

Spis treści

Wstęp (WŁADYSŁAW DYKCIK, ANDRZEJ TWARDOWSKI)	7
Część I POMIĘDZY TRADYCJĄ A DNIEM DZISIEJSZYM	
IRENA OBUCHOWSKA, <i>Pedagogika specjalna: drogi nadziei</i>	19
ANDRZEJ TWARDOWSKI, <i>Znaczenie działalności naukowej profesor Ireny Obuchowskiej dla rozwoju pedagogiki specjalnej</i>	3 ¹
WŁADYSŁAW DYKCIK, <i>Lokalno-regionalne uwarunkowania rozwoju poznańskiej pedagogiki specjalnej w zakresie wzajemnej współpracy teorii z praktyką</i> .	43
ALEKSANDRA MACIARZ, <i>Przemiany pedagogiki specjalnej w ostatnim trzydziestoleciu (1975-2005)</i>	85
ANIELA KORZON, <i>Interdyscyplinarny charakter rehabilitacji niepełnosprawnych</i> .	89
ŁUKASZ ORYLSKI, <i>Wielowymiarowość zjawiska niepełnosprawności</i>	95
KRYSTYNA D. RZEDZICKA, <i>Pomaganie Innemu - misja czy umiejętność</i>	109
FRANCISZEK WOJCIECHOWSKI, <i>Wzrastanie ku dorosłości. Kontekst niepełnosprawności człowieka</i>	119
KRYSTYNA BARŁÓG, <i>Empatia dzieci z „trudnościami” w edukacji wczesnoszkolnej</i> .	131
KRYSTYNA BŁACHNIO, <i>System studiowania logopedii na stacjonarnych i zaocznych kierunkach pedagogiki</i>	145
ILONA GRINCZELIS, <i>Młodość, podmiotowość, umiejętność uczenia się od innych - perspektywy poznańskiej pedagogiki specjalnej</i>	153
BEATA TYLEWSKA-NOWAK, <i>Wczesna dorosłość osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną</i>	159
DOROTA POTEJKO, <i>Programowe zadania realizowane przez pełnomocnika prezydenta miasta Poznania na rzecz osób niepełnosprawnych</i>	167

Część II

OSIĄGNIĘCIA I PERSPEKTYWY ROZWOJU PEDAGOGIKI SPECJALNEJ

MONIKA KARWACKA, <i>Stereotypy w myśleniu o seksualności osób z niepełnosprawnością intelektualną</i>	187
MATYLDĄ PACHOWICZ, <i>Możliwości zmiany stereotypu osoby niepełnosprawnej intelektualnie</i>	197
MAGDALENA GRUTZ, <i>Partnerstwo, małżeństwo i rodzicielstwo w doświadczeniach własnych osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną oraz relacjach otoczenia społecznego - zarys projektu badawczego</i>	217
ANNA DROZDOWICZ, <i>Badanie jakościowe stosunków interpersonalnych na gruncie pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną</i>	231
ANNA JAKONIUK-DIALLO, <i>Podmiotowa rola rodziców w rehabilitacji dziecka z zaburzeniami rozwoju</i>	241
MARIA P. STASIAKIEWICZ, <i>Wykorzystanie bodźców prototypowych w inspirowaniu twórczej aktywności rysunkowej dzieci z niepełnosprawnością intelektualną . . .</i>	251
HANNA KUBIAK, <i>Karanie dzieci o zaburzonym rozwoju</i>	275
MARZENA BUCHNAT, <i>Wpływ cukrzycy na rozwój i funkcjonowanie dziecka</i>	285
MAŁGORZATA CICHECKA-WILK, <i>Otyłości można „nauczyć” - pedagogiczne aspekty kształtowania zachowań żywieniowych u dzieci</i>	303
ANETA WOJCIECHOWSKA, <i>Koncepcje autyzmu i problemy diagnostyczne - przegląd literatury</i>	309
MACIEJ SIERADZKI, <i>Jan Dziedzic - dorobek życia</i>	327
STANISŁAW GROMADZIŃSKI, <i>Osobiste reminiscencje ze współpracy nauczycieli szkół specjalnych i naukowców - pedagogów specjalnych</i>	337
EDMUND OSES, <i>Osiągnięcia w procesie rehabilitacji Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Niewidomych w Owińskach</i>	341
MAGDALENA WODZIK, <i>Przeżycia i doświadczenia matki dziecka z autyzmem</i>	353