

Spis treści

Wprowadzenie	9
-------------------------------	----------

I. PSYCHOLOGICZNE, KOGNITYWISTYCZNE I PRAKSEOLOGICZNE PERSPEKTYWY KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ W EDUKACJI

Józef Podgórecki

<i>Współdziałanie interpersonalne a zachowania</i>	17
--	-----------

Mariusz Żuk

<i>Komunikowanie interpersonalne w kontekście kształtowania tożsamości podmiotowej</i>	28
--	-----------

Bianka Lewandowska

<i>Wybrane koncepcje psychologiczne przydatne w projektowaniu krótkich warsztatów komunikowania się dla nauczycieli</i>	39
---	-----------

Jan F. Jacko

<i>Wizerunek przywódcy a przestrzenne taktyki kodowania zwierzchności</i>	53
---	-----------

II. SZKOŁA, NAUCZYCIEL, UCZEŃ - STUDIA NAD RÓŻNORODNYMI ASPEKTAMI KOMUNIKOWANIA

Pavol Odaloš

<i>Komunikacyjne zručnosti</i>	67
--	-----------

Jitka Oravcova

<i>Sociálna interakcia v školskej triede</i>	73
--	-----------

Monika Jagłowska

<i>Komunikacja w grupie w edukacji. Cechy charakterystyczne dla komunikacji w grupie</i>	92
--	-----------

Mirosław Drzewowski

<i>Model przywództwa nauczyciela w komunikacji szkolnej</i>	101
---	------------

Zbigniew Korsak

<i>Atrybucje komunikowania medialnego w kształceniu pedagogicznym</i>	115
---	------------

Małgorzata Schneider

Wpływ stresu na wypalenie zawodowe wśród nauczycieli. 126

Katarzyna Stefanowicz-Zawiszewska, Tatiana Walkowiak

Nauczyciel edukacji przedszkolnej w Unii Europejskiej - kompetencje, kwalifikacje, osobowość. 138

Sylwia Domagalska

Ukryty program szkoły oraz brak kompetencji nauczycieli jako przyczyna utrwalania nierówności społecznych. 147

III. SZKOŁA, NAUCZYCIEL, UCZEŃ - BADANIA I DZIAŁANIA W WYBRANYCH OBSZARACH KOMUNIKOWANIA

Zuzana Heinzova, Sona Karikova

Sebapoňatie a sebadóvera žiakov v kontexte ich interakcie s učiteľmi. 159

Inetta Nowosad

Barieri porozumiewania się nauczyciel - rodzic. O niepowodzeniach współpracy nauczycieli z rodzicami w opinii nauczycieli. 169

Maria Sarnecka

Komunikacja z rodzicami w strategii „badanie w działaniu”. 179

Krystyna Zatoń, Wojciech Wiesner

Nauczyciel jako koordynator komunikacji polisensorycznej w dydaktyce wychowania fizycznego. 184

Dagmara Łupicka-Szczęśnik

Literatura górska i podróżnicza. Komunikacja jako tekst w oddziaływaniach edukacyjno-profilaktycznych. 196

IV. KOMUNIKOWANIE SPOŁECZNE W POZASZKOLNYCH OBSZARACH EDUKACJI

Mropb BajiepbBMH KoMyóeft, Eopnc ^MMlpBMH CyaTMH, BoMi*ex UH MajiMueBCKH (Igor W. Koczubej, Boris D. Sujatin, Wojciech J. Maliszewski)

KoMMyHUKamueubie 63auModeucmeun ynumenn u ynenuna e cucmeue o6w,ezo cpebnezo o6pa3oeaHun: SKonozunecKuu acneKm. 215

Marian Fiedor, Kinga Tucholska

Wspieranie autonomii w procesie uczenia się na szczeblu akademickim. Badania nad relacją promotor-student. 231

Cezary A. Mizia

*Egzystencjalna frustracja i agresja przeszkodami w komunikacji
z dojrzewającą młodzieżą w ośrodkach wychowawczych Republiki Czeskiej. . . .* 245

Janusz Mika

*Komunikacja pedagogiczna w systemie edukacji tercjarnej Republiki
Czeskiej.* 256

Beata Karpińska-Musiał

*Treść, rola i pozycja wiedzy metajęzykoznawczej w kształceniu kompetencji
międzykulturowej glottodydaktyków.* 263

Joanna B. Hałaj

*Kształcenie z zakresu komunikacji interpersonalnej istotnym aspektem pracy
zawodowej pielęgniarek - konieczny przewrót w programie edukacyjnym.....* 280