

## SPIS TREŚCI

|                                                                    |   |
|--------------------------------------------------------------------|---|
| Ks. prof. drhab. Jan Krokos-Sfowo <i>wstępu</i> .....              | 7 |
| Prof. dr hab. Kazimierz Jacek Zabłocki — <i>Wprowadzenie</i> ..... | 9 |

### PRACE TEORETYCZNE I BADAWCZE

|                                                                                                                                                                                                          |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Prof. dr hab. Henryk Gasiul - <i>Właściwości rozwoju emocjonalnego a dojrzałość szkolna</i> .....                                                                                                        | 15 |
| Prof. dr hab. Wanda Zagórska - <i>O utracie mythosu w szkole. Przyczynek do głębszej refleksji nad dojrzałością szkolną</i> .....                                                                        | 31 |
| Dr Zdzisław Lekiewicz - <i>Problemy emocjonalne dzieci w okresie intensywnej interioryzacji wartości</i> .....                                                                                           | 43 |
| Prof. dr hab. Kazimierz Jacek Zabłocki - <i>Zagrożenia edukacji patologiczną socjalizacją. W poszukiwaniu wzorców osobowych</i> ...                                                                      | 55 |
| Dr Aldona Kopik - <i>Dziecko w społecznej roli ucznia</i> .....                                                                                                                                          | 67 |
| Mgr Elżbieta Koźniewska - <i>Obserwacja samodzielności, aktywności społecznej i umiejętności radzenia sobie w sytuacji konfliktu u dzieci 6-letnich w badaniach Skala Gotowości Szkolnej (SGR)</i> ..... | 85 |
| Dr Elżbieta Marek — <i>Obserwacja metodą poznawania rozwoju społeczno-emocjonalnego dziecka na starcie szkolnym</i> .....                                                                                | 93 |

### Z DOŚWIADCZEŃ

|                                                                                                                                             |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Mgr Marta Jerzak - <i>Analiza narzędzi badawczych do badania gotowości szkolnej dziecka rozpoczynającego naukę w klasie pierwszej</i> ..... | 113 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|                                                                                                                                                                           |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Dr Józef Flach - <i>Wpływ kalectwa na dojrzałość emocjonalno-spo-<br/>leczną dzieci niewidomych i słabowidzących</i> .....                                                | 127 |
| Katarzyna Dąbrowska - <i>Wpływ środowiska społecznego<br/>na poziom dojrzałości szkolnej sześciolatom wychowywanych<br/>na wsi i w mieście</i> .....                      | 137 |
| Małgorzata Szymaniak — <i>Emocjonalno-społeczna<br/>dojrzałość szkolna jedynaków mieszkających w mieście<br/>i jedynaków mieszkających na wsi</i> .....                   | 147 |
| Karolina Serwan - <i>Emocjonalno-społeczne uwarunkowania<br/>dojrzałości szkolnej -jedyńcy a posiadający rodzeństwo</i> .....                                             | 161 |
| Maria Chmielewska - <i>Emocjonalno-społeczna dojrzałość szkolna<br/>dzieci pochodzących z rodzin pełnych i niepełnych</i> .....                                           | 177 |
| Izabela Jastrzębowska, Magdalena Syska - <i>Wpływ rozwoju<br/>emocjonalno-społecznego na poziom operacyjnego rozumowania<br/>i umiejętność dziecięcego liczenia</i> ..... | 185 |
| Małgorzata Wnuk - <i>Gotowość szkolna dziecka chorego<br/>na mukowiscydozę</i> .....                                                                                      | 199 |
| Mgr Weronika Różańska - <i>Emocjonalno-społeczne uwarunkowania<br/>dojrzałości szkolnej</i> .....                                                                         | 211 |

#### RECENZJA

|                                                                                                                                  |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Mgr Marta Jerzak - <i>Wesoła szkoła. Poradnik dla rodziców<br/>pierwszoklasistów</i> . Irena Zarzycka, WSiP, Warszawa 2006 ..... | 225 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|