

Spis treści

Przedmowa 5

Wstęp. O strategii życia 9

Część pierwsza. Cywilizacja współczesna i sytuacja człowieka 21

Nowy ład ekonomiczny i nowy ład kulturalny w świecie 23

Problematyka celów i wartości w życiu społecznym 29

System wartości w powszednim życiu ludzi 46

Motywacja działań ludzi w społeczeństwie socjalistycznym 61

Nauka i przyszłość 68

Nauka dla rozwoju i nauka dla istnienia 73

Socjalistyczna cywilizacja przemysłowa a wychowanie 76

Wychowanie dla pokoju — ład w świecie i ład w ludziach 86

Część druga. Z zagadnień filozofii człowieka 97

O stylach życia ludzkiego 99

Człowiek — potrzeba integracji i urok wolności 108

Człowiek i rzeczywistość 116

Samourzeczywistnienie i wspólnota 122

Praktyka i poezja 126

Erynie i Eumenidy 132

Część trzecia. Wychowanie jako inspiracja 137

Wymiary nowoczesności 139

Kultura i antykultura 144

Twórczość jako styl życia 151

Twórczość — rzeczywistość, nadzieje, wątpliwości 161

Wychowanie a sztuka w cywilizacji współczesnej 168

Sztuka — wyobrażenia, ekspresja, wspólnota, twórczość 178

Rola sztuki w kształtowaniu osobowości człowieka i życia duchowego narodu 187

Wychowawca wobec kultury istniejącej i tej, która powstaje 196

Wychowanie inspirujące 204

Część czwarta. Wychowanie jako kierowanie 209

Idea „rewolucyjnej praktyki” w wychowaniu i polityce oświatowej 211

Perspektywy wychowania nowego człowieka 219

Problemy reformy oświaty 230

Nowoczesna koncepcja kształcenia ogólnego 242

Zadania nauk pedagogicznych 262

Część piąta. Wychowanie w środowisku i w ciągu całego życia 275

Edukacja szkolna i edukacja przez uczestnictwo w życiu 277

Kształcenie szkolne w perspektywach kształcenia nieustającego 285

Filozoficzne problemy edukacji permanentnej 296

Edukacja permanentna na rozdźwięku 315

Spółczesność wychowujące — rzeczywistość i nadzieje 324

Część szósta. Dzieci i młodzież 327

O młodości i o młodości 329

O prawie dziecka do wykształcenia 332

Młodość i przyjaźń jako czynniki cywilizacji światowej 338

Nota informacyjno-bibliograficzna 341

