

Zawiera m.in.:

Kwiatkowski, S.M.: Jakość kształcenia a krajowe ramy kwalifikacji;

Bogaj, A.: Wizja przyszłości Polski - przesłania Raportu PAN Polska 2050;

Wiatrowski, Z.: Dominujące wyznaczniki współczesnego funkcjonowania szkoły wyższej;

Kwiatkowska, H.: Nauczyciel akademicki - między dydaktykiem a naukowcem. Implikacje dla jakości edukacji akademickiej;

Rynio, A.: Jakość edukacji akademickiej warunkowana potrzebą integralnego wychowania osoby;

Czerepaniak-Walczak, M.: Utopia. Iluzja. Realność. O jakości edukacji akademickiej w kontekście kształcenia na kierunku "pedagogika";

Denek, K.: Absolwenci szkół wyższych na rynku pracy. Bariery i szanse zatrudnienia;

Aleksander, T.: O poprawę sytuacji absolwentów pedagogiki na rynku pracy;

Bogaj, A.: Współczesny rynek pracy a sytuacja młodzieży;

Stocłlnialek, J.: Koncepcja użyteczności społeczno-zawodowej kształcenia pedagogów;

Gajdzica, Z.: Akademickie kształcenie pedagogów specjalnych kwalifikacji nauczycieli szkół specjalnych w świetle wymaganych;

Rejzner, A.: Deprecjacja zawodu pedagoga resocjalizacyjnego - przyczyny i skutki;

Zamkowska, A.: Kształtowanie kultury inkluzyjnej szkół jako nowy obszar w przygotowaniu zawodowym pedagogów specjalnych.;

Matyjas, B.: Projekt własny jako forma samokształcenia na kierunku "pedagogika" na Uniwersytecie Humanistyczno-Przyrodniczym Jana Kochanowskiego w Kielcach.;

Dudak, A.: Prestiż studiów pedagogicznych w ocenie studentów;

Konaszewska, J.: Radzenie sobie z problemami w pierwszej pracy pedagogów a ich poczucie własnej skuteczności;