

Zawiera m.in.:

Chodakowska, M.: Socjopedagogiczne wymiary dystansu społecznego;

Żuraw, H.: Interdyscyplinarność pedagogicznych studiów nad dystansem społecznym wobec niepełnosprawnych;

Kirenko, J.: Dystans vs. tolerancja – próba pomiaru;

Miąso, J.: Personalizm systemowy jako panaceum na wielowymiarowe medialne dystansowanie w perspektywie społeczeństwa informacyjnego, medialnego, sieciowego;

Grzybek, G.: Równość a wolność – dystans społeczny w założeniach „etyki rozwoju”;

Bera, R.: Dystans społeczny Polaków na emigracji wobec innych narodowości i religii;

Szmyd, K.: Lokalność i uniwersalizm szkoły. Edukacyjne dylematy dystansu społecznego na obszarach wiejskich;

Pyzik, E.: Bezdomność jako skrajna forma wykluczenia społecznego;

Wolińska, J.: Lokalizacja kontroli i agresja bezdomnych kobiet;

Marzec-Tarasińska, A.: Dzieci z rodzin z problemem bezrobocia – wielowymiarowe obszary nierówności społecznych;

Minczakiewicz, E.: Pauperyzacja i marginalizacja rodzin pochodzenia jako przyczyna buntu i agresji młodzieży niepełnosprawnej;

Drahanczuk, W.: Mentalność muzyczna jako czynnik zmniejszenia dystansu w stosunkach społecznych;

Lewandowska-Kidoń, T.: Szkoła miejscem inkluzji czy ekskluzji społecznej?

Milek, K.: Adaptacja dzieci trzyletnich do warunków przedszkolnych z wykorzystaniem różnych form zabawowych nauki języka angielskiego.