

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie	13
CZĘŚĆ I	
SYSTEMY PRAWNE A MNIEJSZOŚCI NARODOWE I ETNICZNE	
1. Status prawny i faktyczny mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce	
1.1. Regulacje polskiego systemu prawa a mniejszości narodowe i etniczne. (<i>dr Iwona Wrońska, dr Magdalena Perkowska</i>).....	19
1.2. Charakterystyka mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce. (<i>dr Iwona Wrońska</i>).....	26
2. Regulacje międzynarodowe w zakresie kształtowania sytuacji prawnej i faktycznej mniejszości narodowych i etnicznych	35
2.1. System uniwersalny Organizacji Narodów Zjednoczonych a mniejszości narodowe i etniczne. (<i>dr Iwona Wrońska, dr Izabela Kraśnicka</i>).....	36
2.2. Europejskie systemy regionalne a mniejszości narodowe i etniczne (<i>mgr Eliza Szadkowska</i>).....	40
2.2.1. Unia Europejska wobec mniejszości narodowych i etnicznych.....	40
2.2.2. Rada Europy wobec mniejszości narodowych i etnicznych.....	43
2.2.3. Organizacja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie wobec mniejszości narodowych i etnicznych.....	47
CZĘŚĆ II	
WIELOKULTUROWOŚĆ W EDUKACJI	
3. Obcy czy Inny? Edukacja międzykulturowa wobec wielokulturowości (<i>mgr Anna Młynarczyk - Sokołowska</i>).....	57
4. Metody i formy w edukacji wielokulturowej (<i>mgr Małgorzata Rusiłowicz</i>).....	67

CZEŚĆ III

EDUKACJA O MNIEJSZOŚCIACH NARODOWYCH I ETNICZNYCH W WOJEWÓDZTWIE PODLASKIM

5. Mniejszość etniczna tatarska

- (mgr Małgorzata Rusiłowicz, dr Katarzyna Szostak-Król).....77
- 5.1. „Mistycy jeźdźcy Wschodu - cóż jest ojczyzną Tatarów?”
- dziedzictwo kulturowe Tatarów polskich..... 77
- 5.2. Scenariusz zajęć – Tradycje i obrzędy tatarskie i ich związek
z religią.....86

6. Mniejszość etniczna romska

- (mgr Małgorzata Rusiłowicz).....107
- 6.1. „Skąd się wzięli ci dziwni Cyganie?” - z wizytą w świecie tradycji
romskich.....107
- 6.2. Scenariusz zajęć – „Cyganie - polne dzieci - tuman kurzu Wam
ojczyzną. Dom dobrym słowem pachnący, miłością
i nadzieją”117

7. Mniejszość narodowa żydowska

- (mgr Małgorzata Rusiłowicz, mgr Andrzej Klimczuk).....141
- 7.1. Żydzi - wędrujący naród Księgi: w kręgu tradycji i obyczajów
wyznawców judaizmu141
- 7.2. Historia Żydów na Podlasiu, czyli żyliśmy razem przez wieki:
od zróżnicowania kulturowego do wielokulturowości. Oddolne
techniki budowania kapitału społecznego.....152
- 7.3. Scenariusz zajęć - „(...) i nazwał Bóg światłość dniem,
a ciemność nazwał nocą. I nastał wieczór i nastał poranek
dzień pierwszy” - opowieść o tym, dlaczego Żydzi mają
inny kalendarz.....164

8. Mniejszość narodowa białoruska

- (mgr Małgorzata Rusiłowicz, mgr Katarzyna Wołkowycka).....175
- 8.1. Kulturowanie tradycji a zachowanie tożsamości narodowej wśród
mniejszości białoruskiej.....175
- 8.2. Scenariusz zajęć - Dom to nie są tylko ściany: znaczenie tradycji
w kulturze mniejszości białoruskiej.....185

9. Mniejszość narodowa litewska

- (mgr Małgorzata Rusiłowicz, mgr Katarzyna Wołkowycka)*.....201
- 9.1. Obrzędy i zwyczaje w rok wpisane, kultura mniejszości litewskiej na co dzień i od święta.....201
- 9.2. Scenariusz zajęć – Dziedzictwo kulturowe mniejszości litewskiej na Podlasiu.....208

10. Mniejszość narodowa rosyjska.....221

- 10.1. Życie społeczno–kulturalne rosyjskiej mniejszości narodowej
(mgr Małgorzata Rusiłowicz).....221
- 10.2. Scenariusz zajęć - Co w rosyjskiej duszy gra? - rosyjska mniejszość narodowa i jej dziedzictwo kulturowe).....230

Suplement. Działalność Centrum Dokumentacji Europejskiej w Białymstoku

- (mgr Katarzyna Fidziukiewicz)*.....253

Bibliografia.....261