

SPIS TREŚCI

Przedmowa	7
Wstęp	11
I. Dziedzictwo nazizmu a edukacja	17
1.1 Nazizm i Holocaust w perspektywie pedagogicznej	20
1.2 Pamięć o II wojnie światowej a dialog polsko-niemiecki	27
II. Miejsca pamięci	37
2.1 Charakterystyka i funkcje muzeów upamiętniających ofiary nazizmu	38
2.2 Muzea-miejsca pamięci w Polsce	42
2.3 Działalność oświatowa polskich muzeów martyrologicznych	45
2.4 Znaczenie „Akcji Znak Pokuty” dla rozwoju edukacji w polskich miejscach pamięci	48
2.5 Rola i możliwości muzeów upamiętnienia w zakresie kształcenia historycznego ..	52
III. Edukacja historyczna w miejscach pamięci	59
3.1 Założenia i cele dydaktyki muzeum upamiętnienia	61
3.2 Edukacja w miejscach historycznych. Aspekty metodyczno-dydaktyczne	66
3.3 Formy organizacyjne i metody pracy pedagogicznej	70
3.4 Wskazówki praktyczne	83
IV. Refleksje końcowe	89
V. An Outline of Historical Education at Memorials	99
5.1 National Socialism and the Holocaust in a Pedagogical Perspective	102
5.2 Characteristics and Functions of Memorials for Nazi Victims	108
5.3 Historical Education at Memorials. Didactic Aspects and Methods	111
5.4 Practical Tips and Final Remarks	119
Słowniczek	127
Bibliografia	131