

R o m a n K a r p i ń s k i

ZWIĄZAĆ MYŚL Z DZIAŁANIEM

ZMS

w szkołach wyższych

Kolekcja
Emila Kornasia

ISKRY

W A R S Z A W A 1 9 5 8

SPIS RZECZY

Część pierwsza

<i>Szkoła myślenia</i>	9
1. Cel pedagogiczny	11
2. Mitologia i realizm	14
3. Związać myśl z działaniem	18
 <i>Nawracanie proroków na odpowiedzialność</i>	24
1. Tradycje — nie od wielkiego dzwonu	25
2. Geografia polityczna związku	27
3. „Strachy na Lachy”, czyli o ZMP	29
4. Proces „atomizacji”	35
5. Polska anno 1958	37
 <i>Klimat, „model”, kryteria...</i>	41
1. Gwarancje — subiektywne i obiektywne	42
2. Awangardowość czy kadrowość	45
3. Kryteria	48
Kryterium światopoglądowe i polityczne	49

Kryterium naukowe	50
Kryterium moralne	51
<i>Gdy „biorą nas za słowo”</i>	54
1. Uniki i konfrontacje	58
2. Mity czy realne trudności	60

C z ę ś ć d r u g a

<i>Główne kierunki działania</i>	69
1. Siła argumentów, a nie argumenty siły	71
2. Swoboda poszukiwań naukowych, ale...	79
3. Kultura — laicka, ale i ideowa	87
4. Aby start był naprawdę równy	90
5. Poza murami uczelni	94
6. Nasi partnerzy	99
7. Zakończenie	103