

Rola i zadania pedagoga szkolnego: zestawienie bibliograficzne w wyborze.

Wydawnictwa zwarte

1. Dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej : zaburzenia rozwojowo-sensoryczne oraz edukacyjne występujące w ramach autyzmu, ADHD, trudności szkolnych oraz zaburzeń dwubiegunowych / Polly Godwin Emmons, Liz McKendry Anderson ; [tłumaczył Robert Waliś]. - Warszawa : „K.E. Liber”, 2007. - 202 strony
2. Dzieci z zaburzeniami łączonymi : ADHD, trudności w nauce, zespół Aspergera, zespół Tourette, depresja dwubiegunowa i inne zaburzenia / Martin L. Kutscher [oraz] Tony Attwood, Robert R. Wolff ; [tłumaczył Robert Waliś]. - Warszawa : „K. E. Liber”, 2007. - 252 strony
3. Jak postępować z agresywnym uczniem : zmiana sposobu myślenia i postępowania / Ewa Sokołowska. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2007. - 52 strony : ilustracja
4. Nauczycielska diagnoza gotowości do podjęcia nauki szkolnej : jak prowadzić obserwację dzieci, interpretować wyniki i formułować wnioski / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Ewa Zielińska. - Kraków : Centrum Edukacyjne Bliżej Przedszkola, 2011. - 115 stron : ilustracja
5. Pedagog szkolny // W: Encyklopedia pedagogiczna / pod redakcją Wojciecha Pomykało. - Warszawa : Fundacja Innowacja, 1997. - S. 533-535
6. Rola zawodowa pedagoga szkolnego / Irena Jundziłł. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1980 - 279, [1] strona : tablice

Wydawnictwa ciągłe

7. Aby szkolna profilaktyka narkomanii nie była fikcją / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. - 2018, nr [10] (104), s. 6-10
Przepisy uzasadniające szkolną profilaktykę uzależnień od narkotyków. Pedagog szkolny jako realizator oddziaływań profilaktycznych.
8. Ankieta ułatwiająca poznanie uczniów w klasie I / W: Głos Pedagogiczny. - 2008, nr 1, s. [25]-[26]
Ankieta dyrektora szkoły i pedagoga szkolnego. Pytania: Jestem uczniem, do tej pory radziłem sobie najlepiej, Moje mocne strony to, Będę się uczył w szkole, ponieważ, znam swoje mocne i słabe strony, dlatego mam zamiar uczestniczyć... .
9. Arkusz do oceny efektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniowi przez pedagoga / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. - 2012, nr [6] (40), s. 29

10. Aspekty twórcze w pracy pedagoga szkolnego / Ewa Budziak. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2011, nr 9, s. 48-54
Kreatywność w pracy pedagoga szkolnego oraz obszary, w których spotyka się on z twórczością.
11. Autoewaluacja czynności podejmowanych przez pedagoga / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. - 2018, nr [9] (103), s. 4-[7]
Ewaluacja własnej pracy pedagoga szkolnego. Rodzaje autoewaluacji. Wskazówki jak sprawnie dokonać ewaluacji formatywnej.
12. Autoewaluacja pracy pedagoga szkolnego / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. - 2011, nr [6] (30), s. 52-54
Diagnozowanie. Doradztwo-poradnictwo. Profilaktyka wychowawcza. Terapia pedagogiczna. Współpraca z instytucjami i organizacjami.
13. „Bije, bo mam takie nerwy!” / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. - 2012, nr [10] (44), s. 8-10
Agresywne zachowania gimnazjalistki w stosunku do kolegów i matki. Działania pedagoga szkolnego oraz Propozycje pedagoga na posiedzeniu zespołu nauczycieli, którzy mają kontakt z uczennicą.
14. Budowanie dobrych relacji w pracy / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. - 2019, nr [5] (108), s. 3-6
Budowanie przyjaznego klimatu w pokoju nauczycielskim. Praktyczne wskazówki, których zastosowanie pomoże w usprawnieniu komunikacji i współpracy pedagoga szkolnego, logopedy czy doradcy zawodowego z gronem pedagogicznym i dyrektorem.
15. Czas podsumowań / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. - 2014, nr [6] (60), s. 5-7
Podsumowanie pracy wychowawczo-profilaktycznej pedagoga szkolnego w roku szkolnym 2013/2014 - porady w 5 krokach.
16. Czas pracy pedagoga czyli wszystko o pensum / Marta Handzlik. W: Głos Pedagogiczny. - 2010, nr [4] (18), s. 46-48
Pedagog szkolny, pedagog zatrudniony w poradni psychologiczno-pedagogicznej.
17. Dbam o zaspokojenie potrzeb ucznia / Edyta Wulczyńska. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2004, nr 1, s. 40-42
Przedstawienie pracy pedagoga szkolnego w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Małachinie. Zadania, funkcje, dokumenty pracy.
18. Doskonalenie procesów wychowawczych w gimnazjum zadaniem pedagoga szkolnego / Ilona Ratajczyk. W: Wychowanie na Co Dzień. - 2001, nr 12, s. 8-9
19. Doskonalenie warsztatu pracy pedagoga / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. - 2011, nr [9] (33), s. 22-23
Pedagogdy szkolni.
20. Drama w pracy pedagoga szkolnego / Joanna Swędrak. W: Życie Szkoły. - [R.] 63[62], nr 7 (2008), s. 27-30
21. Drogi i bezdroża pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Bożena Tomaszek. W: Psychologia w Szkole. - 2009, nr 2, s. 141-147
22. Drzwi do świata / Halina Drachal. W: Głos Nauczycielski. - 2007, nr 44, s. 11
Jak we współczesnym systemie edukacji powinna wyglądać praca pedagoga i psychologa.
23. Ewaluacja pracy pedagoga okiem dyrektora / Jacek Stec. W: Głos Pedagogiczny. - 2011, nr [3] (27), s. 24-26
Wskazówki dyrektora przydatne pedagogom szkolnym.

24. Gdy wali się świat / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. - 2014, nr [9] (63), s. 47-48
Praca pedagoga szkolnego z uczniem doświadczającym rozvodu rodziców.
25. Gdyby ściany miały uszy.... / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. - 2014, nr [7] (61), s. 58-60
Przelamywanie stereotypów w relacjach z rodzicami - zadania pedagoga - krok po kroku.
26. Gimnastyka mózgu i doskonalenie umysłu / Krystyna Kuryła. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2001, nr 10, s. 39-42
Kinezylogia Edukacyjna - metoda skuteczna w pokonywaniu trudności szkolnych i poprawianie wyników w nauce. Praca pedagoga szkolnego.
27. Gramy w jednej drużynie : o przelamywaniu barier komunikacyjnych na linii pedagog - nauczyciele / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. - 2012, nr [8] (42), s. 4-7
Przyczyny trudności w komunikacji. Oczekiwania nauczycieli, które pedagoga szkolnego złością, denerwują lub wyprowadzają z równowagi. Role pedagoga szkolnego, które nauczycieli złością, denerwują lub wyprowadzają z równowagi. Komunikaty i bariery komunikacyjne, które wszystkich złością, denerwują lub wyprowadzają z równowagi.
28. Jak być pedagogiem szkolnym? / Krystyna Żłobika, Wiktor Żłobiki. W: Edukacja i Dialog. - 2000, nr 9, s. 62-63
29. Jak rozmawiać z rodzicami agresywnego ucznia / Anna Manturzevska-Grzegorzczak, Kamila Stachanowska. W: Psychologia w Szkole. - 2006, nr 3, s. 101-103
Współpraca wychowawcy klasy i pedagoga szkolnego z rodzicami agresywnego ucznia.
30. Jak rozmawiam z rodzicami / Irena Sobiecka-Wójtowicz. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2001, nr 7, s. 51-53
Współpraca szkoły (pedagoga szkolnego) z rodzicami.
31. Jak rozpoznać zaburzenia odżywiania u ucznia? / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. - 2012, nr [1] (35), s. 14-15
Rodzaje zaburzeń odżywiania - anoreksja, bulimia. Sygnały ostrzegawcze. Rola pedagoga szkolnego w profilaktyce zaburzeń odżywiania.
32. Każdy ma swoją piętę Achillesa : rola pedagoga w przezwyciężaniu trudności w nauce / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. - 2009, nr 3, s. 19-20
Studium przypadku. Działania wychowawcy klasy. Plan pedagoga szkolnego.
33. Kiedy dziecko jest krzywdzone : o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie / Ewa Sokołowska. W: Głos Pedagogiczny. - 2010, nr [9] (23), s. 36-41
Ustawa z dnia 10 czerwca 2010 r. Zobowiązania nałożone na osoby zawodowo zaangażowane w pracę z dziećmi i młodzieżą. Obowiązek prowadzenia działań zapobiegających przemocy w rodzinie, wspomagających ofiary przemocy oraz promocyjnych. Rola pedagoga i psychologa szkolnego.
34. Klucz do sukcesu : planowanie pracy psychologiczno-pedagogicznej na rok szkolny 2012/2013 / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. - 2012, nr [7] (41), s. 4-7
Praca pedagoga szkolnego.
35. Kodeks dobrej komunikacji pedagoga / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. - 2012, nr [8] (42), s. 25
Pedagog szkolny.
36. Koncepcje i praktyka współpracy pedagoga szkolnego ze środowiskiem lokalnym / Ewa Budziak, Ewa Kartowicz. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2006, nr 7, s. 3-9
Koncepcje szkoły środowiskowej - rola pedagoga szkolnego. Możliwości współpracy szkoły z innymi organizacjami na rzecz społecznej aktywności.

37. Kontrakt / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. - 2012, nr [2] (36), s. 32-33
Kontrakt ma na celu pomoc i wsparcie ucznia w trudnej sytuacji domowej oraz jego rodziców w próbie zmiany postępowania wobec dziecka. Wychowawca klasy bądź pedagog szkolny zawiera kontrakt.
38. Kto może być pedagogiem szkolnym? / Beata Krajewska. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2010, nr 8, s. 17-19
Analiza obowiązujących przepisów dotyczących możliwości pracy na stanowisku pedagoga szkolnego.
39. Kto winny? : czyli o przemocy w szkole / Marcin Ziemniewicz. W: Niebieska Linia. - 2003, nr 3, s. 34-35
Rola szkoły i pedagoga szkolnego w przeciwdziałaniu agresji wśród uczniów.
40. Kurator sprzymierzeniec pedagoga / Agnieszka Makowska, Iwona Mądzik. W: Głos Pedagogiczny. - 2012, nr [7] (41), s. 48-50
Obowiązki i prawa kuratora sądowego. Procedura w przypadku ujawnienia przemocy w rodzinie. Procedura postępowania w przypadku zaniedbania ucznia przez rodziców po względem zdrowotnym oraz zaspokojenia podstawowych potrzeb życiowych. Procedura postępowania w przypadku stwierdzenia przez pracownika szkoły, że w stosunku do ucznia członkowie rodziny stosują przemoc.
41. Lepiej zapobiegać, niż leczyć / Agnieszka Anielska, Violetta Wróblewska. W: Edukacja i Dialog. - 2003 nr 3, s. 37-39
42. Lista kontrolna czynności pedagoga na początku roku szkolnego / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. - 2011, nr [7] (31), s. 34
Pedagog szkolny.
43. Lista kontrolna pedagoga : wspomaganie szkoły w zakresie bezpieczeństwa / W: Głos Pedagogiczny. - 2008, nr 4, s. [25]-[26]
Zakres obowiązków pedagoga szkolnego.
44. Lista kontrolna zadań pedagoga / Jacek Stec. W: Głos Pedagogiczny. - 2011, nr [3] (27), s. 43-45
Pedagog szkolny.
45. Magiczna woń pomarańczy / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. - 2013, nr 45, s. 48-49
Terapia pedagogiczna w szkole - zasady prowadzenia terapii, sprawdzone metody, baza diagnostyczno-terapeutyczna, miejsce terapii.
46. Mama w szkole / Alicja Strzelecka-Lemiach. W: Głos Pedagogiczny. - 2011, nr [1] (25), s. 36-38
Cięża nastoletniej dziewczyny. Rola pedagoga szkolnego.
47. Miejsce pedagoga w świetlicy / Agnieszka Anielska, Violetta Wróblewska. W: Edukacja i Dialog. - 2005, nr 6, s. 67-68
Zakres kompetencji pedagoga szkolnego.
48. Między szkołą a domem / Anna Dzikomska-Kucharz. W: Edukacja i Dialog. - 2002, nr 5, s. 13-17
Rola pedagoga szkolnego. Oczekiwania rodziców. Trudności doświadczane przez pedagoga.
49. Moc i niemoc pedagoga szkolnego w zakresie opieki nad dzieckiem z rodziny patologicznej / Daria Becker-Pestka. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2016, nr 9, s. 42-48
Zakres działania pedagoga szkolnego. Rezultaty badań empirycznych przeprowadzonych w latach 2013-2015 w wybranych trójmiejskich szkołach podstawowych w trakcie projektu dotyczącego opieki szkoły nad dzieckiem z rodziny patologicznej.

50. Moje ograniczenia w pracy ze sprawcą i ofiarą przemocy / Małgorzata Czarnecka. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2003, nr 5, s. 35-37
Sposoby przeciwdziałania agresji w szkole. Praca pedagoga szkolnego.
51. Mój warsztat pracy jako pedagoga-terapeuty / Elżbieta Bednarska. W: Szkoła Specjalna. - 2001, nr 1, s. 38-42
Wartości jako źródło wychowawczych celów i ideałów. Terapia pedagogiczna - indywidualna i grupowa. Zajęcia psychoedukacyjne w internacie szkolnym.
52. Natychmiast marsz do pedagoga! / Anna Piekarska. W: Głos Pedagogiczny. - 2010, nr [10] (24), s. 22-25
Praca pedagoga szkolnego i psychologa szkolnego. Współpraca z uczniami, nauczycielami i rodzicami.
53. Nie bójmy się niepełnosprawności / Małgorzata Konewka, [rozmawiali] Daria Poniedziałek, Klaudia Elert. W: Głos Pedagogiczny. - 2014, nr [5] (59), s. 10-13
Rozmowa z pedagogiem szkolnym pracującym jako rewalidator z uczniami niepełnosprawnymi intelektualnie w stopniu lekkim.
54. Nie powiem ci, że jestem biedny... : o poszanowaniu godności ucznia / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. - 2008, nr 3, s. 18-19
Działania pedagoga szkolnego.
55. Nie tylko maszyna do pisania / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. - 2013, nr [4] (48), s. 46-48
Nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne w pracy psychologiczno-pedagogicznej szkolnego specjalisty (pedagoga, psychologa, logopedy, doradcy zawodu).
56. Notatka ze spotkania - obowiązek czy potrzeba? : współpraca z rodzicami / Marlena Działabij-Drupka. W: Głos Pedagogiczny. - 2012, nr [7] (41), s. 46-47
Dokumentowanie rozmów z rodzicami przez pedagoga szkolnego. Udzielanie pomocy. Interwencje.
57. Nowa organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej : czy będzie lepiej? / Maria Bernad. W: Dyrektor Szkoły. - 2011, nr 10, s. 16-19
Komu należy się pomoc. Jak pomagać. Kto jest zobowiązany do udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W jaki sposób dokumentować pomoc. Współpraca w pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
58. Nowa rola pedagoga szkolnego / Małgorzata Słoma. W: Edukacja i Dialog. - 2001, nr 6, s. 44-47
Opieka pedagogiczno-psychologiczna. Profilaktyka wychowawcza. Pomoc materialna.
59. Nowa ścieżka awansu zawodowego pedagoga szkolnego / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. - 2018, nr [7] (101), s. 8-11
Nowe przepisy regulujące przebieg ścieżki awansu zawodowego szkolnego pedagoga po zmianie prawa oświatowego. Regulacje przejściowe w tym zakresie.
60. Nowy system oceny pracy pedagoga i psychologa szkolnego / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. - 2018, nr [8] (102), s. 56-58
Kryteria oceny pracy nauczyciela stażysty, kontraktowego, mianowanego i dyplomowanego. Konsekwencje otrzymania danej oceny. Dokumentacja związana z oceną pracy.
61. O sztuce wychowania - w dialogu z profesor Antoniną Gurycką / Antonina Gurycka, [rozmawiała] Maria Kalinowska. W: Psychologia w Szkole. - 2004, nr 4, s. 27-38
Funkcja szkoły w społeczeństwie. Rola szkoły w rozwoju jednostki oraz istota procesu wychowawczego. Psycholog w realizacji wychowawczej funkcji szkoły.

62. Och, ta szkolna biurokracja! / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. - 2011, nr [7] (31), s. 51-53
Dokumentacja pedagoga szkolnego. Dokumentacja obowiązkowa. Dokumentacja dodatkowa. Przechowywanie dokumentacji.
63. Oczekiwania uczniów wobec pedagoga szkolnego / Hanna Sniatała. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2010, nr 4, s. 33-36
Pedagog szkolny w oczach uczniów. Badania.
64. Odpowiedzialność pedagoga szkolnego za ochronę danych osobowych uczniów i rodziców / Marta Handzlik. W: Głos Pedagogiczny. - 2012, nr [9] (43), s. 48-50
Administrator danych. Zakres przetwarzania danych. Dopuszczalność przetwarzania danych. Dokumentacja przebiegu nauczania. Wykorzystanie przez pedagoga szkolnego danych osobowych uczniów. Zakaz przetwarzania danych wrażliwych. Udostępnianie danych osobowych. Zasady zabezpieczania gabinetu pedagoga. Odpowiedzialność karna.
65. Pakty i umowy o nieagresji / Małgorzata Luty. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2002, nr 5, s. 42-44
Udział pedagoga szkolnego w zapobieganiu przemocy (agresji) w szkole podstawowej.
66. Patryk kontra nauczyciele / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. - 2008, nr 4, s. 19-20
Złe relacje uczeń-nauczyciel. Trudności wychowawcze. Plan działań pedagoga szkolnego.
67. Pedagodzy szkolni w opinii nauczycieli / Edyta Boruch. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2010, nr 8, s. 20-25
Różne aspekty pracy pedagogów szkolnych w opiniach i ocenach nauczycieli szkół podstawowych. Badania.
68. Pedagog szkolny : kierunek, oczekiwania, perspektywy / Robert Bielecki. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2012, nr 6, s. 21-28
Obraz i rola pedagoga szkolnego. Badania.
69. Pedagog szkolny : nauczyciel do zadań specjalnych / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. - 2017, nr [8] (92), s. 4-8
Sprawowanie funkcji pedagoga szkolnego. Osobowość pedagoga szkolnego. Model pracy pedagoga szkolnego.
70. Pedagog szkolny : przyjaciel czy "straszak"? / Agata Żurawik. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2011, nr 8, s. 52-54
Ukazanie, jak pedagog szkolny jest odbierany przez uczniów, jak również - zdiagnozowanie ich postaw wobec niego. Badania.
71. Pedagog szkolny dziś / Krystyna Grad. W: Nowa Szkoła. - 2005, nr 7, s. 39-40
72. Pedagog szkolny w obliczu reformy programowej 2009 : trzy nowe obszary pracy / Jacek Stec. W: Głos Pedagogiczny. - 2009, nr 3, s. 16-18
Szkolny program wychowawczy. Diagnoza. Doradztwo zawodowe.
73. Pedagog szkolny w systemie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole / Wiesława Walc. W: Kwartalnik Edukacyjny. - 2012, nr 3, s. 25-37
Zadania pedagoga szkolnego w świetle najnowszych przepisów ministerialnych.
74. Pedagog szkolny w sytuacji zróżnicowania kulturowego / Aneta Sylwia Baranowska. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2016, nr 6, s. 17-23
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla dzieci odmiennych kulturowo. Dzieci uchodźcze jako wyzwanie dla szkolnego systemu pomocy. Podejście wielokulturowe w pracy pedagoga i psychologa.

75. Pedagog szkolny w świetlicy, czyli gry i zabawy interakcyjne : feedback w świetlicy. Cz. 1 / Monika Kulka. W: Świetlica w Szkole. - 2013, nr 3, s. 12-13
76. Pedagog szkolny w świetlicy, czyli gry i zabawy interakcyjne : relacje w grupie. Cz. 3 / Monika Kulka. W: Świetlica w Szkole. - 2013, nr 5, s. 3-4
77. Pedagog szkolny w świetlicy, czyli gry i zabawy interakcyjne : uczucia. Cz. 2 / Monika Kulka. W: Świetlica w Szkole. - 2013, nr 4, s. 3-4
78. Pedagog szkolny w świetlicy czyli jak efektywnie wykorzystać tzw. godziny karciane/ Monika Kulka. W: Świetlica w Szkole. - 2013, nr 2, s. 7-8
79. Pedagog szkolny w świetlicy, czyli słów kilka o tym, jak zachęcić dzieci do nauki / Monika Kulka. W: Świetlica w Szkole. - 2014, nr 6, s. 3-5
80. Pedagog szkolny w świetlicy, czyli Szkoła w barwach tęczy : program zajęć socjoterapeutyczna / Monika Kulka. W: Świetlica w Szkole. - 2013, nr 6, s. 13-14
81. Pedagog to nie niańka do dzieci / Paweł Czerwiński. W: Edukacja i Dialog. - 2004, nr 4, s. 18-20
- Zawód pedagog szkolnego.
82. Pedagog w szkole / Anna Dzikowska-Kucharz. W: Edukacja i Dialog. - 2003, nr 1, s. 24-31
- Wpływ stylu kierowania szkołą na pracę pedagoga szkolnego.
83. Pedagog wczesnego ostrzegania / Julia Pekinko. W: Głos Nauczycielski. - 2007, nr 9, s. 8-9
- Ogólnopolski kongres psychologów i pedagogów szkolnych na temat radzenia sobie z przemocą i agresją we współczesnej szkole.
84. Plakat wykonany przez uczniów / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. - 2010, nr [10] (24), s. 51
- Zaproszenie skierowane do uczniów do wizyty u pedagoga szkolnego.
85. Plan indywidualnej pracy korekcyjnej z uczniem wymagającym większej uwagi wychowawczej na etapie gimnazjum / W: Głos Pedagogiczny. - 2010, nr [2] (16), s. 33-34
- Uczniowie o głębokich problemach emocjonalnych i zagrożonych uzależnieniem. Działania realizowane przez nauczyciela we współpracy z pedagogiem i psychologiem szkolnym.
86. Planowanie pracy pedagoga na rok szkolny 2018/2019 / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. - 2018, nr [7] (101), s. 5-7
- Zasady planowania pracy pedagoga w sześciu krokach, zgodnie z obowiązującymi od 1 września 2018 roku rozporządzeniami MEN.
87. Planowanie pracy pedagoga w roku szkolnym 2017/2018 / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. - 2017, nr [7] (91), s. 5-8
- Co powinno stanowić bazę tworzonego planu pracy przez pedagoga szkolnego, po wprowadzeniu nowego rozporządzenia z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach, szkołach i placówkach.
88. Planowanie pracy pedagoga w roku szkolnym 2011/2012 / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. - 2011, nr [7] (31), s. 4-7
- Plan pracy. Nowe zadania pedagoga szkolnego. Wskazówki praktyczne. Jak zaplanować godziny swojej pracy. Jak powitać pierwszoklasistów i ich rodziców. Jak zaplanować własne doskonalenie zawodowe. Jak propagować swoją pracę.
89. Podsumowanie rocznej pracy pedagoga szkolnego / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. - 2015, nr [6] (70), s. 4-7
- Wskazówki dla szkolnych pedagogów dotyczące pisemnego sprawozdania podsumowującego rok szkolny 2014/15.

90. Pomoc uczniom zaniedbywanym środowiskowo / Włodzimierz Kuzitowicz. W: Głos Pedagogiczny. - 2011, nr [6] (30), s. 6-9
- Termin „zaniedbanie środowiskowe”. Indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów, wynikające z trudnej sytuacji bytowej. Indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów wynikające z patologicznych sposobów spędzania wolnego czasu i ulegania negatywnym wpływom grup rówieśniczych. Zadania pedagoga szkolnego i wychowawcy klasy.
91. Porady i konsultacje jako jedna z form pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. - 2013, nr 45, s. 4-7
92. Postawy gimnazjalistów wobec nauki szkolnej : przykładowe raporty pedagoga szkolnego z ewaluacji wewnętrznej / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. - 2010, nr [8] (22), s. 44-47
- Metodologia badań. Wyniki badań z komentarzem. Proponowane kierunki pracy nad kształtowaniem prawidłowych postaw uczniów wobec nauki. Postawy uczniów wobec szkolnego systemu oceniania.
93. Potrzebna współpraca z rodzicami : z Marcinem Jędrzejczakiem, pedagogiem szkolnym Publicznego Gimnazjum nr 37 w Łodzi rozmawiała Beata Igielska / Marcin Jędrzejczak / [rozmawiała] Beata Jagielska. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2015, nr 5, s. 21-24
- Problemy gimnazjalistów a współpraca pedagoga szkolnego z rodzicami.
94. Praca pedagoga szkolnego w świetle badań / Jolanta Bajarska. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 1995 nr 3, s. 22-25
95. Praca pedagogiczno-terapeutyczna z uczniem uzależnionym / Iwona Podleśna. W: Wychowanie na Co Dzień. - 2004, nr 10/11, s. I-II
- Pomoc pedagoga szkolnego w rozwijaniu problemu ucznia zagrożonego uzależnieniem.
96. Praca z uczennicą zagrożoną fobią szkolną / Jacek Stec. W: Głos Pedagogiczny. - 2010, nr [1] (15), s. 50-52
- Identyfikacja problemu. Geneza zjawiska. Znaczenie problemu. Prognoza. Propozycje rozwiązania. Wdrażanie oddziaływań. Efekty oddziaływań. Rola pedagoga szkolnego i wychowawcy klasy.
97. Procedura postępowania pedagoga w przypadku podejrzenia, że dziecko jest zaniedbywane / Wanda Mende. W: Głos Pedagogiczny. - 2010, nr [9] (23), s. 33-35
98. Procedura postępowania w sytuacji wagarów : dokument rekomendowany przez dyrekcję i nauczycieli z Publicznego Gimnazjum nr 2 im. Czesława Niemena w Strzelcach Opolskich / W: Głos Pedagogiczny. - 2008, nr 2, s. [25]
- Zadania dyrektora szkoły, wychowawcy klasy i pedagoga szkolnego.
99. Profilaktyka i resocjalizacja w pracy pedagoga szkolnego / Bożena Matyjas. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2002, nr 9, s. 16-19
100. Profilaktyka w szkole - z perspektywy pracy pedagoga / Iwona Łagodzińska. W: Wychowanie na Co Dzień. - 2004, nr 10/11, s. 7-11
- Szkolny Program Profilaktyki - podstawy prawne, zasady konstruowania i ewaluacji. Doświadczenia pedagoga szkolnego.
101. Propozycja kontraktu : kontrakt pomiędzy rodzicem i nauczycielem / W: Głos Pedagogiczny. - 2009, nr 2, s. [26]
- Postępowanie w sprawie kontaktu ze szkołą i wychowawcą klasy oraz pedagogiem szkolnym.
102. Przepisy prawne regulujące pracę pedagoga szkolnego / Krystyna Grad. W: Nowa Szkoła. - 2003, nr 3, s. 25-30

- Główne elementy modelu pracy pedagoga szkolnego. W załącznikach formularze: Karta podopiecznego. Arkusz diagnostyczny dla wychowawców klas. Arkusz obserwacyjny ucznia.
103. Przykładowa zawartość planu rozwoju zawodowego pedagoga szkolnego / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. - 2012, nr [7] (41), s. 29-32
104. Przykładowe sprawozdanie z pracy pedagoga szkolnego za rok szkolny 2011/2012 / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. - 2012, nr [6] (40), s. 26-28
105. Psychoanaliza w szkole - czyli przedszkolaki szukają wiosny / Marcin Jaroszewski. W: Wychowanie na Co Dzień. - 2012, nr 12, s. IV-VI
Refleksje psychologa z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej na temat pracy wychowawczej szkolnych psychologów i pedagogów.
106. Quo vadis paidagogos? / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. - 2013, nr [5] (49), s. 4-7
Realia pracy pedagoga w szkole w poprzednich dekadach i obecnie.
107. Ramię w ramię czyli o współpracy nauczyciela i wychowawcy z pedagogiem szkolnym / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. - 2008, nr 2, s. 32-34
Obszary współpracy. Fachowa współpraca dydaktyczno-wychowawcza.
108. Realizacja dodatkowej godziny z art. 42 KN przez pedagoga : komentarz do podstawy prawnej / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. - 2010, nr [2] (16), s. 42-45
Pedagog szkolny. Może prowadzić zajęcia: terapia indywidualna, indywidualna rewalidacja, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia socjoterapeutyczne.
109. Refleksje pedagoga szkolnego / Małgorzata Jonota-Palusińska. W: Wychowawca. - 2003, nr 11, s. 14-15
Wymieniono i omówiono grupy zadań, z którymi ma do czynienia pedagog szkolny.
110. Rodzicielskie wołanie o pomoc / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. - 2017, nr [4] (88), s. 60-62
Odbudowywanie prawidłowych relacji w rodzinie. Wskazówki w jaki sposób pedagog szkolny może wesprzeć rodzica zbuntowanego nastolatka, który jest nadpobudliwy, drażliwy i agresywny.
111. Rola i zadania pedagoga szkolnego. Cz. 1 / Bożena Gwizdek, Elżbieta Soltys. W: Remedium. - 2003, nr 9, s. 8-9
112. Rola i zadania pedagoga szkolnego. Cz. 2 / Bożena Gwizdek, Elżbieta Soltys. W: Remedium. - 2003, nr 10, s. 10-11
113. Rola pedagoga szkolnego w ewaluacji wewnętrznej / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. - 2010, nr [8] (22), s. 52-53
114. Rola pedagoga w pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. - 2011, nr [2] (26), dod. Dodatek Specjalny s. 53-54
115. Rola i zadania pedagoga szkolnego : profilaktyka w szkole. Cz. 3 / Bożena Gwizdek, Elżbieta Soltys. W: Remedium. - 2004, nr 1, s. 8-9
116. Rozpoznanie zespołu ADHD : rola pedagoga szkolnego w diagnozie wstępnej / Anna Piekarska. W: Głos Pedagogiczny. - 2009, nr 13, s. 17-19
Wczesne dzieciństwo. Szkoła - wizyta u pedagoga szkolnego. Objawy motoryczne. Funkcjonowanie poznawcze. Mowa i język. Emocje, relacje społeczne i osobowość. Dalsze etapy diagnozy, interwencja i pomoc.
117. Rozpoznawanie i rozwiązywanie indywidualnych problemów uczniów / Barbara Staniecka. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2005, nr 3, s. 36-42

- Praca pedagoga szkolnego z uczniem, któremu potrzebna jest indywidualna pomoc i opieka. Opis przypadku.
118. Rozwodowe monologi i dialogi / Małgorzata Łuba. W: Głos Pedagogiczny. - 2011, nr [7] (31), s. 54-56
Rola pedagoga szkolnego w pracy z uczniem, którego rodzice rozwodzą się.
119. Samoocena na koniec roku / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. - 2012, nr [6] (40), s. 4-8
Samoocena pedagoga szkolnego. Rozliczenie swoich działań - 1. Standardowa pula zadań podstawowych określona konkretnymi zapisami prawa oświatowego, 2. Lista zadań dodatkowych, wynikających ze statutu szkoły oraz specjalności placówki, 3. Posiadane kwalifikacje zawodowe oraz aktywność własna, 4. Organizacja własnego warsztatu pracy, 5. Formy i metody dokumentowania podjętych oddziaływań, 6. Osobiste potrzeby związane z doskonaleniem zawodowym, 7. Forma sprawozdania.
120. Skąd wziąć na to czas? / Piotr Skura. W: Głos Nauczycielski. - 2011, nr 15, s. 6
Opinie nauczycieli na temat reformy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, która ma zostać wprowadzona z dniem 1 września 2011 roku w przedszkolach, gimnazjach i szkołach specjalnych, a rok później w szkołach podstawowych i ponadgimnazjalnych.
121. Skuteczne motywowanie ucznia do korzystania z pomocy specjalisty / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. - 2019, nr [9] (112), s. 54-56
Zachęcanie uczniów do udziału w spotkaniach i zajęciach prowadzonych przez specjalistów szkolnych. Dostosowanie zajęć do możliwości psychofizycznych dziecka.
122. Sprawozdanie z działań pedagoga/psychologa w szkole / Jolanta Smuniewska. W: Głos Pedagogiczny. - 2010, nr [5] (19), s. 34-35
123. Strefa inspiracji / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. - 2013, nr [5] (49), s. 44-45
Pomoce dydaktyczne wspierające oddziaływania wychowawcze podejmowane przez pedagoga szkolnego.
124. Sposób na ucznia, który się nie uczy / Marlena Działabij-Drupka. W: Głos Pedagogiczny. - 2011, nr [8] (32), s. 52-53
Rola pedagoga szkolnego. Karta obowiązkowej indywidualnej pracy dydaktycznej.
125. Spotkania pedagoga szkolnego z rodzicami. Cz. 2 / Kazimierz Słupek. W: Edukacja i Dialog. - 2008, nr 12, s. 32-35
Planowanie i przebieg spotkania.
126. Spotkania pedagoga szkolnego z rodzicami. Cz. 3 / Kazimierz Słupek. W: Edukacja i Dialog. - 2009, [nr] 1, s. [32]-37
Formułowanie planu działań.
127. Sprawozdanie z realizacji zadań za II semestr roku szkolnego 2011/2012 / W: Głos Pedagogiczny. - 2012, nr [6] (40), s. 25
Dotyczy pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego, doradcy zawodowego, logopedy. Ocena stopnia realizacji zadań wynikających z planu pracy. Ocena stopnia realizacji zadań podjętych z własnej inicjatywy.
128. Stereotypy i uprzedzenia : spotkania pedagoga szkolnego z rodzicami / Kazimierz Słupek. W: Edukacja i Dialog. - 2008, nr 11, s. 24-28
Obraz szkoły w oczach rodziców.
129. System pomocy psychologiczno-pedagogicznej : współpraca poradni ze szkołą / Dorota Macander. W: Głos Pedagogiczny. - 2011, nr [1] (25), s. 52-55
130. Szkoleniowy kodeks pedagoga / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. - 2012, nr [8] (42), s. 40
Pedagog szkolny.

131. Szkoła dla dziecka z niepełnosprawnością : praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Anna Piekarska. W: Głos Pedagogiczny. - 2011, nr [3] (27), s. 4-7
 Uczniowie z różnymi problemami w szkole. Obowiązki instytucji wobec ucznia z niepełnosprawnością. Zadania pedagoga szkolnego we współpracy z rodziną ucznia, nauczycielami i wyspecjalizowanymi instytucjami.
132. Szukanie mostów / Katarzyna Leśniewska. W: Głos Pedagogiczny. - 2012, nr [3] (37), s. 22-24
 Mediacja w konflikcie między nauczycielami. Skrócony zapis rozmowy między pedagogiem i nauczycielami. Poszukiwanie konstruktywnych rozwiązań.
133. Trawa nie rośnie szybciej, gdy się za nią ciągnie / Małgorzata Talarczyk, [rozmawiała] redakcja Głosu Pedagogicznego. W: Głos Pedagogiczny. - 2015, nr [1] (65), s. 8-13
 Rozmowa z pedagogiem szkolnym w gimnazjum na temat rozpoznawania potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów.
134. Ty też tak możesz pracować z uczniami : gabinet pedagoga miejscem przyjaznym dla uczniów / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. - 2010, nr [10] (24), s. 4-9
 Pedagog szkolny.
135. Uczeń z chorobą przewlekłą w szkole masowej / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. - 2012, nr [1] (35), s. 4-7
 Choroby przewlekłe występujące bardzo często u uczniów: alergia, cukrzyca, epilepsja, wady serca. Podawanie leków uczniom w szkole. Zadania pedagoga szkolnego.
136. Udział pedagoga szkolnego w pracy opiekuńczo-wychowawczej szkoły / Bożena Matyas. W: Opieka, Wychowanie, Terapia. - 2002, [nr] 4, s. [45]-48
 Omówienie wyników badań. Model pracy pedagoga szkolnego.
137. Udzielanie wsparcia rodzicom w czasie ograniczenia funkcjonowania szkół / Małgorzata Łoskot. W: Biologia w Szkole. - 2020, nr 3-4, s. 30-32
 Pandemia COVID-19 a stan psychiczny dziecka. Współpraca pedagoga i psychologa szkolnego z rodzicami. Źródła wsparcia.
138. Udzielanie wsparcia rodzicom w czasie ograniczenia funkcjonowania szkół / Małgorzata Łoskot. W: Polonistyka. - 2020, nr 3/4, s. 51-54
 Od 16 marca 2020 r. zamknięto żłobki, przedszkola i szkoły. Pedagog i psycholog szkolny powinien świadczyć swoją pracę pomocową uczniom i rodzicom zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r., poz. 493 z późn. zm.), na zasadach określonych przez dyrektora szkoły/placówki na podstawie § 1 i 2. To oznacza, że pedagoga i psychologa szkolnego – podobnie jak nauczyciele przedmiotowi prowadzący nauczanie zdalne – mają realizować swoje zadania, korzystając z najbardziej nowoczesnych narzędzi komunikacyjnych, nawiązując kontakt przez e-maile, komunikatory (Skype, Messenger, WhatsApp, kanał na YouTube) oraz dzienniki elektroniczne, powszechnie wykorzystywane przede wszystkim w podstawówkach.
139. Ulotka dla rodziców / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. - 2011, nr [7] (31), s. 36
 Ulotka przygotowana przez pedagoga szkolnego.
140. Ulotka dla uczniów / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. - 2010, nr [10] (24), s. 50
 Zaproszenie pedagoga szkolnego skierowane do uczniów.
141. Upoważnienie do przetwarzania danych osobowych / Marta Handzlik. W: Głos Pedagogiczny. - 2012, nr [9] (43), s. 34

- Dane niezbędne do prowadzenia dokumentacji pedagoga szkolnego oraz obserwacji dzieci.
142. Uwarunkowania pracy i zadania pedagogów szkolnych w świetle ich wypowiedzi / Bogumiła Bobik. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2018, nr 10 s. 11-24
Profesja pedagoga szkolnego. Badania.
143. W gabinecie pedagoga / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. - 2012, nr [7] (41), s. 41-42
Merytoryczne i pozamerytoryczne standardy gabinetu pedagoga szkolnego.
144. W nowej szkole nic nie jest łatwe / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. - 2011, nr [9] (33), s. 12-15
Dzieci, które mieszkaly w Polsce i uczęszczały tu do szkoły, potem wyjechały za granicę, po jakimś czasie wróciły do kraju i uczęszczają znów do polskiej szkoły. Adaptacja tych dzieci do polskich warunków szkolnych. Rola pedagoga szkolnego. Współpraca z rodzicami. Przygotowanie nauczycieli. Przygotowanie rówieśników. Procedura postępowania.
145. W tym największy jest ambaras, żeby dwoje chciało naraz / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. - 2014, nr [10] (64), s. 45-47
Budowanie współpracy pedagoga szkolnego z nauczycielami pełniącymi funkcję wychowawców klas w pięciu krokach.
146. Warsztat badawczo-diagnostyczny pedagoga szkolnego / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. - 2018, nr [9] (102), s. 48-52
Narzędzia do celów badawczo-diagnostycznych w pracy pedagoga. Kwestionariusz ankiety, wywiadu, arkusz obserwacji, test socjometryczny, techniki projekcyjne.
147. Wołanie o pomoc / Małgorzata Łuba. W: Głos Pedagogiczny. - 2011, nr [8] (32), s. 57-59
Uczeń z myślami samobójczymi. Rola pedagoga szkolnego. Jak rozmawiać z rodzicami ucznia. Co zrobić, gdy rodzice nie widzą problemu.
148. Wspólne zadania specjalistów szkolnych / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. - 2019, nr [6] (109), s. 52-54
Współdziałanie i współpraca nauczycieli specjalistów w kontekście pracy zespołowej - odzwierciedlenie w aktach prawa oświatowego. Zadania, które mogą realizować wspólnie: konstruowanie kwestionariuszy wywiadów i ankiet diagnostycznych, udzielanie pomocy nauczycielom w doborze narzędzi do badań, projektowaniu i realizacji badań oraz analizie uzyskanych wyników, interpretacji orzeczeń i opinii psychologiczno-pedagogicznych i inne.
149. Współpraca pedagoga szkolnego z pracownikami OPS / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. - 2015, nr [8] (72), s. 61-63
Obszary współpracy pedagoga szkolnego z pracownikami ośrodka pomocy społecznej. Procedura kontaktów i współpracy.
150. Współpraca pedagoga z nauczycielami w ramach zespołu / Piotr Wiliński. W: Głos Pedagogiczny. - 2011, nr [7] (31), s. 46-50
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniom. Zespół utworzony przez dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki spośród nauczycieli pracujących z uczniem. Psycholog lub pedagog szkolny jako koordynator zespołu. Psycholog lub pedagog szkolny jako członek zespołu. Psycholog lub pedagog szkolny jako konsultant wspierający nauczycieli.
151. Z doświadczeń pedagoga szkolnego / Bożena Adamus. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2002, nr 6, s. 46-48
152. Z doświadczeń pedagoga szkolnego / Barbara Chmielewska. W: Szkoła Specjalna. - 2000, nr 2/3, s. 115-116
Szkoła specjalna dla dzieci upośledzonych umysłowo.

153. Z doświadczeń pedagoga szkolnego / Renata Ilnicka. : Wychowanie na Co Dzień. - 2002, nr 7/8, s. 30-31
Różne formy pracy pedagoga szkolnego.
154. Z szuflady pedagoga szkolnego : dokumentacja na nowy rok szkolny / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. - 2008, nr 1, s. 15-17
Dziennik pracy pedagoga szkolnego. Dokumentacja pomocnicza.
155. Zaskoczeni skalą / Halina Drachal. W: Głos Nauczycielski. - 2011, nr 15, s. 7
Opinie nauczycieli i pedagogów na temat reformy pomocy psychologiczno-pedagogicznej mającej wejść w życie dnia 1 września 2011 roku. Przygotowania placówek do zmian w systemie wsparcia na przykładzie Samorządowego Zespołu Szkół nr 1 w Opatowie.
156. Zawodowe demony pedagoga / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. - 2015, nr [10] (74), s. 22-24
Zawodowe dylematy pedagoga szkolnego. Jak sprostać oczekiwaniom dyrektora, nauczycieli, rodziców i uczniów w szkole.
157. Zerwane więzi / Elżbieta Politulło, [rozmawiała] Iza Kujawska. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2001, nr 6, s. 36-38
Przeciwdziałanie patologii w szkołach. Rola pedagoga szkolnego.

Opracowała Ewa Tarapata
styczeń 2021 r.