administracji w Opolu . . . 431

*Małgorzata Turbiarz*

Istotne cechy charakteru pożądane w pracy coacha . . . 447