

## Spis treści

|             |   |
|-------------|---|
| Wstęp ..... | 7 |
|-------------|---|

### 1

#### Wprowadzenie w problematykę ryzyka dysleksji u dzieci

*Aleksandra Maciarz*

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| Dylematy ryzyka dysleksji ..... | 11 |
|---------------------------------|----|

*Agnieszka Nowicka*

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| Diagnozowanie ryzyka dysleksji u dzieci ..... | 15 |
|-----------------------------------------------|----|

*Urszula Konkół*

|                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Rola przedszkola w procesie wspomagania rozwoju dziecka<br>z ryzyka dysleksji ..... | 23 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|

*Jolanta Lipińska-Lokś*

|                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Zasady i specyfika pracy terapeutycznej z dziećmi ryzyka dysleksji<br>w wieku przedszkolnym ..... | 33 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

### 2

#### Profilaktyka i terapia w codzienności edukacyjnej dziecka z ryzyka dysleksji

*Aneta Rudzińska-Rogoża*

|                                                                                                       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Zastosowanie teorii integracji sensorycznej w diagnozie i terapii<br>dziecka z ryzyka dysleksji ..... | 45 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

*Edyta Ćwikła*

|                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------|----|
| Moja praca z dzieckiem dyslektycznym – doświadczenia terapeuty ..... | 61 |
|----------------------------------------------------------------------|----|

*Urszula Konkol*

|                                                                                                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Wspomaganie rozwoju dziecka z ryzyka dysleksji<br>w Miejskim Przedszkolu nr 8 w Zielonej Górze ..... | 67 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

*Ewa Skorupka*

|                                                                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Od motoryki małej do motoryki dużej – znaczenie ćwiczeń ruchowych<br>z perspektywy teoretycznej i praktycznej ..... | 73 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

*Aleksandra Matusiak*

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| Muzykoterapia jako istotne narzędzie wspierania rozwoju dziecka ..... | 85 |
|-----------------------------------------------------------------------|----|

*Urszula Kochanowska*

|                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------|-----|
| Glottodydaktyka w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej ..... | 105 |
|------------------------------------------------------------------|-----|

*Leokadia Wiatrowska*

|                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------|-----|
| Polisensoryczne metody w nauczaniu czytania i pisania ..... | 117 |
|-------------------------------------------------------------|-----|

|                                                   |     |
|---------------------------------------------------|-----|
| Wykaz literatury dla nauczycieli i rodziców ..... | 141 |
|---------------------------------------------------|-----|

|                                                 |     |
|-------------------------------------------------|-----|
| Wybrane propozycje pomocy terapeutycznych ..... | 143 |
|-------------------------------------------------|-----|