

Spis treści

Wprowadzenie do tomu (<i>Jolanta Nocoń i Anna Tabisz</i>)	7
---	---

I

Jolanta NOCOŃ, Dyskurs edukacyjny i jego społeczny zasięg	13
Anna STARZEC, Ile edukacji w popularyzacji nauki?	27

II

Agnieszka RYPEL, Płeć kulturowa jako składnik dydaktycznego obrazu świata w podręcznikach języka polskiego – stereotypy i zmiany	41
Magdalena BUDNIK, „Jak wychować obywatela idealnego?” Teksty dla dorosłych analfabetów w PRL	55
Agnieszka SZCZAUŚ, O definicjach w <i>Informacji matematycznej</i> Wojciecha Bystrzonowskiego (1749).	69

III

Magdalena TRYSIŃSKA, Film animowany jako tekst o wtórnej funkcji edukacyjnej	81
Violetta MACHNICKA, Felietony Bolesława Prusa jako teksty służące wychowaniu i nauczaniu rodaków	95
Ilona LECHOWICZ, Profile <i>równości na rynku pracy</i> w prasie feministycznej i ich funkcja edukacyjna	115
Wiesława TROSZCZYŃSKA-NAKONIECZNA, Etykiety jako teksty intersemiotyczne o funkcji edukacyjnej	131

IV

Bożena OLSZEWSKA, O wierszach w wybranych podręcznikach szkolnych. Zaduma nad ich statusem i funkcjami.	153
Weronika FORYSIAK, Obraz baśni w świadomości uczniów	167
Małgorzata BURZKA-JANIK, Film dokumentalny w roli kontekstu interpretacyjnego w szkolnym czytaniu poezji	183
Indeks nazwisk	193