

Spis treści

Wstęp	9
Rozdział 1	
Biologiczne potrzeby małych dzieci	11
1.1. Rola snu	12
1.2. Prawidłowe żywienie	14
1.3. Zasady organizacji żywienia małego dziecka	15
1.3.1. Bobas Lubi Wybór	17
1.3.2. Aktywność ruchowa	18
1.4. Potrzeba właściwej opieki pielęgnacyjnej i zdrowotnej	24
1.4.1. Pielęgnacja, dbałość o higienę ciała	24
1.4.2. Zdrowe zęby	25
1.4.3. Ubranie dobrane odpowiednio do warunków	27
1.4.4. Rezygnacja z pieluchy	28
1.4.5. Ochrona przed promieniowaniem UV i elektromagnetycznym	29
1.4.6. Ochrona zdrowia - kontrola pediatryczna	32
Rozdział 2	
Zaspokajanie potrzeb psychicznych	35
2.1. Dążenie do samodzielności i potrzeba badania otoczenia	35
2.2. Potrzeba bliskości, przynależności i bezpieczeństwa	40
2.3. Ochrona dziecka przed krzywdzeniem	42
2.4. Potrzeba kontaktu z rówieśnikami	44
2.5. Potrzeba samodzielnego poznawania i uczenie się przez doświadczanie ...	46
2.6. Respektowanie potrzeb dzieci w żłobku	50
Rozdział 3	
Wspomaganie rozwoju psychoruchowego w żłobku	53
3.1. Rozwój i proces uczenia się	53
3.2. Co należy mieć na uwadze, wspierając rozwój małego dziecka	55
3.3. Wspomaganie rozwoju dziecka w żłobku	57

3.4. Wczesne wspomaganie dziecka z trudnościami rozwojowymi	60
3.5. Zalety wczesnego wsparcia rozwoju małego dziecka	64
3.6. Zasady organizacji procesu wspomagania rozwoju	65
3.7. Metoda Weroniki Sherborne we wspomaganiu rozwoju małych dzieci	68

Rozdział 4

Fizyczne i społeczne środowisko żłobka	69
---	-----------

4.1. Przestrzenie budowania relacji	69
4.2. Bodźce zmysłowe płynące z przestrzeni	74
4.3. Co to jest dieta sensoryczna	75
4.4. Społeczne środowisko żłobka	80
4.5. Interakcje w żłobku	82
4.6. Powody komunikowania się	86
4.7. Posiłki w żłobku. Czy chodzi jedynie o to, żeby dziecko zjadło?	91

Rozdział 5

Zabawa swobodna i zorganizowana	93
--	-----------

5.1. Czym jest zabawa dla małego dziecka i jakich kompetencji ono potrzebuje, by się bawić?	93
5.2. Rola dorosłego w organizacji zabaw dla małych dzieci	96
5.3. Diagnostyczny walor zabaw	97
5.4. Terapeutyczny walor zabawy	99
5.5. Propozycje zabaw dla dzieci w wieku poniemowlęcym	101
5.5.1. Zabawy fundamentalne	101
5.5.2. Zabawy konstrukcyjne	106
5.5.3. Zabawy ruchowe – wsparcie naturalnej potrzeby dziecka	107
5.5.4. Elementy jogi w grupie żłobkowej	110
5.5.5. Elementy sensoplastyki w grupie żłobkowej	116
5.5.6. Elementy terapii ręki w grupie żłobkowej	120
5.5.7. Zabawy z elementami dramy	122
5.5.8. Zabawy z wykorzystaniem muzyki	124

Rozdział 6

Czas wolny małych dzieci	128
---------------------------------------	------------

Rozdział 7

Możliwości i zagrożenia atrakcji w żłobku – teatrzyków, balów, spotkań świątecznych	135
--	------------

Rozdział 8

Bank dobrych praktyk dla rodziców i wychowawców małych dzieci	145
--	------------

Zakończenie	167
--------------------------	------------

Bibliografia	168
---------------------------	------------

Załącznik. Sprawdzian rozwoju dzieci kończących pierwszy, drugi i trzeci rok życia	173
---	------------

Koniec pierwszego roku życia	173
---	------------

Koniec drugiego roku życia	178
---	------------

Koniec trzeciego roku życia	185
--	------------