

Spis treści

prof. dr hab. Marcin Drzewiecki

PRZEDMOWA	11
----------------------------	----

prof. dr hab. Maria Dembowska

DOKUMENTACJA I INFORMACJA W NAUKACH SPOŁECZNYCH (ze szczególnym uwzględnieniem Polski)

1. Rozwój problematyki dokumentacji i informacji w naukach społecznych na terenie międzynarodowym	16
2. Bibliografie jako podstawowe narzędzia dokumentacji i informacji w naukach społecznych	19
3. Metody i formy pracy dokumentacyjno-informacyjnej w naukach społecznych	21
4. Problemy organizacji i koordynacji działalności dokumentacyjno-informacyjnej w Polsce	23
5. Opinie i postulaty pracowników nauki — użytkowników informacji w naukach społecznych	28
Wnioski	30
Bibliografia	30

dr Danuta Konieczna

BIBLIOTEKI WYŻSZYCH SZKÓŁ PEDAGOGICZNYCH W POLSCE

1. Geneza bibliotek	32
2. Sieć bibliotek	34
3. Struktura organizacyjna	34
4. Pracownicy bibliotek	35
5. Zbiory bibliotek WSP	36
6. Katalogi	40
7. Udostępnianie zbiorów	40
8. Wypożyczenia międzybiblioteczne	43
9. Działalność informacyjna	44
10. Działalność dydaktyczna	45
Uwagi końcowe i wnioski	46
Literatura	48

dr Katarzyna Materska

BIBLIOTEKA PUBLICZNA JAKO PLACÓWKĄ EDUKACJI

Wstęp	50
1. Biblioteka publiczna w systemie edukacji równoległej	53
2. Biblioteka publiczna jako placówka edukacji czytelniczej i informacyjnej	60
3. Biblioteka publiczna jako placówka edukacji permanentnej	68
4. Biblioteka publiczna jako placówka edukacyjna w opinii młodzieży	76
5. Co dalej z edukacją biblioteczną?	79
5.1. Aspiracje i wykształcenie młodzieży a biblioteka publiczna	80
5.2. Szkolnictwo bibliotekarskie i zawód bibliotekarza	83

doc. dr hab. Joanna Papużyńska-Beksiak

EDUKACYJNE FUNKCJE BIBLIOTEK PUBLICZNYCH DLA DZIECI

1. Stan sieci bibliotek publicznych dla dzieci i młodzieży w Polsce	87
2. Problematyka zasobów bibliotecznych	93
3. Formy pracy, model biblioteki	100
Wnioski	106

dr Aleksandra Niemczykowa
BIBLIOTEKI SZKÓŁ I ZAKŁADÓW SPECJALNYCH W SYSTEMIE
INFORMACJI

Wprowadzenie	109
1. Biblioteki w ośrodkach szkolno-wychowawczych dla niewidomych	114
2. Biblioteki w zakładach szkolno-wychowawczych dla głuchych	119
3. Biblioteki w placówkach dla dzieci przewlekłe chorych i kalekich	122
4. Biblioteki szkolne dla upośledzonych umysłowo	126
5. Biblioteki w zakładach dla niedostosowanych społecznie	132
Wnioski	135

dr Kordula Szczechura
UCZEŃ JAKO UŻYTKOWNIK INFORMACJI

Wstęp	140
1. Rola informacji w zaspokajaniu potrzeb poznawczych, emocjonalnych i materialnych uczniów	143
2. Potrzeby informacyjne uczniów	146
3. Kształcenie uczniów jako użytkowników informacji	153
Zakończenie	156
Bibliografia	157

dr Tomasz Kędziora
INFORMACJA PEDAGOGICZNA. STAN BADAŃ NAUKOWYCH
PROWADZONYCH W POLSCE W LATACH 1945—1990

1. Zagadnienia ogólne	160
2. Przegląd badań prowadzonych w Polsce w latach 1945—1956	166
3. Sytuacja badań naukowych informacji pedagogicznej w latach 1956—1970	172
4. Informacja pedagogiczna w badaniach realizowanych po roku 1970	176
Bibliografia	185

dr Kordula Szczechura
WYKORZYSTANIE BIBLIOTEK SZKOLNYCH PRZEZ UŻYTKOWNIKÓW
W ŚWIELE BADAŃ PRZEPROWADZONYCH ZA GRANICĄ

Wstęp	190
1. Stany Zjednoczone	191
2. Wielka Brytania	194
3. Niemcy	197
4. Rosja	200
Bibliografia	202

Spis treści w jęz. angielskim (Contents)	7
Spis treści w jęz. niemieckim (Inhaltsverzeichnis)	9